छायावादी काव्य की भाषिक-संवेदना

(महादेवी वर्मा के विशेष संदर्भ में)

इलाहाबाद विश्वविद्यालय की हीं० फिल० उपाधि हेतु पस्तुत

शोध-पंबन्ध



निर्देशक

डाँ० राम कमल राय

हिन्दी-विभाग

इलाहाबाद विश्वविद्यालय

इलाहाबाद

प्रस्तुतकर्वी

संध्या राय

शोध-छात्रा

हिन्दी-विभाग

इलाहाबाद विश्वविद्यालय

इलाहाबाद

१६८६

अनुक्मा विका

अध्याय-	पूटि संख्या-
 अध्यायन का परिपेहय- 	1- 11
2. काव्यभाषा की आधारभूत पहचान-	12-59
छ॰ काव्यभाषा और पराम्परागत काव्यवास्त्रीय दृष्टिकोण	 -
व काव्यभाषा और ग्यभाषा का अन्तर-	
ग का व्यभाषा है शब्द के सर्जना त्मक हैं बीग की रियात-	
घ काव्यभाषा में मिनक, प्रतीक रवे विम्ब की योजनार-	
3. शयावादी काव्यभाषा का सीत्कृतिक आयाम	60-92
4. छायावादी काव्यभाषा है तर्वना त्मकह निस्त्र हो	93-189
5. महादेवी वर्गी के काट्य पृष्ठाभीम	190 - 191
5· महादेवी वर्गाकीः यभाषा के विविध आयाम-	192-310
क पृतीक-योजना	
ख· बिम्ब -विधान	
ग॰ भाषा स्व संवैदनः की सकतानता	

コンショママ

311-316

प्रथम बध्याय

बध्ययन का परिप्रेतय

हायावादी काञ्य के मूल्यांकन के ती सरे वरण में इम कल रहे हैं। सकते पत्ले वरण में वे पाठक बीर बालोचक बाते हैं जिन्होंने कायावादी काञ्य को एक नये काञ्य- बान्दोलन के रूप में पाया बीर देखा था। वे देखो, परक्षो बीर रज-प्रकण करने की एक रेली बीर उर्ण बन बुके थे। उन्हें क्षायाघादी किततावों की खेंदना बीर भाषा सभी बहुत बनुकूल नहीं लगती थे। उन्हें क्षायाघादी कितता का कन्द- मुक्ति बिनयान, उनके नये विक्व- विधान बीर प्रतिक- योजनार तथा उनकी तथाकथित वायनी य खेंदना सभी कुछ बनास्वस्तकारी लगते थे। इस परण के प्रमुख समीचाक बाचार्य रामवन्द्र शुक्ल थे। उन्होंने क्षायाचादी काञ्य को मुख्यत: एक रक्त्यमादी प्रमृत्ति के रूप में रेखांकित किया था बीर उसके नये भाषा - प्रयोगों को उनकी लाचा णिकता के नाते जहां - तहां रेखांकित करते हुए भी उनकी व्यंवनावों में बिक्क महाराई तक उत्तरने की उदारता नहीं पिक्लाई थे।

वृत्ते परण के बनी तार्कों में डा० नन्यपुटारे वाजपेश को स्वीकार किया जा बकता है, जिन्होंने पूरी कायापादी काञ्य-वेतना में एक नथी छांस्कृतिक पुनर्जाणरण की बन्तिनिहित प्रमृत्तियों को पहचाना था और प्रसाद, निराष्टा जैसे कवियों का बट्टम विश्वय बच्ययन प्रस्तुत करते हुए उनकी कविता के उचित महत्व को हिन्दी पाठकों के समता प्रतिपादित किया था। डा० वाजपेश की वृष्टि हायापादी काञ्य के पूरे विस्तार को बच्चे सामने रखती थी और उनकी काञ्य-वेतना के

विभिन्न पत्तों को यथो चित महत्व देती थी, जिसमें श्वायावादी कविता की संवेदना और उसकी माणिक जामताओं का महत्वपूर्ण उद्याटन हुआ था।

ती सरे वरण की शुरुवात डा० केराज की प्रसिद्ध पुस्तक कायाचाद का पतन े से प्रारम्भ होती है। इस पुस्तक में डा० केराज बड़े निणांपक शब्दों में खायाचादी काञ्य की अप्रासंगिकता को रेखांकित करते हैं बीर उसे बीते हुए थुंग का काञ्य घी जित करते हैं। ऐसा करते हुए उन्होंने जिस ठोस तर्क- प्रणाणि का सहारा लिया है, उसका प्रभाव तत्काणि न हिन्दी समाज पर गहरा पड़ा है। डा० केराज की दृष्टि कही से भी एकांगी नहीं है। बहुत बाद के बपने एक लेस में उन्होंने लिसा है-

कविता या संशिष्ट्य में नकी हैिल्यां क्यों उपने छाती हैं ? क्यूं क्या प्रश्न का उत्तर कई प्रकार से दिया जा सकता है- क्या उत्तर दिये जा सकते हैं। एक, बहुत दिशों तक एक मार्ग या ठी क में चलते- चलते पुरानी किता कड़िमस्त स्वं वरोंचक हो जाती है, क्या छिए; दूसरे, काच्या जा को जनगाचा के निकट छाने के छिए क्या काच्य-निक्य कनुमूति को जनवीयन के सम्पर्क में छाने के छिए; ती सरे, बच्छे हुए जीवन की नयी संगवनाओं के उद्याटन के छिए, क्या नये मूल्यों की प्रतिच्छा के छिए। नकी हैिल का क्या है जीवन या कनुम्ब-ज्यात के नये पहलुकों को नयी दृष्टि से देखना और उन्हें नये निजों, प्रती कोंच, क्लंकारों बारा विमिन्यिक देना। वह से देखना और उन्हें नये निजों, प्रती कोंच, क्लंकारों बारा विमिन्यिक देना।

१- प्रयोगवादी कवि : एक वैतावनी : डा० केरावः नयी कविता, पृ०-७

डा० काराज की दृष्टि की व्यापकता और तर्क-संगतता
स्वतः स्पष्ट है और जब उन्होंने इतनी व्यापक और समंगिणा दृष्टि
से देखते, परखते हुए भी हायाबाद के पतन की बात रेखांकित की तो
उसे सहसा बनदेखा नहीं किया जा सकता था। इसके बावजूद उन्होंने
हायाबादो कियाँ के व्यक्तित्व को ठैकर अपनी प्रतिक्रिया बहुत
सकारात्मक रूप में व्यक्त की है। अपने उसी छेस में डा० केराज
िखते हैं-

व्यक्तित्व- सम्पन्न साहित्यकार का जीवन के कुछ घोत्रों से विशेषा परिषय होता है, जिनका वह विशेषा अन्वेषाणा- उद्यादन करता है। उसकी अपनी निजी साधना और दृष्टि मी होती है। द्वायाबाद के चार प्रमुख कवियों का अपना- अपना व्यक्तित्व रहा है- प्रत्येक का अपना विशिष्ट घोत्र और अपना सीन्दर्य- बोध। अपने विशिष्ट घोत्र में उनमें से प्रत्येक की उपलिख एक सीमा तक विशद एवं प्रीड हो सकी है। है

ये वातें डा० केराज ने प्रयोगवादी काञ्य के परी पाणा के सिलसिले में कही हैं। इससे लगता है कि उन्होंने एक ऐसी दृष्टि विकसित की है, जो काञ्य- युगों के परिवर्तन के साथ ही सहसा वनलकी नहीं।

स्य ती सरे चरण की बालोचना में डा० रख्वंश, बजेय, प्रो० विकाकेनगराका साझे बीर डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी का नाम

१- प्रयोगवापी कवि : एक वेतावनी - डा० वेनराज : नयी कविता, पु०- ६

विशेष हप से लिया जा सकता है। ये समी ताक मुख्यत: प्रयोगवाद बाँर नयी कविता से जुड़े हुए रहे हैं, परन्तु उनकी एक विशिष्टता समान हप से समी में दिख्लाई पड़ती है बाँर वह है उनकी काल्यमाणा सम्बन्धें दृष्टि। ये सी समी ताक कविता में माणा बाँर संवेदना की कला करके देखी में विश्वास नहीं करते। उन्हें ऐसा लगता है कि माणा में हो संवेदना बनुस्यूत होती है। माणा पर हम केवल काल्य-शिल्प के हप में विचार नहीं बर सकते, ऐसा कल्यान उत्तरनाक है बाँर वियोग्त मी। बज़ेय ने एक स्थान पर लिता है-

हायावादी के सम्मुख पहला प्रश्न वपने क्ष्य के वनुकूल मान्या का- नयी संवेदना के नये मुहाबिरे का- प्रश्न था। इस समस्या का उसने वर्ष बीर साइस के साथ सामना किया। उपहास बीर कम्मानना से च्युत- संकल्प न होकर उसने वपनी बात कही बीर जी कुछ कहा, उसके सुनिन्तित कारण भी दिए। इम्हाः उसकी साधना सम्मल हुई बौर जो एक दिन उपहासास्पद सम्मेन जाते थे, बाज हिन्दी के गौरव माने जाते हैं। हायावादी कवियां ने नाव, भाषा, इन्द बीर मण्डन- हिल्प सभी को नया संस्कार दिया; इन्द, वर्छकार, रस, ताल, तुक बादि को गतानुगतिकता से उबारा; नयी प्रतीक-योजना की स्थापना की। इस प्रकार काच्य की वस्तु बौर स्पाकार दोनों में गहरा परिवर्तन प्रस्तुत हुवा। "

१- बड़ी बोली की कपिता : पुष्ठमूमि- कवि दृष्टि : बेजेय, पू०-४०

तो हम देखते हैं कि द्वायावादी काव्य-संवेदना से क्ला होते हुए भी उसकी शक्ति के सम्बन्ध में एक स्वस्थ दृष्टि, जिसमें काव्यनाचा को छेकर एक नयी चेतना है, बजेय प्रस्तुत करते हैं। बजेय ने दूसरा-सप्तक की भूमिका में काव्यनाचा के प्रश्न पर गहराई से विवेचन प्रस्तुत किया है-

जब नामत्कारिक वर्ष मर जाता है बीर विमिष्य बन जाता है, तब उस शब्द की रागोरेजक शिवत भी दिना हो जाती है। उस वर्ष से रागात्मक सम्बन्ध नहीं स्थापित होता। किन तब उस वर्ष की प्रतिपित्त करता है जिससे पुन: राग का संचार हो, पुन: रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो। साधारणी करण का वर्ष यही है। नहीं तो, वगर भाव भी वही जाने- पुराने हैं, रस भी, वौर संचारी- व्यभिचारी सबकी तालिकाएं बन चुकी हैं तो किन के लिए नया करने को क्या रह गया है? क्या है जो किनता को बाधृत्ति नहीं, सृष्टि का गौरव दे सकता है? किन त्ये तथ्यों को उनके साथ नय रागात्मक सम्बन्ध जोड़कर नये सत्यों का रूप दे, उन नये सत्यों को प्रेष्य बनाकर उनका साधारणी करणा करें, यही नयी रचना है।

साहित्य के मूल्यांकन को ठेकर बहुत गहराई से डा० रह्नुंश ने विचार किया है। उनका प्रसिद्ध ठेल मूल्यात संक्रमण और समी मान का मानवण्ड शि व्यक्त से वाठोचना केन- ७ में सम्पादकी य के रूप में प्रकाशित हुवा था, जिसमें उन्होंने साहित्य की समी मान के विभिन्न वायामी पर सम्पङ् रूप से विचार किया है। उन्होंने प्रारम्भ में की छिला है-

वाज की स्थिति में जब हम यह कहते हैं कि साहित्य का दायित्व बढ़ गया है, उस समय यह भी स्पष्ट हो जाता है कि इसमें समी जा का प्रश्न भी बन्तिनिहित है। बन्तितीगत्वा साहित्य के मूल्यों की व्याख्या करना, पाठक को उन मूल्यों के विषय में बन्तिहिंग्स्ट देना तथा साहित्यकार को उसके उपलब्ध मूल्यों के प्रति जागरूक करना ही समी जा कर्तव्य है।

इस क्लैंव्य का विवेचन करते हुए उन्होंने वागे छिला है-

त्याहित्यकार जीवन के जिस क्य को ग्रहण करता है, इस प्रकार वह बयने- वाप भाष में निस्संग, कराम्पनत बयना निर्पता नहीं होता। उस सामाजिक बयना वैयिनितक परिस्थिति (मानसिक) के पी है समस्त जाति के (जिसे हम माननता के वर्थ में भी छे सकते हैं) दु:स, सुस, संघर्षा, उत्थान, पतन, बांक्यं, जिन्तन तथा बनुमूति के हवारों वर्णं का इिम्क हतिहास रहा है। उस प्रकार साहित्यकार सपनी व्यवितात बनुमूति से एक बोर सपने बत्तमान समाज से सम्बद्ध है बौर कुसी बौर उसके द्वारा अभिव्यक्त जीवन सम्पूर्ण रैतिहासिक परम्परा की कड़ी के हप में है। धौर से घौर व्यवित्वादी अपने जिन्तन के शुद्ध ताणा, बनुमूति की क्यम्पूब्त स्थिति या कल्पना की क्यम्बद्ध उड़ान के निर्पता ताणा को मानव कितहास की चिर्त्तर प्रवत्मान घारा से क्यम्बद्ध करेंने का दावा नहीं कर सकता। वास्तम में सांस्कृतिक उपलब्धियों के रूप में प्राप्त मानम-जीवन के विभिन्त मूल्य युन- युन में मूछतः परिवर्तित नहीं होते, असना कारणा यही है कि मानव-जीवन के विविद्धन्त

प्रकार में कोई समान बाघार उसको ग्रहण किर है, जो देश- काल की बदलता हुई परिस्थितियों में समान रूप से बन्तर्निस्स है। "

डा० रघुवंश ने साहित्य के उन शास्त्रत तत्वों की बोर क्शारा किया है, जो स्थितियों के बदलने के साथ भी बने रहते हैं बौर जिनकों पृष्टि में रखना साहित्यक मूल्यांकन के लिए महत्वपूर्ण ही नहीं, बन्नियं है। बागे भाषा के प्रश्न पर विचार करते हुए वे कहते हैं-

ै विम्बों के धारा वह मन की गूढ़ कल्पनावों को बीर बनुरूति की गहन घाटियों तक पहुंचने का दाधा करता है।

स्त प्रकार डा० रघुवंश ने नाषा को संवेदना के साथ विमन्त्र माना है, जिसका उल्लेख उनके बहुत से ठेलों में हुता है।

माणा बौर संवेदना के विभिन्न पता पर विस्तार से बौर गहराई से विवेचना करने वालों में डा० रामस्यहम चतुर्वेदी का नाम विशेष हम से लिया जा सनता है। `बनेय `का सन्दर्भ सेते हुए डा० रामस्वहम चतुर्वेदी ने लिखा है-

" बक्षेय में मानवीय व्यक्तित्व की व्याख्या में माणा को बिन्नाय तत्व माना है। माणा उनके लिए माध्यम नहीं, बनुम्ब ही है। सबैनात्मकता की समस्या से जूनने वाल एचनाकार के लिए यह उचित है कि वह माणिक- सबैन की पामता को गहरे उंग से सम्मेन। --- बन्की माणा की बन्हाई यही है कि वह माणा बीर बनुम्ब के

१- साहित्य का नया पश्चित्य ? डा० रध्वंत्र, पृ०- १६

बद्धेत की स्थापित करें।" ?

उन्होंदी ने इसी माणिक- संरचना की दृष्टि से ही

कामायनी का पुनमूल्यांकन किया और अपनी पुस्तक माणा और
संवेदना में काञ्याणा के महत्व को गहराई से रेलांकित और विवेचित

किया है। इसमें उन्होंने यह प्रतिस्थापित किया है कि काञ्याणा

मूलत: विम्ब- निर्माण की माणा है।

उन्होंने लिखा है-

सामान्य शब्द या सन्दर्भ से प्रतीक की स्थिति तक का विकास काव्याचा के संगठन की पहली मंजिल है। इन शब्दों की वास्तविक परिणाति तब होती है, जब ये प्रतीक, माच निन्नों कथा विन्दों (हमेव या हमेवरी ; हमेन का वर्थ है माच-सिन्न या विन्दा, हमेवरी को विन्दानाला कह सकते हैं। के हम में प्रयित होते हैं। यह माच निन्नों की माचा है वस्तुत: काव्यमाचा है। "रे

इस प्रकार हम देउते हैं कि- डा० रामस्वरूप नतुँदी काञ्याणा की जिम्ब-पहनान उसकी जिम्ब-वर्गिता को ही मानते हैं और यह जिम्ब भी उनकी दृष्टि में केवल चाताजा- जिम्ब नहीं है, पर्न इसकी परिधाति बर्ग के बर्गत में होती है जिसका उन्होंने जिस्तार से जिनेवन किया है। उन्होंने लिखा है कि-

१-बिंदी साहित्य की वचुनातन प्रमृत्तियां- डा० रामस्वरूप चतुर्वेता , पृ०-६ २- भाषा बीर सेवना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेता , पृ०- रू

विम्ब - प्रयोग नय खड़ी बोछी काञ्य में शायद बढ़ती
स्व-वेतनता और जिटलतर होती बनुमूतियों के साथ विकसित होकर
स्क नयों तरह की वर्थ-स्थानता की संमापनाएं बनाता है, जहां एक ही
वर्थ के कई स्तर एक- दूसरे से लिफ्टकर संश्विष्ट हो जाते हैं। परम्परित
काञ्य में शब्द- शिवत तथा बलंकारों के प्रयोग से कई वर्थों की संमापना
होती है, तब एक ही वर्थ की बनेक सूचम लायाएं विम्ब में शुल-मिछ
जाती हैं। *१

इस कसीटी पर उन्होंने हायायादी काञ्य का पुनर्मूत्यांकन भी किया, विशेषकर प्रसाद का। कामायनी का पुनर्मूत्यांकन तो पुस्तकाकार भी प्रकाशित हो चुका है और उसके केन्द्र में विम्ब-प्रक्रिया ही है।

उपर्युवत विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि दायावादी
काच्य की माण्यिक- संवेदना पर पुन: एक दृष्टिपात किया जा सकता
है और काच्यनाच्या के इन नये प्रतिमानों के वाधार पर उसमें नयी वर्षधायावों की तठाश की जा सकती है और जाने- सममें क्यों को नये
बालोक में देशा जा सकता है। शोषकर्षों को रेशा छगा कि जहां प्रसाद,
निराला और पंत की काच्यनाच्या का इन वाधुनिक प्रतिमानों के वाधार
पर कई शोधारियों धारा वस्ययन हो चुका है, महादेशी वर्षों की माच्या

१- सर्जन और माणिक संरचना : विम्व - प्रक्रिया-डा० रामस्वरूप चतुर्वेष , पू०- ६०

का इस प्रकार का वध्ययन वनी नहीं के बराबर हुआ है। इसी प्रेरणा से प्रस्तुत बध्ययन की जोर उन्मुखता बनी , जिसे इस शोध-प्रबन्ध में चितार्थं करने का प्रयास किया गथा है। महादेशी जी का व्यक्तित्व एक विशिष्ट प्रकार का व्यवितत्व रहा। उन्होंने नारी की बस्मिता, उसके स्वामिमान और स्वचतनता को केवल शब्दों के घरातल पर की नहीं जिया है, बल्कि जीवन में भी चरिताये किया है। साथ ही उनके बन्तर्तम में समर्पण की , किसी निष्टु प्रियतम के प्रति वर्ग माच-निमेदन की गहरी मावना भी प्रारम्भ से बन्त तक दृष्टिगीचर होती है, जो उनकी किवताओं में निर्फेरिणी की तरह म्लरती रहती है। जीवन में महादेशी जी एक बद्भुत, विजय जीवनधारा में वहती रहीं। उन्होंने नारी की स्वचेतनता का एक वर्ष यह भी माना कि वह पुरुष की वनुगामिनी नक्षे है। उसकी भावना और उसकी बुदि का बपना एक स्वायत संतार है बार इस मान्यता को जी ने में उनका गृहस्थ-जीवन विखण्डित चुना । विवाहिता शैकर गी वे चिर-जीवन एका किनी रहीं। उनकी भावना के केन्द्र में कोई पार्थित पुरुष नहीं था; एक रेसा रहस्यमय निगृद्ध प्रियतम, जो उनकी नेतना के जि तिज पर बराबर मंदराता रहा; किन्तु जो की उनके जीवन में साकार नहीं हुआ। असी लिए वे चिर्-विरक्षिणी एकां- विरह में बिर रहीं। वे एक तर्क पार्थिक सुविवानों में जीती थें, तो दूसरी बोर एक बराबर बनी रहने वाली मानसिक वतृष्ति में। इस वतृष्ति को उन्होंने वपने जीवन की सावना बनाया। वे शास्त्रत बाराधिका बनीं बार पूजा उनके जीवन का सहज

स्वर् बन गया। यह पूजा, आराधना और चिर्-विर्ह वा स्वर् उनकी किवता का भी मूछ स्वर् है। स्वकी अभिज्यिकत के जिस उनकी जिन प्रतीकों की तलाश की, उनके विविध अर्थ-तन्दनीं में भगांकना और उनकी निधा - निधा ज्यंकनाओं से साला तकार जरना वपने- आपमें सक सुजनात्मक चुनांती से भरा हुआ कार्य लगा।

काञ्य के इन नये प्रतिमानों के सन्दर्भ में महादेशी जी के काञ्य की पर्स के साथ - साथ शोधकरों ने एक बच्चाय 'महादेशी जी के काञ्य में माजा बौर संमेदना की एका मता है। इस बच्चाय में काचित्री द्वारा अपनी संमेदना की अभिन्यतित के छिए उस शब्द की तछाश को पहनानने की कोशिश की है, जो शब्द बौर वर्ष के मेद को समाप्त कर देता है। इसे की छाठ रामस्त्रक्ष चतुर्मदी ने 'विन्त- प्रकृत्या: वर्ष का बहेत ' शो गांक छैस में रेसांकित किया है। इसे सामार्थ कर ने सामार्थ कर ने सामार्थ के में सामार्थ कर ने सामार्थ के सामार्थ कर ने सामार्थ के सामार्थ कर ने सामार्

हितीय बच्चाय

काव्यमाणा की वाघारमूत मान्यताएं

(क) काव्यमाचा और परम्परागत काव्यशास्त्रीय दृष्टिकीण :

काव्यमाणा के सन्दर्भ में परम्परागत काव्यशास्त्रियों के दृष्टिकीण क्या थे? इस पर प्रकाश डालना अपेदाणीय है। मारतीय साहित्य शास्त्र में काव्य को सृष्टि और निर्मित दौनों रूपों में स्वीकार किया गया है। व्हेंजी के रोमांटिक किन की ट्रस ने बादश काव्य उसी को माना है, जो किन के मन में उसी प्रकार उगे, जैसे वृद्दा में को पर्छ उगती है।

काञ्चशास्त्रियों ने काञ्च के दो संग्रटक तत्व रखे- शब्द बीर वर्ष । उन्होंने शब्दार्थ के साहित्य को काञ्चास्वाद का जनक कहा । उनका यह मत मरतमुनि के इस सूत्र पर वाचारित है-

ै विभाषानुभाव व्यामेवारि संयोगाद्रस निष्पत्तिः । १

काव्यशास्त्र का प्राची नतम चिद्धान्त है बहंकार- चिद्धान्त । यथपि इसके पूर्व मरतमुनि का रस- चिद्धान्त पूर्ण प्रवहन पर था, विसका प्राची न- गुन्थ नाट्यशास्त्र है। परवती काव्यशास्त्र में रस-चिद्धान्त

१- नाट्यशास्त्र : बच्चाय ६, पू०- ७१

का जो पल्लवन हुवा, उसका वाधार नाट्यशास्त्र े शि है।

बहंतार सिद्धान्त का सबसे प्राचीन ग्रन्थ, जी बाज उपलब्ध है,
मामह का काव्याहंतार है। मामह के बनुसार शब्दार्थ का साहित्यकाव्य है। माजा की दृष्टि से काव्य का विकास क्रमशः संस्कृत, प्राकृत
बीर बफ्रंश काव्य के रूप में हुवा है। काव्य किसी मी प्रकार का हो
उसे बहंकार- युक्त, वार्वेदाध्य- युक्त, बध्धान्, बीचित्यपूर्ण स्वं जटिलतारहित होना चाहिए। बहंकार से काव्य की शोमा बढ़ती है। बहंकार
शब्द बीर वर्ष दोनों को सुशोमित करता है। सारे बहंकारों का
मूठ है बक्रोकित।

बहंकार की परिभाषा दण्डी ने स्पष्ट रूप से की है- े काव्य-शोमाकरान् वर्मान् बहंकारान् प्रवदाते। े जिसका वर्थ हुवा — काव्य-शोमाकर वर्म बहंकार कहलाते हैं। एक बन्य बाबायं उद्भट के बनुसार — 'बहंकार कटक कुण्डलनत बाह्य नहीं है, वे कितता के बान्तरिक वर्म है।'

वस्तुत: बर्छंबार्वादियों ने े बर्छंबार े शब्द के बन्तगंत सम्पूर्ण काव्य के गुणों को समेटने का प्रयत्न किया । काव्य- शोभाषायक समी तत्वों का मूछ है बर्छंबार बौर बर्छंबार का मूछ है वाग्वैदण्य या वक्रोकित । वण्डी के बनुसार मी यथपि सारे क्लंकार रस के उपकारक हैं, किन्तु वाग्वैदग्ध्य ही रस- मार को विशेषा रूप से वहन करता है। बत: उन्होंने स्वीकार किया कि काव्य की सिद्धि रस है, रस की सिद्धि क्लंकारों से होती है और क्लंकारों का मूल है वक्रो कित। उनके बतिरिक्त प्रयदेव और वप्पपदी पित्त बादि बाबायों ने ' क्लंकार सिद्धान्त ' का प्रवल समर्थन करते हुए क्लंकार को ही काव्य का मूल माना है। उनके बाबायों की परम्परा में री तिकालीन बाबाय केशनदास मी बाते हैं। उनके बनुसार कविता क्लंकार के बिना सुशो मित नहीं हो सकती है। प्रमाणास्वरूप उनका यह दोहा उद्भूत है-

े जदिष सुजात सुल्कानी सुनर्न सरस सुन्त । मूणन बिन न बिराजर्ड, कविता, विनिता, मित्त ।।

शब्दार्थ के चमत्कार के लिए कलंकारों का जो प्रनलन हुवा था, वह पर्याप्त क्यापक होते हुए भी अञ्चन स्थित था और साथ ही कुछ स्थूल भी । शिष्र ही इस बात का कनुमन किया जाने लगा कि कलंकारों की अपता कोई बन्ध सूदम तत्व है जो किसी रचना के लिए बनिनाय है और जिसके बिना काळ्य-रचना सफल नहीं हो सकती । इस बीज में स्वंप्रथम नवीं शताब्दी में बाचार्य नामन जागे जाए और उन्होंने ही ति को काळ्य

की बात्या स्वीकार किया।

उन्होंने स्पष्ट क्या कि विशिष्ट पद-रवना री ति है। विशिष्ट का तात्वर्ध हे गुणा- युक्त। दस शब्द- गुणा और दस वर्ध- गुणा मिलकर किसी रचना को पूर्ण बनाते हैं। इन गुणां से युक्त होकर काव्य उसी प्रकार सुशोभित हो उठता है, जैसे रेवावाँ दारा निर्मित चित्र। गुणों को पाकर वाणी जास्वाद हैप मधुका अवण करती है। वामन ने ज़ब्द- गुण बार बध- गुण पर बाबित तीन री तियां स्वी कार कीं - वैदमी, गौड़ी बौर पांचाछी । इस परम्परा में वामन के पश्चात् बार बाचार्य रुष्ट्रिने री ति- सिदान्त े की सता स्वी कार करते हुए वामन की तीन री तियों में लाटीया नाम की एक चौथी नवीन री ति की जोड़ा। बानन्कर्यनाचार्यं ने वाक्य-वाबक-वारुत्व-हेतु कहकर री ति को शब्द और अर्थ में चारुता लाने वाला उपादान माना है। वाचार्य राजशेखर बार उनके बनुकरण पर वाचार्य भीज ने वृंगार-प्रकाश में री ति को वर्षन- विन्यास- क्रम कहा है। वक्री वितमादी कुन्तक ने री ति की जिन्हें वे भाग नाम दिये थे, किव- प्रस्थान- हेतु बर्थात् कवि कम का हेतु माना है। मार्गों को उन्होंने रवना- गुण के बाधार पर दो मार्गों में विमक्त किया है- सुकुमार बौर विचित्र।

> े सम्प्रति यत्र ये मार्गाः कवि प्रस्थान हेताः सुकुमारो विवित्रस्व मध्यमस्वीमयात्मकः ।।

समन्वयवादी बाचार्य मम्मर और एतवादी बाचार्य विश्वनाथ ने रीति का स्वरूप प्रतिष्ठित करते हुए उनका सम्बन्ध रस के साथ जोड़ा है।

कवि सम्राट गौस्वामी तुल्ली दास भी काव्य में री ति की सना स्वीकार करते हैं जैसा कि दोहावली के निम्नलिखित दोहे से स्पष्ट है-

> े बलंकार कवि री ति युत, मूजाण दूजाण री ति। वारिजात वर्णान विविध, तुल्सी विमल विनीत।।

इस प्रकार वामन ने री ति को काव्य की बातमा स्वीकार तो किया, किन्तु फिर भी वामन की बपनी सीमार हैं। उनके गुण सक- दूसरे की सीमा छांचते हुए प्रतीत होते हैं। वगी करणा में भी हुटियों हैं। इसके बितिर्वत परवर्ती बानायों को यह भी बनुभव हो रहा था कि गुणां से भी परे कोई एक तत्व बौर है जो काव्य में व्याप्त होकर उसकी शौभा बढ़ाता है। इसी तत्व की बीज में व्यनि- सिद्धान्त का उदय हुवा।

व्यति विद्वान्त को व्यवस्था देने वाले बावार्य बानन्त्वर्थन ने घोषणा की कि व्यति की त्रेष्ठ काव्य की क्योंटी है। बानन्त्वर्थन के बनुसार सहुन्यों दारा प्रशंसित जो वर्ष काव्य की बात्मा के रूप में प्रतिष्ठित है उसके वाच्य बौर प्रतियमान दो मेद किये गये हैं। इनमें से वाच्य वह वर्थ है जो उपमादि प्रकारों से प्रसिद्ध है। प्रतियमान कुछ वौर ही वस्तु है जो रमिणायों के प्रसिद्ध वंगों से मिन्न लावण्य के समाच महाकवियों की वाणी में मासित होता है। बतः काव्य की बात्मा विश्व वर्थ है। उसकी विभिव्यिकत में कोई एक शब्द ही समर्थ होता है। जैसे बालोकार्थी दी पक के लिए यत्नवान होता है वैसे ही किया यमान वर्थ के लिए वाच्यार्थ का उपादान करता है। वाच्य, वाचक, व्यंग्यार्थ, व्यंजना- व्यापार बौर काव्य इन पांचों को ध्वनि कहते हैं। उकित के भीतर से जो बास्तत्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता, उसे प्रकाशित करने वाला व्यंजना- व्यापार थुक्त शब्द ही ध्वनि कहलाता है।

वाचार्य वानन्दवर्धन की उपगुंबत स्थापनाओं से स्पष्ट है कि वे काच्य का सारतत्व प्रतियमान या व्यक्ति होने वाले वर्ध को ही मानते हैं; वाच्यार्थ का उपयोग केवल उस प्रतियमान वर्ध को व्यक्ति करने के लिए ही है। व्यन्थर्थ का उपकारक होने के नाते ही वह काच्यात्मा रूप में प्रतिष्ठित है। तात्पर्य यह है कि काच्य श्रेष्ठ तमी होता है, जब उसमें कहीं न कहीं कुछ वनकहा रह जाय। व्यक्ति- सिद्धान्त उसी वनकहे वर्ध की व्याख्या करता है।

तुल्सी दास जी ने तो `राम्बर्तिमानस `के मंगलाचरणा में की

े बर्गतंपानां े दारा ज्यनि- तत्य की और संकेत किया है। इतना ही नहीं, वर्थ अभित अति वालर थोर दारा उन्होंने ज्यनि तत्व सम्बन्धी अपने ज्ञान का पाच्य दिया है। बालकाण्ड में मानस की सांगरूपक की योजना में उन्होंने ज्यनि-तत्य को भिन विभिष्टित करते हुए लिसा है-

े युनि करीब कवित गुन जाती । मिन मनोहर ते बहु मांती ।।

श्सी प्रकार-

े गिरा- वर्थ, जल- जी वि सम, किस्पत मिना न मिना।

क एकर उन्होंने शब्द बार वर्ष की विभन्नता प्रतिस्थापित की है।

व्यति वैसे व्यापक, परिपक्ष और सूदम पकड़ नाठे सिद्धान्त की स्थापना के बाद बाचायों ने जिस क्ये सिद्धान्त का बन्धे गण किया, वह है वक्रों कित सिद्धान्त । जिस बक्रों कित को कुंतक ने काव्यात्मा रूप में घोणित किया, उसे भामह बहुत पड़ठे समस्त बठंकारों के पृष्टाचार के रूप में देख चुके थे। कुंतक ने उसे एक व्यवस्थित काव्य- सिद्धान्त के रूप में

१- वणानामधेशानां एसानाम् इन्दरामपि।

प्रतिष्ठित किया । वस्तुत: वक्नोजित का बाधार काञ्य-भाषा की वह विल्लाणाता है जो उसे इतर वाड्० मय से अलग करती है । साहित्य की भाषा में जो एक वक्रता रहती है, वही उसके प्राणा-तत्व रह की वाहिका है बाँर इसी लिए वह बन्चिया है । वक्रोजित को काञ्यात्मा के इप में प्रतिष्ठित करके कुंतक ने काञ्यास्वाद या रस के इसी बन्चियां तत्व को रेसांबित किया था । कुंतक ने काञ्या की परिमाणा इस प्रकार दी है-

(१) वक्र- कवि- व्यापार से युनत, (२) बन्ध में व्यवस्थित और

(३) तिविदाक्लादकारी, (४) शब्दार्थ का साहित्य काव्य कक्लाता है।

शब्दार्थ के साहित्य पर कुंतक ने बहुत ज़ीर दिया है। उन्होंने कहा है

कि बनेक पर्यायवाची शब्दों के रहते हुए मी विविद्यात दर्थ का बोधक केवल

एक शब्द होता है। जो शब्द विविद्यात दर्थ को स्वीधिक विल्हाण कप में प्रकाशित कर सके, विशे काव्य के देश में यथार्थ शब्द में संज्ञा का विधिवारी होता है। कुंतक के बनुसार यह विशिष्ट शब्द काव्य में वाचक होता है बीर स्वतः रमणीय विशिष्ट वर्ध वाच्य। काव्य का जो मी प्रमुख वर्ध हे वही कुंतक के लिए वाच्य है, वाहे वह किसी मी शब्द- शिवत वारा प्रतित हुवा हो।

कुंतक के बनुसार- शब्द बीर वर्ष दोनों ही क्लंकार्य हैं। इस

शब्दार्थ का बर्धकार है-वज़ी कित। प्रसिद्ध कथन-प्रणाणि से मिन्न वैचित्त्रपपूर्ण वर्णन शैली ही बज़ी कित कहराती है। यह वज़ी कित कि की वैदग्यपूर्ण कथन शैली ही है। इस प्रकार वज़ी कित का बर्थ हुआ-वैदग्यमंगी - भिणाति। उदाहरण के लिए निन्नलिखित पंक्तियों उड़त है जो कुंतक के उदाहरण का ही हिन्दी बनुवाद है-

> ति ही गुन सोभा एहहिं, सहृदय जवहिं सराहिं। कम्छ- कम्छ है तबहिं, जब रविकर सों विक्साहिं।।

यहां दूसरी बार प्रमुक्त केम्छ ेशब्द का कड़िंगत वर्ष नहीं है विल्क उसका तात्त्रमं कम्छ नामक पुष्प के उन गुणों से है, जिसके बिना उसकी सार्थकता नहीं।

तुल्सी दास जी भी वक्रों नित से पूर्ण प्रमानित जान पड़ते हैं।

दाहावली की बनेक पंक्तियों में वक्रों नित का संकेत स्पष्ट रूप से मिलता
है। उन्होंने लिला है कि वक्र उक्तित वह बनुष्ण है, जिस पर वचन रूपी
शर का संवान करके सकूद्य का वृद्य केया जाता है- वर्धात वक्रों कित बृद्य
को तिल्पिला देती है-

े वक्र उक्ति घनु वचन चर्, हृद्य दहेउ रिपु की च ।

्राति उत्तर सहित्त मनहु, काड़त मट दससी स ।।

किन्तु तुल्ली दास जी वक्रों कित को सदा साधन मानते हैं, न कि बाचार्य कुंतक की तरह काच्य का सर्वत्य । कुंतक धारा स्वीकृति वक्रों कित की परिमाणा इस प्रकार की गयी है-

े उभाषेताबर्धकार्यों तयो: पुनर्छंकृति: ।

वक्रो वितरेष वैदाध्यमंगि - भणि तिरुष्यते ।। - १ । १०

व्यति सम्प्रदाय के प्रतिश्वाता बाबार्य बानन्स्वर्थन ने वक्रो जित
को सम्मान प्रदान करते हुए उस प्रकार छिता है-

सेणा स्वंत्र वृही वित र्तयाऽथौँ विमाञ्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्यः को खंकारो क्षत्या विना ॥

चाहित्य में उसके विभिन्न तत्नों का विनियोग की उसे सौन्दर्भ
प्रदान करता है, प्रारम्भ से की बाचायों की दृष्टि इस बात पर रही है।
हैसा की ग्यारकी शताब्दी के बारम्भ तक भारतीय बाव्यशास्त्र के तोत्र
में पांच प्रमुख सम्प्रदाय-रस, कर्षकार, री ति, व्यनि और वक्रों कित-

१- यह उनित मूछतः भागह की है जिसे बानन्यवर्धन ने वपने गृन्य में उद्गत किया है।

प्रतिष्ठित हो चुके थे, किन्तु फिर मी काव्य के बाधारभूत तत्व के सम्बन्ध में कोई एक सम्मान्य निर्णय नहीं हो सका । मामह बादि साहित्याचारों ने प्रत्यदा- बप्रत्यदा क्य में काव्य के छिए बांचित्य की बिनायंता को स्वीकार किया है। बाचार्य बानन्त्वदंग ने तो स्पष्ट क्य से कह दिया है कि बौचित्य के बितिरिक्त रस-मंग का बौर कोई कारण नहीं है। उन्होंने कहा है कि बाच्य तथा वाचक की रसानुकूछ बौचित्यपूर्ण योजना ही महाकवियों का मुख्य कमें है।

क्सी बौकित्य की प्रतिक्षा सिद्धान्त रूप में करते हुए बाकार्य पौमन्द्र ने बौकित्य- विचार- क्यां नामक ग्रन्थ लिला। ग्रन्थ के बारम्म में वे लिखते हैं कि, बब बारु क्यांग ने क्यत्कार उत्पन्न करने वाछ रस के जीवन- स्वरूप बौकित्य- तत्व का विचार करते हैं। बौकित्य तौ रस- सिद्ध काव्य का जीवन रूप है। बोहे जितने बलेकार या गुणा हों, बौकित्य के बिना सब निर्धंक है। जो वस्तु जिसके बनुरूप होती है, वह उचित कहनाती है। उचित का माम बौकित्य है।

प्रोमेन्द्र- पर्वर्ती वाचायों में से कुछ ने जी वित्य की वर्गी तो की है किन्तु उन्होंने उसे काव्य का प्राणतत्व स्मी कार नहीं किया। बाचार्य मम्मद्र ने कहा है कि बौचित्य के कारण गुण मी दोष्ण बीर दोष्ण मा गुण बन सकता है। बागे चलकर साहित्य दर्मणकार विश्वनाथ स्वं पण्डितराव बगन्नाथ ने भी इसे गुण - दौषां तक ही सी मित रखा। हां, बाधुनिक युा के कितप्य बाचायों ने बसस्य ही उसकी प्रशंसा की है। साहित्याचार्य बल्देव उपाच्याय ने इसके सम्बन्ध में लिखा है-

ै सच्ची बात तो यह है कि बौचित्य मारतिय बाछंका रिकों की संसार के बाछोचनाशास्त्र को महती देन है। जितना जाचीन तथा सांगोपांग निवेचन असका मारत में हुआ है, उतना बन्धत्र नहीं। यह हमारे साहित्य के महत्व का फार्यन परियोगक है।

पाश्वात्य काव्यशास्त्रियों ने भी बौकित्य पर पर्याप्त विवार किया है। बठारकी शताब्दी के महाकवि पौप ने भी बौकित्य पर पर्याप्त कर दिया है। उन्होंने बप्ती समित्र पर समानिक विवार कर क्या है। उन्होंने बप्ती समित्र सम्बन्धि पणात्मक हैव

वन्त में वी वित्य के सन्दर्भ में यह कहना युक्ति संगत होगा कि-

वीचित्य वह तत्व है जी किवता- का मिनी के मुक्ब-द्र को निकारकर निष्मलंक, बम्लान स्वं स्वच्छ तो बनाता है, किन्तु उसे ज्योत्स्ना का नया वैमव प्रदान करना उसके वश की बात नहीं है। प्रयोगवादी शब्दावली में कहें तो वह बधिक से बधिक लेक्स की टिकिया है, सौन्दर्य की पुड़िया उसे नहीं कह सकते। या विहारी के शब्दों में-

े वह जिल्मिन बोरे कहु, जिहिं बस होत सुजान ! र

े स- सिद्धान्त े के प्रतिक वानायं मरतमुनि माने जाते हैं।
उन्होंने वपने े नाट्यशास्त्र े में रच के विभिन्न क्यानों का विवेचन
किया है। मरत से पूर्व भी रच- सिद्धान्त के विस्तित्व का प्रमाणा मिछता है। स्वयं मरतमुनि ने पूर्ववर्ती वाचायों की बौर संकेत किया है— रेते ह्या रा: प्रोक्ता हुड़िणोन महात्मना। े मरतमुनि के कार्य की बनेक परवर्ती वाचायों मट्ट- छोल्छट, शंकुक, मट्ट नायक, विभन्न गुप्त, मोजराब, विश्वनाथ, बगन्नाथ वादि ने वागे बढ़ाया। वागे वछकर हिन्दी के कवियों बौर वाचायों ने भी रस-सिद्धान्त के महत्व को स्वीकार किया। वाधुनिक युग में वाचायं रामवन्द्र शुक्छ बौर डा० नगेन्द्र ने रस-सिद्धान्त की नयी व्याखारं प्रस्तुत की हैं। े हृद्य की कनुमृति

१- गणापतिनन्त्र गुप्त : साहित्यिक निबन्ध, पू०- ६४

का नाम हैने वाहे बाधुनिक कियां तथा समी दाकों को रस के नाम पर मुंह बनाते देखकर शुक्छ जी ने उनके प्रम के निवारणार्थ जो रस-परिभाषा बनायी थी; वह इस प्रकार है- " महे मानुस इतना मी नहीं जानते कि हुन्य की बनुमूति ही गाहित्य में रस बौर मान कहलाती है। यदि जानते तो कोई क्या बाबिष्कार समलकर हुन्यवाद हैकर सामने न आते। सम्मव है इसका पता पाने पर कि हुन्यवाद तो रसवाद ही है, वे इस शब्द को बोड़ ही हैं। "?

शुक्छ जी द्वारा निरूपित रस- दशा की दूसरी परिभाषा इस प्रकार से है- " लोक- हुन्य में हुन्य के लीन होने की दशा का नाम रस- दशा है।"

- े चिन्तामिण के किवता क्या है ? े निबन्ध में शुक्छ जी ने रसण दशा का स्वरूप निर्धारित किया है-
- ै जिस प्रकार बात्मा की मुक्तावस्था ज्ञानदशा कहराती है, उसी प्रकार हुन्य की यह मुक्तावस्था एस दशा कहराती है।

महाकवि तुल्सी दास काव्य में रस, क्लंकार, व्यनि, री ति,

१- विमान्यण : मू०- ३४

वक्रों कित तथा बौ कित्य के समन्वयवाद में विश्वास करते हुए भी रसवादी है। यथिप उनकी कविता में री ति, अलंकार, ध्वनि आदि का निवांह बत्यन्त उच्च घरातल पर हुवा है, फिर भी उनकी दृष्टि में रस काव्य का सवांतिशायी तत्व है। तुलसी दास की निम्मांकित पंक्तियां इस तथ्य को प्रमाणित करती हैं-

"मनिति विचित्र सुकवि कृत जो अ । राम- नाम विन सो ह न सो अ ।।
सब गुन रहित सुकवि कृत बानी । राम- नाम जस बंकित जानी ।।
सादर कहिं सुनहिं बुध ताही । मधुकर सिरस सन्त गुन ग्राही ।।
निव कवित्त केहि लागू न नी का । सरस हो उ वध्मा वित फी का ।।
जदिप कवित्त रस सकी नाहीं । राम प्रताप प्रगट सहि माहीं।।

यदि एवं को तुल्सी दास प्रधान न मानते तो काव्य में सरसता को प्रथम स्थान न देते। राम की कृपा से प्रगट हुए तत्वों में वे केवल एस का की नाम लेते हैं न कि बन्ध काव्य-तत्व—वलंकार, री ति, वक्रों कित, व्यति या बौचित्य का। उन्होंने वपने काव्य को नव - स्थायी मार्चों तथा तैती स संवारियों की सी मा में नहीं बांचा है। प्रमाणााथ उनकी निम्नांकित उक्तियां दहनीय हैं-

माव मेद र्स मेद बपारा । कवित दौषा मुन विविध प्रकारा ।। तुरुपी दास कृत मानस में रस के विध्नों का मी संकेत बारुकाण्ड

की कई वौपाद्यों में मिरुता है। तुरुपी के रसानुभूति सम्बन्धी विध्नों
को सम्यक् रूप से सम्भाने के लिए सर्वप्रथम बिमन्द गुप्त द्वारा विदेशित

रसानुभूति सम्बन्धी विध्नों का उल्लेख करना बावश्यक है। बाबार्य

विभन्द गुप्त ने रस-विदेशन ने क्वार्य पर रसानुभूति कारु में बावक सात

विध्नों का उल्लेख किया है बौर रस को रसनात्मकी तिवध्नप्रती तिग्राङ्योमाव

एवं रस: किशा है।

वाधुनिक विद्वानों ने मी साधारणी करण और रसानुमूति का स्पष्टी करण किया है। डा० स्थामतुन्दरदास ने साधारणी करण की वनस्था को योग की उस मधुमती मूमिका के समान बताया है, जिसमें हमारा मस्तिष्क तकं- वितर्क से श्रुन्य होकर वाल्मानुमूति में छी न हो जाता है। उन्हों के शब्दों में--

मनुमती - मूमिना नित्त की वह विशेषा अगस्या है, जिसमें वितर्क की सत्ता नहीं रह जाती । शब्द, वर्ष और जान इन ती नों की पृथक् प्रती ति वितर्क है। वूसरे शब्दों में वस्तु, वस्तु का सम्बन्ध और वस्तु के सम्बन्धी इन ती नों का मेद बनुभव करना ही वितर्क है। --- इस पार्थक्यानुभव को बगर प्रत्यदा भी कहते हैं। जिस बनस्था में सम्बन्ध और सम्बन्धि विद्येत हो जाते, केवल वस्तु-मात्र का वाभास मिलता एहता है, उसे प्रत्यना या निर्वित्त समापति कहते हैं। जैसे- पुत्र का केवल पुत्र में प्रतिति होना। इस प्रकार प्रतित होता हुवा पुत्र प्रत्येक सहृदय के वात्सत्य का वालम्बन हो सकता है। — योगी की पहुंच नाधना के वल पर जिस मधुमती - मूमिका तक होती है उस मूमिका तक प्रातिम ज्ञान-सम्मन्न सत्किव की पहुंच स्वमाधत: हुवा करती है।

वाचार्य रामनन्त्र शुक्छ ने साधारणी करण का स्पन्धी करण करते हुए लिखा है-

--- रसन् दशा में बफी पृथ्क सता की माधना का परिहार होता है, बधाँत काव्य में प्रस्तुत विष्य को हम बफी व्यक्तित्व से सम्बद्ध कप में नहीं देखते, बफी योग- दोम- वासना की उपाधि से ग्रस्त हुन्य दारा ग्रह्मा नहीं करते; बर्तिक निविश्चेष, हुद्ध बीर मुनत हुन्य ग्रह्मा करते हैं। --- इसी को बाहे रस का लोकोत्तरत्व या ब्रह्मान-द-सहीदत्व कहिए, बाहे विभावन व्यापार का बलोकिकत्व। रे

डा० नौन्द्र ने साधारणी करणा के सन्बन्ध में एक महत्वपूर्ण तथ्य

१- साहित्यालीचन : मु०- २८० - २८२

२- चिन्तामिंग : प्रथम माण, पू०- २४६ - २४७

का उद्याटन किया है। उन्होंने खिद्ध किया है कि साधारणी करण किय की अनुमूति का होता है। एक ही पात्र विमिन्न कियों दारा विमिन्न क्यों में चित्रित किया जाता है, किन्तु पाठक उसी रूप का साधारकार करेगा, जिसका किये ने चित्रण किया है। किन चाहे तो राचण को बत्याचारी के रूप में प्रस्तुत कर सकता है और यदि वह चाहे तो उसे बप्ती जान की रत्ता के लिए मर- मिटने वाला दिसाकर उसके प्रति पाठक की सहानुमूति जगा सकता है। वत: काच्य के माध्यम से किथ की अनुमूति का साधारणी करण होता है।

बनेक पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों ने मी उस साधारणी करण की किया को स्वीकार किया है, जिनमें से जी ए० ई० मेन्सर महोदय के विचार प्रस्तुव हैं हु जिसका हिन्दों - रुप्पान्तर उस्तुव हैं

क्यांक् मावतादात्म्य या तदनुमूति पाठक या दर्शक की वह मान सिक दशा है, जिसमें कि वह थों की देर के लिए क्या वैयन्तिक बात्म-चेतना को मूछकर नाटक या सिनेमा के किसी पात्र के साथ क्या तादात्म्य स्थापित कर हता है। वत: इस सम्बन्ध में विवक शंका करना बनायस्थक है। —

(ल) काव्यमाचा और गय-माचा का बन्तर

यथि काव्यमाणा के स्वरूप का निर्वारण वादिकाल से ही होता वा रहा है; किन्तु नयी कविता के युग में, जबिक कविता के बन्य सभी परम्परागत लक्षणा (रस, वलंकार, बन्द क्त्यादि) वीरे- वीरे वप्रासंगिक हो वले हैं; काव्यमाणा हो एक महत्वपूर्ण वाचार शेण रह जाता है, जिसके सहारे कविता के कंग्रटन को समका जा सकता है। वैसे तो हिन्दी समीक्षा में काव्यमाणा के विश्लेणणा के लिए प्रयत्न होते ही रहे हैं, लेकिन इस सन्दर्भ में ब्रोजी वीर वमेरिकन समीकार्ज ने विस्तृत वध्ययन प्रस्तृत किए हैं।

वोवेन बार फील्ड ने वपनी पुस्तक 'पोयेटिक डिवशन ' में कान्धमाना-की जो परिमाना देनी बाही है, वह वपूर्ण होने के साथ ही सतही भी दिलती है, जो इस प्रकार है-

े जब शब्दों का चयन और नियोजन इस प्रकार से किया जाय कि वह सीन्द्र्यं- तत्वात्मक कल्पना को जागृत करे या जागृत करने की बेच्टा करे तो इस चयन के परिणाम को काञ्यात्मक शब्द- समूह (पोएटिक- डिक्शन) कहा जायेगा। वैसे काञ्यमाच्या की व्याख्या की बंपेता उसका विश्लेणण करना ही त्रेयस्कर है। काञ्यमाच्या के विश्लेणण के लिए सोन्द्र्य तत्वात्मक दृष्टि प्रमुख रूप से बंपेतात है।

१- मध्यकाछी न चिन्दी माजा : डा० रामस्वरूप वतुर्वेदी , प०-२

माजा के सन्दर्भ में केस के विचार इस प्रकार है-

उदाहरण के लिए में कह सकता हूं कि सर्वक किय का सरीकार माजा से नहीं शब्दों से होता है और रचनात्मक प्रयोग वास्तव में माजा का नहीं, शब्द का प्रयोग है। में यह भी वह सकता हूं कि सम्प्रेणण रचना में निहित है, उसका अनिवार्थ की है।

काञ्यभाषा को काञ्य की सम्प्रेणणाधर्मिता का आधार मानते हुए महेन्द्र मधुकर ने लिखा है-

ं काल्य के सम्प्रेणणायमिता का जायार काल्यभाणा है।

काल्यभाणा कविगत अनुनृतियों का वाहन के नहीं होती, उसकी सफलता

वपर व्यक्ति के हृद्य तक यथायद सम्प्रेणित होने और विपेशित सकीय

कराने में होती है। कि की अनुभृतियों की सार्थकता दूसरों को प्रमावित

करने और समान करने में है। अपने लिस काल्यभाणा का उपयोग होता

है। यह सत्य है कि माणा में अनुमृति की समस्त तीवृता को बंकित करने

की शामता नहीं होती, किया की वेगवान अनुभृतियां भाणा के किनारे

होड़कर बागे बढ़ जाती हैं, वैसी स्थिति में सहद्य की निजी प्रतिमा और

कल्यना सहायक होती है। "?

सामान्यतः मानव जीवन में माणा के कई स्तर प्रविध्त है, किन्तु बोल्बाल की माणा बौर साहित्यिक माणा के बन्दर को हमेशा समका

१- विश्वतन - बतेय, पु०- ५६

२- न्या बालीवक - सात्नां वंक, पू०- ५०

गया है। वैसे तो साहित्यिक भाषा मूलत: बोलवाल की ही भाषा है, जो समय के साथ एवनाकारों की जुजन- प्रक्रिया से जुज़कर अपना रूप बदल लेती हैं। साहित्यिक माणा के मुख्यत: दो रूप हो गये हैं-कविता की भाषा और गथ की माणा। काव्यभाषा के बन्तांत ये दोनों ही भाषाएं वा जाती हैं। कविता और गय की भाषा में गय की भाषा बोलवाल की भाषा के ज्यादा निकट होती है।

काञ्चमाणा के वन दोनों क्यों का बन्तर किसी साहित्यकार के प्रतंग में देखना विषक नेयस्कर होगा। इस दृष्टि से बोल्य दी सफल र्वनाकार कहे जायी। भाषा के सम्बन्ध में उन जैसी सावधानी कतिका 🗸 रचनाकारों ने ही बाती है। बनेय की कविता बीर गय की भाषा में इतना बन्ता है कि उसके सहारे अपना विधेचन स्पष्ट किया जा सकता है। बोध की गय- माना की तुछना में उनकी कविता की माना का स्वरूप बिक उन्मुनत है। उनकी किपता की भाषा का बाधार बोलवाल की माणा है, जिसमें कंटकरण का कीई स्थान नहीं, ोक्यीवन की प्रचित शब्दावरी तथा मुहावरों से पर्तिपूर्ण उनके काव्य में ज़िल्पात 🗸 रूजा का भी बीमक्यक्त होता है; जबकि गय की माणा का स्वरूप इसके विपरित है। उसका बामिजात्य मुख्यतः बाहिक बरातल पर है। 'शैसर ' बीर विशेषात: ' निय के क्षी प ' के गय का परिष्कार रचनाकार की समेदना के दूसरे पता की उजागर करता है। एक- एक शब्द मानों चुन- चुनकर पिरीया गया है। े नदी के दी प े में ती संवेदना अपनी पराकाच्छा पर पहुंच जाती है।

गय और कविता की भाषा में बन्तर स्पष्ट करते हुए डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने लिखा है-

गय और किनता की माना में बन्तर किम्ब- गठन के कारण होता है (और दोनों में शायद यही तो विभाजक बन्तर है)। किनता की माना पाठक या त्रोता को बिम्बों बश्मा माननित्रों का बाधार प्रदान करती है, जिस पर मानात्मक उांचा वह (बर्थांत पाठक) बहुत कुछ स्वयं बनाता है। इसिल्स किनता की माना का बहुशिल्पत होना दोना है। परन्तु गय प्रधानतः वर्णांन की माना है, बतः उसमें क्सान बिक्क बोदात है। यथ के शब्द बये के नर्म इस को बिमञ्चनत करते

स्तर्शे पर उपयुक्त है तथा दोनों के कीच का बन्तर भी मुख्यत: क्सी
कारण है। सर्वप्रथम भारतेन्दु हिरचन्द ने काञ्चमाणा को प्रतिष्ठित
करने के लिए क्रान्तिकारी कदम उठाया; किन्तु जैसा कि स्पष्ट है, भारतेन्दु
ने प्रथमत: गय की माणा में परिवर्तन किया। किवता की माणा में
परिवर्तन बाद में हुवा। काञ्चमाणा का परिष्कृत कप बायाबादी
काञ्च में कृतिमता विध्व हो गयी थी। बायाबाद की उसी कृतिम
एवं लोक-जीवन से परे की शब्दाविश के स्थान पर बन्ध ने बोलवाल की

१- माणा और सेवेदना : डा० रामत्वरूप चतुर्वेदी , पू०- २३

वैसे तो खायाचाद की काव्यमाणा को बन्य ने कितता के लिए तोड़ा था, किन्तु उसके बहुत से सशकत बंशों का प्रयोग उन्होंने बन्ती गथ-माणा में किया है जिसकी तुछना महादेशी वर्मा के कितपय संस्मारणा- चित्रों की माणा से की जा सकती है। प्रारम्भिक काव्यमाणा (खड़ी खोछी) में गहरी वर्षमत्ता का प्रायः बनाव मिछता है। प्रारम्भ में खड़ी बोछी की जो काव्य-एक्नाएं उपलब्ध हैं, उनमें प्रतीक एवं माचित्रों का सबंधा बमाव है। माणा प्रयोग विधि की दृष्टि से बाधुनिक हिन्दी कविता का महत्व सर्वव्यापी है। काव्यमाणा के संघटन में केन्द्रीय तत्व बिम्ब ही होते हैं; इस सन्दर्भ में एजरा पाउण्ड का मत

ृशि जिन्की में एक माधिन का निर्माण कर सकना कहीं बच्दा है, मोटे- मोटे गुंधों को लिखने की तुलना में। "?

माना में छात्ताणिकता, वक्रता और अनेक प्रवार की मंगिमाएं विकसित की जाती हैं, जिनके सहारे बात को सी वे- सी वे कहने की जगह उसे सम्प्रेणित किया जाता है। शब्दों के अर्थ-विस्तार में से हिन्छत और चुने हुए वंशों को ग्रहण किया जाता है जो कान्यमाणा बनने की पहली बाव स्थक शर्र है और जिससे विम्बी का संबंदन सम्भव होता है।

कई माना-वैज्ञानिकों का मत है कि माना का बादिम रूप बपनी प्रकृति में काव्यात्मक एवं संगीतात्मक था। बादिम माना के

१- माजा बाँर संवेदना- बार्मिक वक्तव्य : डा० रामस्वरूप नतुर्वेदा , पू०- १३

काञ्चात्मक होने की बात पाश्चात्य कवि हैं। इस सन्दर्भ में बार फील्ड ने उनका मत उद्गृत किया है-

तमाज की वार्षिक स्थिति में प्रत्येक छेसक विन्धार्यत: कवि होता है, क्यों कि माजा स्वं कविता होती है--- प्रत्येक मोछिक माजा मानों वपनी उपरी सतह के निकट एक चक्राकार कविता की विष्यवस्था हो।

माणा का प्रारम्भिक रूप काञ्यात्मक था ही, उस सन्दर्भ में कोई निश्चित मत नहीं दिया जा सकता; किन्तु यह निश्चित है कि माणा का मौठिक रूप ल्यात्मक रहा होगा। विकास-क्रम में भाणा के दो रूप प्रवित्त रहे होंगे। पहला रूप बारम्भिक, स्थूल बार कामललाऊ रहा होगा। माणा का यह रूप बारेग से परिचालित रहा होगा; किन्तु काम बंधे की सूदमता ने होने के कारण काञ्यात्मकता का तत्व नहीं रहा होगा। भाणा बार संवेदना की इस बन्तप्रंक्रिया को दृष्टिगत रखते हुए यह कहा जा सकता है-

माणा यथाये के प्रति हमारी समूनी प्रविक्रिया का कुछ योग है, अभी स्थूष्ट स्थिति में सामान्य माणा के रूप में बाँर अमूर्व स्थिति में कान्यमाणा के रूप में। पत्ने रूप में माणिक वर्थ स्थूष्ट विन्तन क्रम से न्युत्पन्त बाँर उसके बनुवती होते हैं बाँर दूसरी जगह यह वर्थ बाँर संवेदना के रूप में उसकी सूदम उपलिख माणा से बनुशासित होने लगती है। दें

१- माणा बौर सेवना : डा० रामस्वरूप पतुर्वेदी ,पू०- ४७

माणा नो किन के प्रयोग का साथन मानते हुए ' बलेप ' ने दूसरा-सप्तक ' की मूमिका में प्रयोग को ' दोहरा साधन ' कहा है जिसका वर्थ हुवा- एक तरह से भाणा नो ही किनता का दोहरा साधन मानना। भाणा एक तरह सत्य को पहचानने का साधन है ही, उस जाने हुए सत्य को प्रिणित करने का भी साधन है। इससे पूर्व भाणा को केनल विभिन्धिकत का साधन माना जाता था।

काञ्चभाषा के स्तर पर मुजनशि छता की बहुत कुछ बन्ये गण का पर्याय माना गया है। काञ्चभाषा की सूजनशि छता की किसी एक नुस्ते अथमा कुछ नुस्तों में बांधना असम्भव है। जूजनशि छता की सञ्जी पहचान साही के शब्दों में-

े सूजनशिष्ठता बासान रास्ता छोड़कर नये रास्ते तैयार करती है जो शब्दों की परिपाटी ग्रस्त विभिन्यतित और वाज़ाक विभिन्यितित इन दोनों स्तरों से बवाकर जी वित विभिन्यतित बनाती है, इसी छिए वह सूजनशिष्ठ है।

कविता में माणा की सूजनशिष्ठता की यह अनवारणा ेतार-सप्तक े में बन्नेय के एक ऐतिहासिक महत्व रखने वाले वनतंच्य पर आवारित है, जी इस प्रकार है-

किवता ही कवि का पर्म वनतव्य है। अतः यदि कविता के स्पन्धी करण के छिए स्वयं उसके र्वियता को गण का बाध्य छेकर कुछ कहना

१- कविता के नये प्रतिमान : डा० नामनर सिंह, पू०- ११=

पढ़े तो साथारणत्या औ उसकी पराजय ही समकता चाहिए।

माणा की एक विशेषाता यह भी है कि वह सदा गतिशी छ एहती है। समय की ांति भाषा कि की रुकती नहीं। साथ ही भिषार और क्नुमूति की संशिष्ठ स्थता भी माणा की विशेषाता है, इसी छिर साहित्य भाषा में र्सा जाता है। साहित्यक भाषा के स्वरूप का निर्धारण करते हुए डा० रामस्वरूप क्तुमैंदी ने छिसा है-

साहित्य में प्रमुक्त माना अपने में उस तरह निष्ट्रिय या कि निर्मित नहीं है जैसे कि संगीत में सुर; उसकी अपनी स्वतन्त्र सत्ता मी है। माना और साहित्य का युग्म असी लिए विचार- अनुमव का संशोधन होता है और काल के विस्तार में उसका रूप बराबर विकल्पनशील एहता है। "?

१- तार् सप्तक : बोम, पु०- २७५

२- सर्वन और माणिक संरचना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी , पू०- २६

(ग) काव्यनाणा में शब्द के सर्वनात्मक प्रयोग की स्थिति

कवि कमें की सबसे बड़ी कराँटी माणा होती है। किस बिन्दु पर विभिन्धानित कविता बन जाती है और कहां यह केवल एक कथन मात्र बनकर रह जाती है, अराका निणांधक तत्व माणा ही है।

भाषा की प्रकृति वर्षा वार्षा वपूर्वन की है। शब्द बन्तत: किसी मूर्त वस्तु वथ्मा स्थिति के वपूर्व वंकेत मर होते हैं। इस प्रकार चारी भाषा वपूर्वन वौर प्रतीकन को क्रिया है।

भाषा की बमुर्दता क्या होती है, यह भी विचारणीय प्रश्न है। उदाहरण के लिये गाय शब्द को ले लिया जाय। यथिप गाय शब्द स्वयं में बमूर्त है इसका कोई इस नहीं है किन्तु गाय शब्द कहते ही गाय का मुर्देक्ष हमारी बांतों के सामने दुश्यमान हो उठता है।

बाधुनिक समिदाकों ने कविता में शब्दों को साधन न मानकर साध्य माना है। निराला का उद्धरण इस प्रसंग में दूसरी व्यंवना के साथ प्रस्तुत किया जा सकता है -

- े ज्यों हों वो शब्द मात्र । नयी तमी त्ता पद्धित शब्दों की शब्दमात्र के रूप में की स्वीकार करती है जोर वह भी अपनी इंजिइत डंग से तबू सदैद क्यूब के बनुसार माजा का यह स्वरूप अपारदर्श है। अपने एक निवन्ध में उन्होंने इस स्थिति पर प्रकाश डाला है। इसी प्रकंग में सात्र की स्थिति का उन्होंने उल्लेख किया है-

े सार्व के लिये कविता में प्रमुक्त शब्दों की माणा करकार बिमिक्ति करना वैसा ही साथैक या निर्देश है जैसा कि यह करना कि 'फूर्लों की माणा है। इस सन्दर्भ में स्वयं साई का मत उद्धृत करना भी अनेदाणीय है-

किय शक्दों को वस्तु के रूप में मानता है विन्हु के रूप में नहीं। जिसका सी घा अध उत्पर के वाक्य से है अर्थात् शब्दों को साधन न मानकर साध्य मानना।

भ सारी परिस्थितियाँ के व्यानिक के बाद क्यूब पुन: स्व निष्कर्ण पर बाते हैं कि-

ं यदि हम बफ्ता ध्यान केन्द्रित करते हैं शर्वां पर, उनकी संगी तात्मकता और चित्रमयता पर, उनकी स्थन और इम सम्बन्धी शिल्फात कुशलता पर- जैसा कि बाधुनिक किय और नियं समी मांक हमसे बाशा करते हैं- तो किता की मांचा बपार्दशीं हो जाती है; हम उसी को देखते हैं, उसके माध्यम से बुद्ध और नहीं।

शब्द सम्पूर्ण यथार्थ का मूर्व कप होता है। भाषा तो यथार्थ के प्रति कवि की सारी प्रतिक्रियाओं का योग है। क्सी लिए शब्दों की सार्थकता में मानवीय अनुमूतियों की मांति ही विविद्यता भी है। काष्य के होन्न में शब्दों का उमूर्वन एक निश्चित सी मा तक ही सम्मव है।

वहां साधारण बोठवाठ की भाषा में शब्दों का सीधा स्वम

एक निश्चित वर्थ होता है वही साहित्य में उसी शब्द का वर्थ पूरी तर्ह विविद्यता से मरा होता है, उदाहरण के लिये बोल्चाल की भाषा में एक वनेला शब्द मी (वार्तो, जार्तो या कि चलो) अपना एक स्पष्ट एवम् सम्पूर्ण वर्थ रखता है, लेकिन शब्द क्रम के वनाच में कविता का निर्माण वसम्मत है ?

यह बनावश्यक नहीं कि कविता में ज़र्क्टों का प्रयोग छदाणा बार व्यंवनाम्य हो या कि सक वर्ष से िन्न कोई दूसरा वर्ष नि:पृत करता हो । कहीं - कहीं सी की बिन्धिवितयां में बहुत फ़्राव बोड़ वाती हैं । इसके छिर उदूँ- कवि मौमिन का सक शेर नी ने प्रस्तुत है, जिस पर तत्काछीन शायर गाछिब बपनी सारी कृति न्यां काचर करने के छिये तैयार थे।

> तुम मेरे पास होते हो गीया। जब कोई दूसरा नहीं होता।

इस शेर की माणिक संस्थान को देवा जाय तो यहां कोई मी शब्द रेसा नहीं है, जिससे कोई वमत्कार पैदा होता हो या कोई दूसरा वर्थ निकलता हो। फिर्मी इससे वड़ा ही सशक्त स्वम् स्थन वर्थ का सुवन होता है।

धायाधादी कवियों को शब्दों की सर्वनात्मकता की पूरी पहचान थी। उन्होंने भाषपदा की की भांति भाष्मा के दोन्न में भी क्रान्ति की थे। उन्होंने प्रत्येक शब्द की प्रकृति, और उसकी व्यनि को पहचानने और पर्तने का प्रयास किया था। पंत जी तो अपनी इस प्रकृति के लिए विशेष रूप से प्रस्थात है। पल्लव की मूमिका में उन्होंने इस सन्दर्भ में काफी प्रकाश डाला है। प्रसाद को ती शब्दों की बन्तरात्मा का विस्तृत नान था। उनकी निम्नलिखित पंक्तियों इस कथन की साफी हैं-

> सिहर मरे निज शिषिक मृदुल बांचल को बचाँ से पकड़ो, बेला बीत चली है चंचल बाचुलता से बा जकड़ी।

े शब्द े ही बाष्य का मुख्य वाधार होता है इस धारणा की पुष्टि 'तार सप्तक ' के दितीय संस्करण से भी होती है-

काञ्च उक्ते पहले शब्द है। बोर सक्ते बन्त में मी यही बात बच जाती है कि काञ्च शब्द है। सारे किय-चम क्ती परिमाणा से नि: मृत होते हैं। शब्द का जान-शब्द की बम्मचा की सही पक्ट़ ही कृतिकार- को कृती बनाती है। ज्यानि, ल्य, इन्द बादि के समी प्रश्न हसी में- से निक्लते हैं बौर क्सी में विल्य होते हैं। इतना ही नहीं, सारे सामाजिक सन्दर्भ मी यहीं से निक्लते हैं, क्सी में युग सम्मृक्ति का बौर कृतिकार के सामाजिक उत्तरदायित्व का हल म्हिता है या मिल सकता है। है

१- वनेप : तार् सप्तक, पु०- ३०८- ३०६

(ध) बाच्यनाणा में मिथक, प्रतोक स्वं विम्ब की योजनारं

सम्भवारी के दिए उसके उपादान तत्यों को ठेकर निरन्तर वर्ष का बन्ध कण होता रहे; ज्यों कि साहित्य-रचना, रचनात्मक प्रक्रिया की एक बंखा को जन्म देने वाली सृष्टि होती है। इस रचनात्मक प्रक्रिया में जिन तीन उपादान तत्वों का योगदान होता है, वे हैं- मिक्क, बिम्ब बीर प्रतीक। यहां मिक्क के सन्दर्भ में संदिष्टत विवरण प्रस्तुत है।

हिन्दी के मिथक शिन्द को की जी ज्वा कि का पर्याचनां स्वीकार किया जाता है; जिसकी उत्पत्ति ग्रीक मान्या के मूठ ज़व्द मिथि का जाता है; जिसकी उत्पत्ति ग्रीक मान्या के मूठ ज़व्द मिथि के मुह है। अपिथि का शाबिदक वर्ष होता है- मुह से उन्वरित नाणी । इस प्रकार यह ज़ब्द मुख द्वारा कही जाने नाली किसी भी कथा का पर्याय वन गया; जो कालान्तर में केतावों की कथा तक ही जी मित हो गया। मिथक में देश वार काल से कियी भी घटना को निकाल कर स्थापित करने की चेन्द्रा की जाती है। उसे देश वार काल का न्यापक चीन्द्रा दिया जाता है। इसके द्वारा हम सेतिहासिक घटना या पात्र को नर्तमान में लाने के लिए उसे इतिहास से परे छ जाते हैं। वात्पर्य यह कि मिथक, इतिहास का जी मित देश-काल में सनावन रूप है। उदाहरणार्थ- राम बार कृष्णा अतिहास की जी मा से परे बाकर हमारे जीवन के सहबर हो गये हैं; क्यों कि वब उनकी लीला हमारे बीच, हमारे स्थ- काल में होती है बीर हम उसमें मान हते हैं।

क्नेंक साहित्य शास्त्रियों ने भिषक की बादिम काव्य माना

है। उन्होंने स्वीकार किया है कि बादिम- मान्य की कल्पनात्मक वृत्तियां उन कथावों के माध्यम से ही काञ्यात्मक विभिन्यिकत पायी है। वे ऐसा भी मानते हैं कि बादिम मान्य में स्वात्म्यादी मानसिक वृत्ति के बतिरिक्त एक बौर मृवृत्ति विकसित थे, जिसे अठौकिकता की अनुभूति मानते हैं बौर जो रहस्यमय तत्वों के प्रति विस्मय की भावना द्वारा उद्भूत हुउं। इस विस्मय की अनुभूति को देवीय शक्ति से युक्त मान छिया जाता है बौर यही े मिथक के जन्म का कारण बनती है।

प्राचीन काल से ही मिथकीय कथावों का प्रमलन एका है। वैद भी इस कथा- मिथक से वंचित नहीं एके हैं। वथानेद में विजित पृथ्मी वोह स्वर्ग का कथा-मिथक उदाहरणा के तौर पर प्रस्तुत है- है जाये। जिसलिस वित्त ने इस मुम्कित का दाहिना काथ पकड़ा है, उसी प्रकार में तेरा हाथ ग्रहणा करता हूं। तू दु:ती न हो, मेरे साथ सन्तान तथा पन सहित निवास कर। सविता तेरे हाझ को ग्रहणा करे। सोम तुमें सन्तानवती बनाये, वित्त तुमें सोमान्यवती करते हुए वृद्धावस्था तक पति के साथ रहने वाला बनाये। हे वधू। तू मेरे साथ वृद्धावस्था तक एहे, असलिस तेरे हाथ को ग्रहणा करता हूं। तू सोमान्यवती रहे, मग, क्यमा, सविता बोर लक्षी ने तुम्न गृहस्थ धर्म के लिस मुन्न प्रदान किया है।

इस प्रकार मिष्क बनुष्टान को विश्व पवित्र सर्व बादर्श स्वरूप प्रवान करता है। डा० मालती सिंह ने औं आदिम मानव के बनुस्व के

१- बक्विद : काण्ड १४, सुक्त १, श्लोक ४८- ५०

इप में प्रस्तुत किया है-

मिथक वादिम मानव द्वारा किया गया रेसा बनुनव है जो देविक तत्वों के इतिहास का निर्माण करता है। मिथक के जान के द्वारा कोई वस्तु के मूछ को जान सकता है तथा मूछ जान छैने का बर्थ है- वह उसे बपनी इच्छा से नियंत्रित कर सकता है। वह कोई बमूर्य जान नहीं है, बिल्क ऐसा जान है जिसे कोई बानुस्तानिक रूप में बनुभव करता है। मिथक बनुस्तान के छिए कारण प्रस्तुत करता है, उसके प्रनावोत्पादक तथा रहस्थात्मक अर्थ का उद्यादन करता है।

स्व प्रकार े मिथक े को वादिम मनुष्य के प्रारम्भिक सहल जान की रूपकारम्भ विभिन्यतित के रूप में निकसित हुआ माना जाता है। उनकी उत्पत्ति का मूछ भी मान्त्र के बन्तजात की बनुमूतियों एवं मायनाओं का प्रश्लेषण की स्वीकार किया जाता है। वस्तुत: े मिथक े जीवन के छिट वपरिहाय तत्व है। उसकी वपरिहायंता का मूछ कारण है, उसका मान्त्रीय वृष्टियों से सम्बद्ध होना! उन्हीं मिथकों के माध्यम से की वादिम-कालीन मान्त्र की उच्छा है, कल्पनाई एवं मायनाई विभिन्यकत हुई हैं। साहित्य भी उन्हीं मानसिक वृष्टियों की विभिन्यक्ति का माध्यम है। वतः साहित्य बार मिथक दोनों ही मानसिक वृष्टियों की विभन्यक्ति के कारक है। फछतः दोनों सुबन की समान मायमूमि पर स्थित है

१- मिथक: एक बनुशी छन : डा॰ मालती सिंह, पु०- २८

तथा तत्वत: एक है हैं। मिथकों में नाघात्मकता, कल्पनाशी छता, प्रती कात्मकता, चित्रात्मकता एवं एहस्यानुति जैसे अनेक तत्व उन्हें साहित्य की कोटि में एतते हैं। अनेक मिथकशास्त्रियों ने मिथकों को आदिम-काव्य की संज्ञा दी है। बाचायं छवारी प्रसाद द्विनेदी तो मिथक को मानवता की प्रागितिहासिक पूर्व-तार्किक (Pye-locylect) तथा काचेतन बनुत्तियां स्वी कार करते हैं। वे मिथक तथा भाषा को एक-दूसरे का पूरक मानते हुए छिसते हैं-

मियक करपनावों को बाज का मानव विज्ञानी बातम-वंबना
नहीं मानता है। यह भी वाक्तत्व की मांति मनुष्य की सहज सर्वनशी छ
शक्ति का ही निष्यान कप है। वाक्तत्व की मांति मियक तत्व भी मनुष्य
की सर्वना-शिक्त की कहानी बताता है बौर उसके पूरक के रूप में अगपत्
उत्पन्न होता है।

वस्तुत: मिथकों के माध्यम से मान्वजाति ने साहित्य-सूजन का संस्कार अर्जित किया है। भिष्क प्राचीन काल से ही साहित्य के लिए विष्ययमस्तु बनता रहा है। विश्व का कोई भी साहित्य अपने देश की मिथकीय परम्पराजों से बहुता नहीं रखा। आदिम मौक्ति कथाएं ही लेलनी बद्ध होकर किया साहित्य की बनुपम- निध्य वन जाती है। वाल्मी कि दारा रिचल रामायण देशों पेटी में बाता है। मिथकों के साथ बुड़ी हुई रहस्यात्मक अनुमूति ही समय के साथ वार्मिक वास्था के साथ बुड़ी हुई रहस्यात्मक अनुमूति ही समय के साथ वार्मिक वास्था के

१- लाखित्य तत्व : बाचार्य स्वारी प्रधाद दिवेदी , पू०- १८

5.5

हप में विकसित होती है। साहित्य के तीत्र में मिथकों की प्रस्तुति प्राय: धार्मिक वास्था के विकास के लिए ही हुई है। हिन्दी के मध्ययुगीन काव्य में राम, कृष्णा स्वं क्षित्र वादि की मिथकीय कथार इसी उद्देश्य से ग्रहणा की गयीं। तुरुसी दास ने रामधितमानस में राम की मिथकीय कथा का प्रयोग किया है, किन्तु उसे निन्न भावों से संयुक्त कर निन्न विस्तार दिया है।

यथि बाधुनिक युग बादिकता रवं तार्किता का युग है; किन्तु क्ष युग में भी मिथकों की उपयोगिता बार वर्षाचा क्षी कृत्यम है।

मिथकीय क्लौकिता रवं चमत्कार के प्रति अविश्वास क्षश्य उत्पन्न हुवा है। क्स प्रकार मिथक सम्पूर्ण मानव-जाति का प्राचीनतम रवं श्रेष्ठतम सांस्कृतिक निधि है। मिथक की ज्यापकता क्ष बात से सिद्ध होती है कि यह प्रत्येक युग के साहित्य में नये वर्ष-सन्तर्भों के साथ प्रस्तुत होता रहा है। यथि भिथक की सत्य से बहुत दूर समाना जाता रहा है, किन्तु हिन्दी में प्रयोगवाद बीर नयी कविताबों में यथाये की प्रस्तुति के लिए जिन तत्वों का सहारा लिया गया; उनमें मिथक प्रस्तुति के लिए जिन तत्वों का सहारा लिया गया; उनमें मिथक प्रस्तुति के लिए जिन तत्वों का सहारा लिया गया; उनमें मिथक प्रस्तुति के लिए जिन तत्वों का सहारा लिया गया; उनमें मिथक प्रस्तुति के लिए जिन तत्वों का सहारा लिया गया; उनमें मिथक

वत: यह कहा जा सकता है कि जब किसी देश या काल की
सम्पूर्ण नैतना मिथकीय रूप घारण कर लेती है तो उसे प्राचीन कथाओं
के माध्यम से विभिन्यक्त किया जाता है। हिन्दी - साहित्य का क्वजागरण
काल, मिक्त-काल स्वं प्रयोगवाद इस प्रकार की विभिन्यक्ति से मरा हुवा
है। उपाहरण के लिस मिक्तकाल में रचित तुलसी कृत रामकरितमानस

को िल्या वा सकता है, जो मूलत: 'वाल्मि कि कृत 'रामायण ' की मिल्की य कथा पर आदुत है; किन्तु कि ने उसकी मूल विष्य-वस्तु में युगानुरूप आधरयक परिवर्तन भी किया है। उसी प्रकार न्यजागरण काल की 'हरिवांघ' कृत 'प्रिय- फ्रांच ' एवं मेथिली शरण गुप्त की 'साकेत ' मिल्कीय रचना है। 'साकेत ' में कि ने राम्क्या को विशेषा मौड़ दिए विना ही केक्यी के अनुताप की कल्पना के धारा एक नये मिथकीय चरित्र की सर्वना की है। इस प्रकार मिथकों के पुनर्शना मी होती है। इस प्रकार में मिथकों की पुनर्शना मी होती है; किन्तु किसी भी रचनावार को मिथकीय कथा में परिवर्तन करने की एवं तो मा तक ही हुट होती है। इसल रचनाचार अपनी मुचनात्मक कल्पना धारा घटनावों में विना परिवर्तन के ही अनेक न्यीन संमावनाएं उद्यादित कर हैता है।

आवृतिक चाहित्य में धर्मतीर गारती कृत विन्दा युग में
प्राचीन मिथक का प्रयोग बहुत सलकत रूप में किया गया है, जिसकी
विशेषाता है मिथक के कथात्मक धेरे को दिकर कथा के मूठ में बादिम
भाषों तक पहुंचना । गारती जी ने मिथक की मूठ विष्यायस्तु
की रत्ता करते हुए उसे आधृतिक खेंदिनाओं के सन्दर्भ में प्रस्तुत किया है।
उन्होंने विश्व- युद्ध के फाठस्करूप उत्पन्न विनाश छी छा स्थं हासोन्मुख
संस्कृति को ही महाभारत युद्ध से सन्दर्भित कर विन्धा युग की रवना

छिए मूछ मिथकी य- कथा में सार्थक परिवर्तन भी किया है। तैसे-महाभारत का युयुत्सु बात्म्यात नहीं करता है, किन्तु ' बन्या- युग में वह सत्य का पता ठेकर भी बाहत होता है। बतः वह स्वयं को पराजित महसूस करता है। बन्ततः उत्तके मोक्शंग की परिणाति बात्म्यात के रूप में होती है-

> े यह बात्मधात होगी प्रतिव्यनि इस पूरी संस्कृति में दर्शन में, धर्म में, क्लाबों में बात्मधात होगा बस बन्तिम ल्हथ मानव ना। - (बन्धा युग)

यहां युयुत्तु केवल व्यक्तिमात्र नहीं है वर्न् वह व्यापक स्तर
पर युद्ध के बाद उत्पन्न बात्म्याती संस्कृति का प्रतीक है। हायावादी
कियों में प्रताद रखं निराला की रचनावों में मिण्की य- क्थावों की
सशक्त बिमक्यिक्त मिलती है। प्रवाद की कामायनी की रचना
पुराण के मिण्क पर बाबारित है; यणि क्षाम रैतिसासिकता का भी
मिलण सो गया है। बार्य-साहित्य में मानवों के बादि पुरुष्ण मनु
का बतिसास वैदों से हैकर पुराण बौर अतिसास में स्वत्र विखरा हुवा है।
बद्धा बौर मनु के सस्योग से मानवता के विकास का कथा- मिश्क की
कामायनी की रचना का मुख्य बाबार है। क्षामें प्रसाद की ने
मिन सृष्टि से मानव- सृष्टि तक की यात्रा को नये परिप्रदय में प्रस्तुत
किया है। वैदस्यत मनु बौर बद्धा से मानवीय सृष्टि का प्रारम्भ मानते

हुए भागवत में छिता गया है-

ततो मनुः शाद्धदेवः संनायामास भारत बदायां जनयामास दशपुत्रान् स बात्मान् । - ६-१-११

यह बाल्यान क्तना प्राचीन है कि इतिहास में रूपक का बहुमूत समन्वय हो गया है। जैसा कि प्रसाद जी ने कामाधनी की मूमिका में संकेत किया है। रेतिहासिक मनु, शदा जार इड़ा बपना रेतिहासिक बस्तित्व रखते हुए, सांकेतिक जर्थ की मी बिम्प्यितित करते है- रवना की निवान बर्थ सन्दर्भ से युवत करते हुए प्रसाद ने मनु की भन तथा शदा बार इड़ा को क्रमशः हुन्य बार मस्तिष्क के प्रतिद्ध रूप में प्रस्तुत किया है।

उस प्रकार निराला का राम की शक्ति- पूजा रेवं तुल्ली दास की मिथ्लीय- कथावाँ पर वाचारित है। राम की शक्ति पूजा की पृष्टपूमि यथिप पौराणिक है, किन्तु उसका सत्य किन के व्यक्तित जीवन का भी है। का प्रकार राम की शक्ति-पूजा मिथ्कीय- कथा की पुनरंचना ककी वा सकती है। क्समें मर्यादा पुरु जोचम राम के चरित्र में ब्रल की पूर्णता नहीं, वर्त् मनुष्य की वपूर्णता व्यंतित होती है। वस्तुतः निराला ने वपने जीवन की अनुपृति, निराशा, पराजय, संघर्ण बौर विजय-कामना को की क्समें नाटकीय विभव्यक्ति दी है। राम की जीवत-पूजा में पौराणिक- कथा से पर एक नयी कथा का सुजन किया गया है; जिसमे राम, राचणा पर विजय प्राप्त करने के लिए शक्ति की साधना करते हैं; किन्तु प्रश्न यह है कि उन्हें विजय मिलेगी या नहीं। राम के हुन्य का यही बन्तईन्ड अर्मे व्यंजित होता है तथा पूरी कविता असी सूत्र पर संग्राधित है-

े फिक् जीवन तो जो पाता की बाया विरोध ।

असी प्रकार े तुलसी दास े में निराला ने शतिहास की पृष्टभूमि को खिया है, जिसमें मध्यकाल का सामाजिक पतन और उसमें शुद्रों पर किया गया जनाचार सन्निहित है। मूलचित्र तुलसी दास के बन्तईन्द्र का है। यों तुलसी दास के सन्दर्भ में लोकप्रवित्त कथा यह है कि एक बार अपनी पत्नी के मायके चले जाने पर तुलती दास अस पर स्वार होकर पत्नी से मिलने के लिए यमुना पार अपनी ससुराल चले गये। वहां सांप को रस्सी समक्षकर पकड़ लिए और उसी के सन्तर कापर चढ़ गये। वहां पत्नी की इस फटकार पर कि-

े विक् । बार तुम यों बना चूत,
यो दिया श्रेष्ठ क्छ-धर्म धूत;
राम के नहीं, काम के सूत कच्छार ।
हो विके जहां तुम बिना दाम,
वह नहीं बीर कुक- हाड़ चाम ।
केशी हिसा, केसे विराम पर बार । — तुछसी दास

तुल्धी दास गृह त्याग देते हैं और उन्हें नारी का तेजोमय स्वरूप दिलायी देता है। यह नारी बाधक न होकर उनके जीवन की प्रेरणा बन वाती है। इसी मिथक- कथा को निराला वी ने नये परिप्रेदय में प्रस्तुत किया है, जिसमें वे अपनी साधना के समाज को मुनित देना वाहते हैं; किन्तु मन की दुबैल वासनाएं वाधास्वरूप प्रस्तुत हो जाती हैं।

इस प्रकार मिथकी य प्रसंगों मे युक्त बनेक रचनारं हिन्दी -साहित्य की घरीहर है। मिथकों दारा प्राचीन कथारं ही नहीं, वर्न् आदिम मानव की कल्पनावों एवं विचारों की भी अभिव्यक्ति होती है। मिथक को अभिव्यक्ति का स्वाधिक सञ्चत माध्यम स्मीकार करते हुए डा० माछती सिंह ने छिसा है-

ं वस्तुत: जब कियी रवनाकार का विन्तन, कल्पनाएं एवं बनुपूतियां व्यापक बायाम हैकर उद्भूत होती हैं, तब प्राचीन इतिहास एवं मिषक उसको सम्पूर्णाता से व्यक्त करने में बपेता कृत बिक समय होते हैं। मिषक उन मानों स्वं समस्याबों को न केवल व्यापक बायाम प्रवान करते हैं; बल्कि उन्हें परम्परा से जोड़कर बिक गहरा, विश्वसनीय स्वं प्रभावशाली बनाते हैं।

वस तरह मिथकीय कथारें प्राचीन काछ से ही साहित्य में वपना स्थान बनाए हुए हैं। भारत में स्वतन्त्रता बान्दोछन के समय तद्युगीन रवनाकारों ने राक्ट्रीय-वेतना को जागृत करने के छिए मिथकीय-कथाबों का सहारा छिया। स्वतन्त्रता के बाद उत्पन्न मुख्यों के विधटन द्वं बनेक बसंगतियों को व्यक्त करने का स्वाधिक सशक्त माध्यम मिथक ही साजित हुवा। प्रयोगवाद बौर नयी कविता के युग में मिथकों के प्रयोग की बहुछता मी क्षकी सशक्तता को प्रमाणित करती हैं।

१- मिक्क : एक बनुक्ति छन : डा॰ माछती खिंह, पु०- ५६

प्रतीक - योजना :

सामान्य शब्द या सन्दर्ग से प्रतिक की स्थिति तक का विकास काव्यमाणा के संगठन की पहली मंजिल है। शब्दों की वास्तविक पिरणित तब होती है, जब ये प्रतिक माणिवत्रों का रूप ग्रहण कर लेते हैं। वस्तुत: विम्बों की यह माणा ही काव्यमाणा कहलाती है। प्रतिक के माध्यम से ही सामाणिक वर्ष को वैयिवतकता तक लाने का प्रयत्न किया जाता है, लेकिन जहां किव विम्बों का मुक्त करना चाहता है, वहां प्रतिकों के स्वीकृत पिर्वेश का परित्याण कर देता है बौर मनोवांकित परिवेश की रचना करता है।

प्रती क की प्रक्रिया पर अपने विचार व्यवत करते हुए डा॰ रामस्वरूप बतुर्वेदी ने लिखा है-

्रितीक किसी सूरम माच की विभिन्यकित के छिए एक विपेताया स्थूछ तत्व का नुनाव है। १

प्रती क का मूछ तत्व यही है कि उसके माध्यम से किसी शब्द के चरम बर्थ के स्थान पर उसके वांशिक बर्थ को ही ग्रहण किया जाये। प्रती क काछान्तर में माच्या की सामान्य शब्दावछी की तरह स्वी कृत बाँर बहुप्रवृष्टित हो जाते हैं। जैसे- सूर्य ज्ञान बाँर तेज का प्रती क है तथा कम्छ स्निण्वता स्वं श्रुम का प्रती क है बत्यादि।

१- १- वर्षन बौर माणिक संरचना : डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी , पू०- ४८

इसी प्रकार कविता के विकास-क्रम में नये प्रती कों का निर्माण होता एहता है, जो बागे चलकर कड़ हो जाते हैं। प्रती क- विधान का यही स्वरूप काव्य-माणा का विकास-क्रम है। प्रस्तुत विवेचन को एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट रूप से समभग जा सकता है। जैसे- कवि निराला की दूं दें शिणंक एक कविता है, जिसमें दूं जैसां मामूली वस्तु प्रती के के स्प में ग्रहण किया गया है जिससे उदासी, श्री ही नता की गहरी व्यंजनाएं विकसित होती हैं।

प्रतीक के द्वारा किसी' एक शब्द से व्यापक वर्ष व्यक्त होता है या दूसरे शब्दों में उसे भाव विशेषा का अमूर्तन कहा जा सकता है। उदाहरण के लिए ` बीना ` शब्द को लिया जा सकता है जिसका वर्ष शारी दिक विकास का रूपक जाना होता है; लेकिन यदि इसका प्रयोग किसी राष्ट्र-स्तरीय संवेदना का विकास रूपक जाने के वर्ष में होगा तो यह ` बीना ` का प्रतीकार्य हुवा।

वस्तुत: प्रतिक काञ्यमाणा के सबसे तेजस्वी तत्व होते हैं।
प्रतिक यदि विम्बं के रूप में नहीं डल पाते तो उनमें से ज्यादातर प्रतिक
रूड़ि वनकर रह वाते हैं बौर बन्तत: उनका स्वरूप एक सामान्य शब्द की
तरह वढ़ हो वाता है। विम्बं के रूप में संक्रमित न हो पाने के कारण
ये प्रतिक बागामी कवियों या साहित्य के दिर वनरीक्क वन वाते हैं?

प्रसाद की काञ्यमा जा में प्रती कों के माध्यम से विश्व की विकसित करने की सूदम प्रक्रिया दर्शनीय है। उदाहरण के लिए हज़ सर्ग का एक प्रसिद्ध गीत लिया जा सकता है- े जीवन निशीध के बन्धकार, े यहां पर वन्धकार मृत के अपने मन के विभूम का प्रतीक है। इस बन्धकार के समूचे बनुभव को बध्कि यथायता प्रदान करने के लिए कवि एक बिम्ब-माला का मृजन करता है।

डा० रामत्वरूप चतुर्मेदी के शब्दों में- " इन विम्बों में कच्ची इच्छावों के जठने का खुवां है; योषन मधुवन की कालिन्दी है; मायाविनी युनती के नेत्रों का मंजन है वीर कति त के खुंबले चित्रों का संकलन है। पूरे छन्द में एक प्रतीक तथा उसके लिए प्रयुक्त कई विम्बों का परस्पर गठन इतना संशिष्ट है कि वर्ष की प्रक्रिया बढ़ी सघन बौर मारी, यथिप निमेंछ छगती है। " है

माणा के रान्स में प्रतिक बीर विश्व पर डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने याँ प्रकाश डाला डेस्

प्रतिक बीर विश्व काष्यमाचा की निर्माण प्रक्रिया के विशिष्ट तत्व हैं। ये दोनों की विभाजन मूछतः परिचमी समीदाा के हैं। — प्रतिक बीर विश्व अप्रस्तुत होते हुए मी माणिक प्रक्रिया में प्रस्तुत के स्थानापन्त हो जाते हैं। बतः माणा के बत्यन्त संवेदनशी छ स्तर पर क्यान्तरित हो जाते हैं, माणा हो जाते हैं।

१- सर्वन और माणिक संरचना : डा० रामस्यरूप चतुर्वेदी , पु०- ६३

विम्ब विद्यान:

विम्ब या मायवित्र की प्रक्रिया विषक तेरिल ए होती है। वह कई तत्वों से निर्मित होने के कारण गतिशील होता है। प्रती कों की तरह विम्बों का एक निश्चित वर्थ नहीं हुवा करता, क्सी लिए काञ्य में वर्थ को स्वायत्वता प्रदान करने हेतु मुख्य उत्तरदायित्व विम्बों का ही होता है।

विष्व विधान के सन्दर्ग में आचार्य रामवन्त्र शुक्ल की मान्यता इस प्रकार है-

ं काव्य में विन्व स्थापना (Imagery) प्रधानमस्तु है। वाल्मे कि, काल्पिस बादि प्राचीन कवियों में यह पूर्णता को प्राप्त है। ब्रोजी कवि केली इसके लिए प्रसिद्ध है। र

विश्व विधान की वास्तविक शुरु बात वाधुनिक काल में खड़ी बोली के विकास के साथ होती है। वाधुनिक विश्व प्रक्रिया का उत्पन कहां से प्रारम्भ होता है इस बन्दर्भ में डा० रामस्वरूप स्त्रीयी का मत उद्भुत है- वाधुनिक विश्व- प्रक्रिया आयाषाधी कवियों विशेषात: प्रसाद से प्रारम्भ होती है। बनुष्य की सूद्रमता, बटिलता बौर सम्प्रता पर बह बढ़ता है बौर इसकी विभिन्यकित के लिए विश्व-विधान को

१- जायसी ग्रन्थावर्श - मूमिका (बाचार्य राम्बन्द्र शुक्छ) प०- ११७

विषकाष्टिक दता बनाने की कोशिश होती है।

प्रसाद के जिम्ब- विधान की विशेषाता के कई स्वरूप है।

रवना के स्तर् पर किंव सर्वाधिक उस बात के लिए प्रयत्नशिल रहता है

कि उसके लिए सूच्मातिसूच्म बनुमवों का रूपांकन कर सके। प्रसाद के

सूच्म बीर वमूर्व विभव विधान को निम्न उदाहरणा से समका जा सकता
है-

े ह स्पर्श मह्य के फिल्हिम्ह-सा संज्ञा को और सुहाता है।

इसमें मनु दारा प्रेम और उसके वाकणंग की मादकता का
प्रथम वनुमव विणित है। प्रथम प्रणय-स्पर्श का सूदम वनुमव उसी प्रकार
के सूदम विम्ब विधान में विकसित हुवा है। विस्तारत: मध्य स्वयम्
में वमूर्व तत्व है उसे बौर सुदम तथा वमूर्त बनाने के छिए कि दारा
भिग्छम्छ ज़ब्द का प्रयोग किया गया है। पुन: एक सामान्य-सा
वच्यय सा उस मिग्छम्छ की प्रकृति को बौर सूदम बना देता
है। मध्य के भिग्छम्छ का विम्ब विधान प्रथम मानतीय-प्रधाय
की सूदम वनुनूति को वछा के स्तर पर उसी प्रकार वस्यम्थ इप में व्यंजित
करती है। जैसी वह समयं मनु के छिए वनिर्दिष्ट रही होगी।

काञ्य में विश्व विद्यान की महता प्रतिपादित करते हुए
े ती सरा- सप्तक े के बन्तांत केदारनाथ पिंह ने एक प्रकार से घोषणा
ही की है-

किवता में में सबसे बिधक ध्यान देता हूं बिम्ब विधान
पर । बिम्ब- विधान का सम्बन्ध जितना काव्य की विधाय-वस्तु से
होता है, उतना ही उसके रूप से भी । विध्य को वह मूर्ट बोर ग्राह्य
बनाता है, रूप को संज्ञिप्त बौर दी प्त । विध्य विधान की इस
योजना बौर संज्ञिप्त वौर् भी प्या ही उन्होंने काव्य विध्य को
मूल्यांकन के प्रतिभान के रूप में भी स्थापित किया :

ं एक बाधुनिक कवि की श्रेष्ठता की परी दार उसके दारा वावि कृत विम्बों के बाधार पर ही की जा सकती है। उसकी विशिष्टता बौर बाधुनिकता सबसे बिषक उसके विम्बों से ही ज्यकत होती है। है

कोषी साहित्यकार डा० २५० बार्० की विस ने सितम्बर १६४६ की 'स्कृटिनी 'में (Îmggery 'mai Makement) विस्व बार्र मितमस्ता शी लोक एक निवन्ध में छिसा है-

वरम विरक्षेणा में विम्ब का स्थान गतिमयता (Movement है लेती है। क्यों कि काञ्य मूल्य का बन्तिम निर्णय गतिमयता के ही बाबार पर होता है। डा० ले विस को बपनी माणा में यह गतिमयता बन्तत: कविता में ज्यक्त जीवन का पर्याय हो बाती है इसिक्ट इसे क्रेम्स

१- वक्तव्य (तीसरा सप्तक) केवार्नाण सिंह

मावावेग तथा अनुभूति तक सी मित कर देना ठीक नहीं।

गतिम्यता ने साथ जिम्ब-र्नना का सफल रूप प्राय: होटी किवताओं में सुलम होता है। सन् १६३६ में रिनत शमशेर वहादुर सिंह की एक होटी - सी जिम्बादी किवता प्रस्तुत है-

े सूना - सूना पथ है, उदास मन्द्रना रक घुंबली वादल- रेला पर टिका हुआ वासमान जहां वह काली युनती हंसी थी।

वागे चलकर यह विश्वाती प्रृति वार भी सवन हो गयी। उदाहरणस्व में सुबह ेशी भाँक कविता प्रस्तुत है-

ं जो कि सिकुड़ा हुआ बैठा था, वी पत्था सजन होकर पराने लगा

वाप वे वाप।

स्वी प्रतंत्र में केदारनाथ क्ष्मवाठ की कविता पुस्तक ेफूछ नहीं रंग बोछते हैं में संकछित एक कविता अपने कि विम्बों की ताज़ी। के छिए विशेषात: उल्लेखीय है-

े जल रहा है

ज्यान होकर गुलाव

बोलकर चौठ

जी बाग

गा रखे है फाग "

काट्य विन्त्र की आलोचना करते हुए पाश्चात्य आलोचना ज्यात के कुछ छेसकों का स्थाल यह है कि- "पश्चिम के आलोचक विन्त्र के महत्व से इतना बाक्रान्त हैं कि उसकी सम्पूर्ण काट्य-चेतना ही विन्त्र से परिच्याप्त है।"

तृतीय बध्याय

•

बायापादी काव्यभाषा का सांस्कृतिक बायाम (प्रसाद - निराला)

श्वायावादी युग अधुनिक हिन्दी कविता का स्वर्ण-युग है।
वण्य- विषय और अभिव्यक्ति दोनों ही दोत्रों में श्वायावाद महान्
कृतित्व का काल सिद्ध हुआ है। श्वायावादी कवियों ने अनुभूति को
अभिव्यक्ति देने के दोत्र में स्क बद्मुत क्रांति उत्यन्न की।

जैसा कि प्राय: होता है, इायावादी काच्य प्रतिक्रियात्मक नहीं था। यह युग के बनुरूप ही एक सांस्कृतिक नैतना की लहर के रूप में दिलायी पड़ा। झायावादी कविता का बहुत सुच्छु तथा स्वामाविक विकास हुवा है। विद्रोह की जो प्रमृत्ति प्रारम्भिक हायावादी कवियों में थी, वह उत्तरीत्तर एक निश्चित धारा के प्रमर्तन में सहायक सिद्ध हुई।

बायावाद युग में वैदिक संस्कृति का पुनर्जागरण हुआ।

बायावादी किवता में सांस्कृतिक पुनर्जागरण का यह प्रयास स्पष्ट

मन्त्रकता है। विद्वान् बालोचकों ने भी बायावाद को एक विज्ञान्त

सांस्कृतिक नेतना का परिणाम माना है। बायावाद के बन्यतम

गुन्य कामायनी महाकाच्य में वेदों के पुनर्जागरण का स्वरूप स्पष्ट
देखा जा सकता है। प्राचीन कृष्वेद के प्रतीक जैसे- मिन्न, वरुष्णा,
सविता, उजा बादि का इसमें उपयोग किया गया है। बनेक प्रकार

के यहां की नवां भी वेदों से ली गयी है। बायावाद के दूसरे प्रमुख

विव यंत ने उपनिष्मदों को अपनी कविता में उतारा है। निराला जी की प्रमृत्ति भी वैदादि के पुनर्जागरण और सांस्कृतिक पुनरु तथान की रही है। महादेशी ने वैदान्त और सांस्था के आधार पर अपनी कविता में बच्चात्म की अनुस्यूत किया है।

वायापादी कवियों के दृष्टिकीण में विख-शांति बीर विश्व-धर्म का संकेत मिलता है। जानीन बढेतनाद बीर स्वांत्माद के दर्शन ने भी खायापाद को कमोधेश ज्ञापित किया। कायित्री महादेवी का तो यहां तक विश्वास है कि 'खायापाद का किन धर्म के बध्यात्म से बिषक दर्शन के ब्रल का कृणी है, जो मूर्च बीर बमूर्द विश्व को मिलाकर पूर्णता पाता है। बुद्धि के सूच्म घरातल पर किन ने जीवन की बखण्डता का मानन किया, हुद्य की माध-मूमि पर उसने प्रकृति में बिसरी सोन्दर्य- सत्ता की रहस्यमंदी बनुमृति की बौर दोनों के साथ स्वानुभूत सुल - दु:लों को मिलाकर एक रेसी काच्य- मृष्टि उपस्थित कर दी जो ज्ञातिमाद, हुद्यमाद, बच्चात्माद, रहस्यमाद, खायाचाद बादि बनेक नामों का मार संमाल सकी ।

श्याचादी कवियों ने भारतीय संस्कृति की वपनी रचनावों में पर्याप्त स्थान दिया है। यथपि यह माच प्रत्येक श्रायाचादी कवियों की रचनावों में कुछेक मात्रा में ज्याप्त है, किन्तु प्रसाद बौर निराला की पृष्ठभूमि की भारतीय संस्कृति रही है।

१- महादेवी का विवेचनात्मक गय, मु०- ६१

प्रसाद की कामायनी में भारतीय संस्कृति क्षमी सम्पूर्ण गरिमा और व्यापकत्व के साथ वियमान है। कामायनी के चिन्ता, बदा, बाशा, कमें तथा उड़ा बादि सगीं में मनु के अती त- स्मरण और काव्यों के माध्यम से केन जाति की संस्कृति का चित्रण हुवा है। यह चित्रण भारत के वेद और उपनिष्णद् साहित्य पर बाधारित है। कामायनी के चिन्ता सर्ग में केन जाति की अलौकिक शक्ति- सम्पन्नता का विशद् चित्रण हुवा है-

ै सब बुद्ध था स्वायस विश्व के बल, वैमव, अनन्द अपार,

उद्देखित छहरों- सा होता, उस

समृद्धिका सुब - संबार। - कामायनी

की रचना का मूछ- बाधार 'शतपथ - ब्रालण, 'उपनिष्ण ह बौर कृष्येद है; साथ ही किव की उबँर कल्पना- शिवत का बच्चें संगम करें एक मनोरख कृति बनाने में सफाछ हुवा है। भारतीय अतिहास के बादि- पुरुष 'मनु' को 'शतपथ- ब्रालण 'में 'शदादेव' कहा गया है- 'शदादेवों ये मनु: '। अग्रनाय में अन्हीं वैवस्वत मनु बौर शदा से मानवीय सुष्टि का प्रारम्म माना गया है-

> ै तती मनुः श्राद्धेवः संज्ञायामास मारत श्रदायां जनयामास दश पुत्रान् स बात्म्यान ।

े शुग्वेद में श्रद्धा और मनु दोनों का नाम कृष्णियों की तरह मिछता है। श्रद्धा वाले तूनत में ' सायणा ' ने श्रद्धा का परिचय देते हुए छिसा है- ' कामगोत्रजा श्रद्धानामणिका'। श्रद्धा काम ' गोत्र की बालिका है, बत: श्रद्धा नाम के साथ उसे ' कामायनी ' मी कहा जाता है।

श्वी प्रकार जल-फायन का वर्णन े शतपथ - ब्रालण के प्रथम- काण्ड के वाटमें बध्याय से आरम्म होता है, जिसमें उनकी नाय के उत्तरिगिरि हिम्मान प्रदेश में पहुंचने का फ्रांग है। वहां औष के जल का क्वतरण होने पर े मनु े जिस स्थान पर उत्तरे, उसे े मनोर्य-स्पैण कहते हैं-

विषा परं वेत्वा, वृतो नावं प्रतिवध्नी च्य, तं तु त्वा या गिरो सन्त मुदक्म-तश्चेत्सी इ याषड् याषडुदकं सम्मायात्- ताषत् ताषड व्यवस्थां सि इति स इ ताषत् ताषव्या न्ववस स्प । तद धेतदुत्तरस्य गिरेयंनो स्व स्पैणामिति ।—(५-१)

इसी प्रकार कामायनी की पात्र इड़ा के सन्दर्भ में शतपथ-ब्राक्षण में कहा गया है कि उसकी उत्पत्ति या पुष्टि पाक-यह से हुईं। कृष्येद में मी इड़ा का कई जगह उस्लेख मिलता है। यह प्रवापित मनु की पथ- प्रदिशंका मनुष्यों का शासन करने वाली कही गयी है। इड़ा के सम्बन्ध में कृष्येद में मंत्र मी मिलते हैं-

> ै बानों यत्तं भारती तूय मेल्विड़ा मनुष्वदिह नेतयंती । तिह्यों केविविहिरेदं स्योनं सरस्वती स्वपस्य: सदंतु । ै — (कृग्वेद १०-११०- ८)

क्स प्रकार हम देखते हैं कि वामायनी की खना एक गहरे सांस्कृतिक बाधार पर हुउँ है। प्रताद जो ने कामायनी के माध्यम से वैदों की पुनर्रवना का ज़्यास नहीं किया है। उनका उद्देश्य तो अपनी वैदिक संस्कृति के स्वस्थतम तत्वों के सहारे एक देशी मृत्य -दृष्टि का विशास करना है जो अधुनिक सन्दर्भ में भी भारतीय मनुष्य के लिए अपनी पूरी सार्थकता रखती है। इसलिए उन्होंने बहुत से प्राचीन शब्दों का नया वर्णमीं प्रयोग किया है। उन प्रयोगों के धारा उन्होंने कहीं - कहीं बहुत क्रान्तिकारी उंग से मध्यकालीन मुल्य - दृष्टि को वस्वी बार् किया है। उदाहरण के लिए- 'काम' शब्द को लिया जा सकता है। मध्यकालीन दृष्टि में यह शब्द बहुत वन मूल्यन का शिकार हुवा है। अवको गणना क्रोध, मद, लोम वादि मनीमाधों के साथ हुई है। सन्त कवियों ने अपनी दी नता और अपात्रता का उल्लेख करने में इनका प्रयोग किया- मोसी कौन कुटिल, सल, कामी। यहां तक कि शीता में भी काम को वही स्थान दिया गया है बीर े काम एका क्रोब एका र्जोगुणा समुद्ग्व: े कहकर उसकी भत्संना की गयी ; लेकिन प्रसाद जी ने वपनी एक रचना का शी नं ही कामायनी रेला है और वे बड़ी दुइता के साथ नदा सर्ग में इस बात का प्रतिपादन करते हैं कि काम क्स जगत् का एक मालम्य उत्कर्णकारी मान ह-

काम मंगल से मण्डित बेय, सर्ग बच्चा का है परिणाम

जब े बाम े वे विषय में क्रवाद जी देवा कहते हैं तो वह उस पूरी दृष्टि को असी गर कर देते हैं जो े काम े के सकांगी जधें से बनी हुई होती है । प्रसाद की दृष्टि में े काम े वा जधें वासना था जामुनता नहीं है, यह जीवन के प्रति एक गहरे स्वी कार गाम का जीवन करतों है। सी लिए े प्रसाद े अदा वे मुख से यहां तक कहरवाते हैं- े तम नहीं केवर जीवन सत्य, े उस पंजित में प्रसाद ने 'तम े जैसे भारती य संस्कृति के एक अत्यन्त महनी य शब्द को नथे सन्दर्भ में परिमाणित करने का क्रयास किया है। येदों के बाद खं उपनि जदों के बन्तिम नरण से ही भारती य संस्कृति में 'तम का एक गहरा जधें माना गया है। पूरा जैन दर्शन इस े तम े को अमे जिसने में बात्मसात किये हुए है, परन्तु क्रयाद जी 'जीवन को अमे वितन में बात्मसात किये हुए है, परन्तु क्रयाद जी 'जीवन को नये सिरे मही, इसलिए वे त्याय, समस्या, अनासिवत बादि मूह्यों को नये सिरे सिरीमाणित करते हैं। कामायनी में 'बदा ' मनु से कहती है-

कर रहा वंचित कहीं न त्याग, तुम्हें मन में घर सुन्दर वेश।

इस प्रकार े प्रसाद े जीवन के प्रति एक गहरी बासिनत का दर्शन
प्रस्तुत करते हैं और उन पुराने मूल्यनान शब्दों कैसे- तप, त्याग बादि
को नय सन्दर्भ में देखें हैं जहां वे उतने मूल्यनान नहीं रह बाते। दूसरी
और काम को वे एक नयी बयोतना प्रदान करते हैं।

क्मै-सिद्धान्त भी भारतीय तंस्कृति का एक बत्यन्त विश्वित तब्द है। भीता में निष्काम कमें के सिद्धान्त को बहुत दृढ़ता से प्रतिष्ठित किया गया है। कृष्ण ने उर्जुन से जब कमों से संन्यास बाँर निष्काम कमें की विवेचना की है तो उन्होंने बहुत स्पष्ट शब्दों में निष्काम कमें की वेष्ठता का प्रतिपादन किया है। यह कमें-सिद्धान्त उपनिष्यद्द कारु से ही भारतीय- चिंतन में बड़े केन्द्रीय क्र्याह के हप में चलता रहा है। क्र्याय ने इस कमें की निष्कामता के स्थान पर उसके साथ आनन्द का तत्व जी हो है। ये कहते हैं-

े रक तुम, यह विस्तृत मूलण्ड

प्रकृति वेमन से मरा कांत,

कम का भीग, भीग का कम,

यही जड़ का बेतन- जानंद। - (त्रदा-ला)

इस जानन्द का विधान उन्होंने नड़ी सर्सता के साथ क्या है, जिसमें जीना एक ककी - सूकी प्रक्रिया न रहे, बल्कि एक सरस मोग-प्रक्रिया बन जाय। इसी सन्दर्भ में जिड़ा े मनु से कहती है-

> े तपस्वी । बाकर्णण से ही न कर्सने नहीं बाल्य-विस्तार ।

सम्पैण हो- सेवा का सार, सन्दर्भवृति का यह फलार, वाज से यह जीवन उत्सर्ग

्सी पद- तकु में विगत-विकार । द्या, माया, ममता छो आज,

मधुरिमा हो आप विस्तास ।

एमारा हृदय-र्तन-निधि स्वन्ध

तुम्हारे हिस बुढ़ा है वास ।

वनी संगृति के मूह एएस्य,

तुम्हीं से फिलेगी वह बेल,

विख-मर् साँग्म से मर् जाय

सुमन के केठी सुन्दर सेठ।

' -(कामायनी े बदा- सर्ग े)

स्मार फ्राय ने कर्म- सिद्धान्त में बानन्द के तत्व को स्त्री और पुरु वा के सहयोग तथा स्त्री आरा पुरु वा को दया, माया, ममता, माधुर्थ और क्याच विख्वास की पूंजी से सम्पन्न कर एक गूड़ बानन्द- व्यापार बनाया है; किसे स्वीकार कर छेने पर उन्होंने विजयिनी मानवता की की ति- पताका को फहराने की परिकल्पना प्रस्तुत की ।

वास्तम में प्रसाद ने प्राचीन प्रतीकों को उनकी पूरी अधीचा के साथ स्वीकार किया है, यथिप उसमें उन्होंने अपने बुद्धिनाद का समावेश मी अत्यन्त भेने विवेक के साथ किया है। प्रसाद ने प्रतीक न्कं सिंद्रप्ता वहुषा वदन्ति अग्निं यमं मातिरित्यानमाहुः ॥

वैदिक कृष्णि ने उत्तत प्रातिमनान-प्रतूत सत्यों ने बाधारमूत धायाचाद ने प्रमतंक कवि जयशंकर प्रसाद े ने अपने उनेश्वाचाद और बाल्मबाद (आनन्द्याद) की स्थाना की । उनके मत मैं-

वारिष्मक वैदिक काल में प्रकृति- पूजन अथमा बहुके उपासना के था में ही, जब े एकं सिद्धा बहुधा वदन्ति के अनुसार एके ख्वादा विकसित हो रहा था, तभी बात्मवाद के प्रतिष्टा भी पत्छवित हुई। उन दो धारावों के दो प्रतीक थे। एके ख्वादाद के घरणा और बात्मवाद के अन्द्र प्रतिनिधि माने गये। वरुषणा न्यायपित राजा और विवेक पदा के बादले थे। महाचीर उन्द्र बात्मवाद के प्रवाद के प्रवाद के बादले थे। महाचीर उन्द्र बात्मवाद और बानन्मवाद के प्रवादक थे।

जब कामायनी में इन प्रतीकों का प्रयोग किया जाता है ती पाठक के सामने सम्पूर्ण मारतीय चिन्तन- परम्पता सान्नात् हो बाती है। कामायनी के बाशा कि में विश्ववेद्य, सविता, पूजा, सोम, मरूत बादि केता किसी एक हो शासक के बंध न तथा गृह, नदात्र, विकृत-कण बादि उसी एक का संधान तथा उसकी प्राप्त के

१- कृम्बेद - सं० वक्ट २ व० ३ व० २३ मंत्र ४६

२- वयरंकर प्रवाद : काञ्च बीर क्ला, एहस्यमाद शि वांक निवन्व, पृ०-३४

- विज्वका, तिवा या पूजा सोम, महत, वंबल कामान, वहाण बादि तक धूम ग्रे हं क्सिके शापन में अम्लान ?
 - महानी छ इस पर्म व्योग में, वंतरिता में ज्योतिमान, गृह, नदात्र और विश्वत्त्रण विस्ता करते - से संवान।
- े सिर नीचा कर किसकी सता सब करते स्वीकार यहां, सदा मीन ही फ्राचन करते जिसका, वह बस्तित्व कहां ?

- (कामायनी े बाहा सर्ग े)

प्रकृति के प्रती कों दारा इंश्वर की रहस्यानुमूति वैदों की विशेषाता है। दुई में प्रकृति के प्रांगणा में निर्देन्द विवरण करने वाले पैदिक कृषि ने प्रकृति के शिवत-चिह्नों- सविता, वरुष्णा, मरूत,
पूषा आदि के बीच विराट् का साला त्कार कर लिया था। अतः
देव- वंश- व्रती एवं `सुर्- संस्कृति `के प्रकृष्ट प्रतीक `कामायनी `
के मनु की जिलासा प्रध्योपरान्त अकृति के अंबल में सक्छ वैमन- समृद्ध
विराट् को हैम घोठते देव कितनी घनो मृत हो गयी है-

ं वह विराद् था हैम घोलता नया रंग भरने को जाज, कीन ? हुआ यह प्रश्न जनानक और कुतूहरू ना था राज!

- (कामायनी ` बाशा सर्ग `)

प्रसाद जी की उस विराट् की कल्पना पर महात्मा गांधी की चिन्तन- शैठी का भी प्रभाप परितित्तित होता है। का मायनी के प्रणायन- काठ में महात्मा गांधी राष्ट्रनायक के साथ - साथ हिन्दू धमैं के प्रताक भी माने जाते थे। इंज्यर के विष्य में उन्होंने कहा था कि-

वह रक व्यणनिय रहस्यपूर्ण तता है जो समस्त मूला में वनुस्यूत है। में उसका वनुमन करता हूं, यथि देस नहीं सकता। वह बनुष्ट सचा वनुमनगम्य होते हुए भी बुद्धि की परिधि ने बाहर है,कारण बह उन समस्त वस्तुवाँ से नितान्त भिन्न है, जिन्हें में बन्द्रियों द्वारा ग्रहण करता हूं।

विराट् के विषय में प्रसाद ेजी का ठी क यही मत है, जिसकी पुष्टि उनकी निम्नलिखित पंक्तियां करती हैं-

े हे बनन्त एमणीय । बाँन तुम ?

यह में केसे कह सकता,

केसे हो ? बया हो ? इसहा तो

भार विधार न यह सकता ।

हे विराद । हे विश्ववेम । तुम
कुछ हो, रेसा होता भानमन्द्र- गमीर- बीर- स्वर- वंयुक्त,

प्रसाद के बान-क्वाद के सन्दर्भ में नन्ददुलारे वाजभेश का मत उल्लेखनीय है-

यही कर रहा सागर गान। - (कामायनी वाशा वर्ग)

े प्रधाद े का बानन्यवाद सर्ववाद के सिद्धान्त पर स्थित है जो वैदिक औत- सिद्धान्त भी कहा जा सकता है। यह सर्ववाद कंकराचाये

[·] मरामा गांधी - हिन्द्र धार्ग - १० ६४

दारा क्रितित केंद्र सिद्धान्त से, जिसमें माथा की सदा भी स्वीकार की गयी है, मिन्न है। स्वीवाद क्रिन्द बौर निवृत्ति दोनों े। बादमसात् करता है जबिक शंकर का माथाबाद केनल निवृत्ति पर बाधित है। मारतीय दर्शन की वह बारा जो वेदों में समस्त दृश्य जगत् को क्रय से अभिन्न मानकर नली है, क्रमशः शैनागम गृंथों में प्रतिष्ठित हुई। प्रसाद जी ने शैनागम से ही इस सर्ववादमूलक बानन्दवाद को ग्रहण किया। कामायनी के काम सर्ग में काम ने मनु को बाकाशनाणी द्वारा जो शिक्षा दी है, वह उसी दार्शनिकता का संकेत करती है-

> े यह नी इं मनोहर कृतियों का यह विश्व-कर्म रंगस्थल है, है परम्परा लग रही यहां ठहरा जिसमें जितना बल है।

सर्वाद का उदय निवृत्ति दारा उतना सिंद नहीं होता, जितना विस्त्र को कमें क्ष्ण मानने से होता है। यह कोरा कमें नहीं, समन्वयात्मक कमें है। कामायनों में बुद्धि, बद्धा और कमें के समन्वय के साथ ही जीवन के सबसे बड़े और वृग्ध विरोध कमें, इच्छा और जान के समन्वय का मीं संकेत मिछता है। सत्व, तम और रज के जिल्लात्मक प्रमाह में नहीं किसी और से सकात्मता दृष्टिगोचर नहीं होती। बत्यन्त उंची मूमि से ये तीन गोछक कला - कल्ला

१- वयांकर प्रवाद : श्री नन्दकुलारे वाजपेयी , पू०- ६२

दिलायी देते हैं। इनका विच्छेद चिर्न्तन और शास्त्रत है। इच्हा या भावना रजोगुणी वृत्ति है, ज्ञान सात्त्रिक व्यापार है, तथा कमें तामस का भरिणाम है। सृष्टि के ये तीन प्रकल्तम तत्व परस्पर विच्छिन्न होकर एक - दूसरे से टूटकर अनन्त वैष्यास की सृष्टि करते हैं। इस पता अथमा सत्य की और प्रसाद जी ने हमारा ध्यान आकृष्ट किया है और स्पष्ट लिसा है-

तान दूर कुछ क्रिया मिन्न है, उन्हा क्यों पूरी हो मन की, एक- दूसरे से न मिछ सके यह विदम्बना है जीवन की 11

उच प्रकार प्रसाद के प्रतिकों के द्वारा भारतीय संस्कृति का पूरा गहराई से सांस्कारिक क्वगाहन संभव हो सका है। डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने कामायनी में निहित प्रतिक कार विम्ब की रचना-प्रक्रिया पर ज्यापक प्रकाश डाला है-

प्रश्न यह है कि वर्ष के स्तर पर रचनात्मक स्वाधानता बार स्वायतता काच्यकृति में विकिश्त केसे होती है ? वर्ष के इस संबर्धा का माध्यम हमें विश्वेष्णतः विम्व या भाष विश्व के विधान में मिछता है । यहां पर प्रतिक बौर विम्व के बन्तर को संदोप में ही सही, सम्भना बाष श्यक है । प्रतिक किसी भाष स्थिति को षौतित करने वाला एक शब्द होता है जैसे कम्छ या कुस, या सूर्य, वौ क्रमशः स्निग्चता, कस्ट- सिंखणुता तथा जान के प्रतीक हैं। विस्व या मामवित्र की प्रक्रिया विविक संशिष्ट होती है। वह कई तत्वों से निर्मित होने के कारण स्थिर न रहकर गतिश्री ए होता है बौर उसका प्रतीक की तरह पूर्व स्वीकृत वर्ष नहीं होता। विस्व गठन की प्रक्रिया कामायनी के रचना- विधान का विभिन्न की है बौर पिटल क्नुम्ब - वर्ध- संश्लेषा को उसकी सम्प्रता में पकड़ने तथा व्यवत करने का व्यक्त माध्यम है। साहित्य यदि विवर्ष बौर सण्डित बीवन की पुनर्यना है तो विम्व-विधान इस पुनर्यना की प्रक्रिया है। काव्य जीवन को वर्षमचा प्रदान करता है बौर काव्य की वर्षमचा विम्व से निर्मित होती है। कामायनी की रचना- दृष्टि, काव्य के स्तर पर समकालीन जीवन वनुम्ब में जो कुछ बौड़ सकी है वह उन विम्ब मालावों के की कारण। वन्यथा यह स्पष्ट है कि उच्च स्तर के काव्य, दर्शन बौर विज्ञान सोज की सामारकार- प्रक्रिया में बन्तर बहुत सूदम रह जाता है।

भारति य वेदान्त बनने व्यापक रूप में उपनिष्यां पर बाजित है। उपनिष्य एक ऐसी व्यापक सत्ता की प्रतिष्ठा करते हैं; जिसमें सुष्टि के सारे विरोध बार नानात्व दूर हो जाते हैं, में बौर तुम का नेद फिट बाता है। बहं ब्रडास्मि बौर तिल्पसि उपनिष्यों की ही स्थापनाएं हैं। केवल ब्रस सत्य है, जात् का कोई

१- डा॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी : कामायनी का पुनर्मृत्यांकन, पु०- २४

स्वतंत्र वस्तित्व नहीं और जीव भी ब्रब ही है। ये वैदान्त के तीन
प्रमुख पता है। निश्चय ही यह औपनिष्मदिक वैदान्त मारती य मनी षा।
और चिंतन की महान् उपलिष्य है। रेतिहासिक क्रम से इस वैदान्त की
प्रसिद्धि अर्देतनाद के रूप में हुई। शंकराचार्य ने औपनिष्मदिक अर्देतनाद
की नव प्रतिष्ठा की। मारतीय औत दर्शन नान-योग, मिलत-योग
और कर्म-योग के मार्गों का अवलम्बन लेता है। जान तो वैदान्त दर्शन
के केन्द्र में है, किन्तु मिलत और कर्म की निष्पत्तियां भी समान रूप ने
स्वीकृत है।

महाप्राण निराला मी मूलत: इसी जानमाधी दर्शन के बनुयायी माने जाते हैं। यद्यपि वह तत्वत: बात्मजान के बनुम्मकता है, परन्तु उनमें भाषात्मकता की मी विशिष्टता रही है। तुम बोर में शिष्टंक किवता में उन्होंने बात्मतत्म बोर पर्मात्म तत्व के सम्बन्ध की सुन्दर मंगांकी दिसायी है-

ै तुम दिनकर के खर्-किर्णा- जाल,

में सरसिज की मुसकान;
तुम व जा के बीते वियोग

में हूं पिछली पहनान;
तुम योग बौर में सिद्धि,
तुम वो रागानुग निश्चल तप

मैं शुविता सर्थ समृद्धि। — वपरा

विराट् सत्ता के प्रति संकेत जहां उनके जानपता को सूचित करते हैं, वहां भां और दिव 'बादि सम्बोधन मातृशिकत जा माहात्म्य प्रदर्शित करते हैं। निराला ने जान, मिकत और कमंगीय का समन्वय ही नहीं, उनकी स्कात्मकता मी प्रतिपादित की है। ये सम्बन्ध सुद्ध ज्ञान की विभिन्धित नहीं हैं, वर्न ज्ञान की कान्यानुभूति में परिणाति की प्रतिबिध्वत करते हैं। 'पंक्वटी- फ्रांग में राम के मुख से इसी समन्वय का बाल्यान किया गया है-

मिति, योग, वर्म, तान स्व ही हैं

यमित विम्नारियों के निकट मिन्न दी तते हैं।

स्व ही है, दूसरा नहीं है बुद्धदेत मान ही है प्रम,

तो भी प्रिये,

प्रम के ही मीतर से

प्रम के पार जाना है।

मुनियों ने म्युच्यों के मन की गति

सोच छी थी पहले ही।

विद्या हिए देतमान- मानुकों में

मितित की मानना मरी
प्रम के पिपासुकों को

सेनाजन्य प्रेम का

वो वित ही पवित्र है,

उपदेश दिया। — (पंक्वटी - प्रतंग)

े प्रेम का पयोषि तो उमज़्ता है

पदा है। निस्सी म मू पर

प्रेम की महोमिंमाला तो दे देती तुद्ध ठाट।

जिसमें तंसारियों के तारे तुद्ध मनोधेग
तृण सम वह जाते हैं।

हाथ मलते मोगी,

पड़कते हैं क्लेजे उन कायरों के

जुन- तुन प्रेम- सिंधु का

स्वीस्व त्याग गर्जन धन। — (पंक्वटी प्रतंग)

यक्त प्रेम साथक को कम की बीर प्रमुख करता है। निराला का यह जान, मिलत बीर कम सम्बन्धी मारतीय वैदान्त की जिला के बितज्ञय बनुकप है। कुई लोग निराला को स्वामी विवेकानन्द के नव्य वैदान्त का बनुयायी मात्र मानते हैं, किन्तु उनकी जीवन- चेतना केवल बाज्या त्मक मूमिला में सीमित न रहकर पूर्णतः मानवतावादी बीर मानववादी हो गयी है।

कमं की तात्विकता के सम्बन्ध में निराष्ट्रा को अशेषा विश्वास था। उनकी विकास शि मंक कविता में उनकी यह वार्णा निरामृत होकर विभिन्यकत हुई है। केम्प्यं की प्रवारक दार्शनिकता में अमें मात्र वन्धनकारक है, परन्तु निराला जी कहते हैं-

े देला दुली एक निज मार्ड दुल की काचा पड़ी हृदय में भेरे, फट उमड़ वैदना बावी।

उसकी अरु- मरी बांसों पर मेरे करुणांचल का स्पर्श करता मेरी प्राति बनन्त, किन्तु तो मी में नक्षें विमर्ण;

> धूटता है वयन अधिनास, किन्तु फिर्मी न मुक्त कुछ त्रास । — (अधिनास)

योग भारतीय संस्कृति का एक महनीय शब्द है जिसकी महता गी ताकार ने भी प्रतिपादित की है। विवेकानन्द के वेदान्त में अस ब्रथ तत्व की क्नुमूर्ति का एक मार्ग योग है कहकर असे प्रतिष्ठित किया गया है। योग का समयन निराला जी ने 'पंचवटी - प्रतंग में राम के मुख से कराया है-

े बाती विज्ञासा जिज्ञासु के मस्तिष्क में जब-भूम से बच मागने की उच्छा तब होती है-

नागता है जीय तब,
योग सी बता है वह योगियों के साथ रह,
स्थूछ से वह सूदम, सूदमातिसूदम हो जाता; "
— (पंचवटी - प्रतंग)

योग की साधनारं बात्म में ही परमात्म तत्व की देवने की विसी वैयिवतक उपलिध के लिए नहीं, वर्न् मानव बात्मा की जीय-शांकित प्रदान करने के लिए काम में लायी गयी हैं। यही साधना राम की शांकित-पूजा में धोर निराशा की परिस्थित में राम ो क्षेय शांकत देती और उनकी विजय का कारण बनती है-

वोठे विश्वस्त कंठ से जाम्कान— रघुवर,
विचलित होने का नहीं देखता में कारणा,
हे पुरुषा— सिंह, तुम भी यह हाकित करी घारणा,
जाराघन का दृढ़ बाराघन से जी उपर,
तुम वरों विजय संयत प्राणा से प्राणा पर; — (राम की हाकित-पूजा)

क्षायाचादी वायमाणा में निहित नांस्कृतिक क्षायाम के दर्शनार्थ निराला की एक सक्षकत रचना राम की अजित-पूजा की वियेचना क्षित वायस्थक है। राम की अजित-पूजा का क्षायनक परम्परित राम कथा एवं किन की कल्पना का एक वृद्धुत संयोग है। राम के मन में वाणानी युद्ध की विभी णिका उपस्थित है। वह रामणा की व्यतिहत अजित को देखकर चितित और निराश है। वपने सहयोगियों की सलाह पर वह अजित- साधना का अनुस्थान करते हैं। इस पूजा के अनुक्रम में उन्हें एक बार फिर हताश होना पढ़ता है जबिक गणाना में एक कमल-पुष्प की कमी रह जाती है। पुष्प के बच्छे में बांस चड़ाने के विचार से संयुत्त होकर वे ज्यांकी क्षमी एक बांस निकालने

के िए उपत होते हैं, मां दुगां आट होती हैं और उन्हें विजय का बास्वासन देती हैं। सांस्तृतिक पृष्ठभूमि पर रचित इस लघु शास्थान को कवि ने क सज़बत काञ्यमाचा प्रदान की है।

राम के शनित- पूजा े की काञ्याचा पर क्रांश डालते हुए डा॰ रेता ने लिखा है:

राम की शन्ति- पूजा (१६३६) में मानव की अस्तित्वगत इटपटास्ट और उसने उबरने के लिए उनकी सिक्र्य संकल्प-शिंत को उद्धाटित करते हुए निराष्टा की काल्यमाणा ने जहां सड़ी बोली हिन्दी के अतिहास में निजी मीटिक प्रकृति तथा अप्रतिहत दामता के अविस्मरणीय आयामों को विकित्ति किया, वहां माणा को मावों की बाह्मि के रूप में एक गाँणा स्थान देने वाली सूचम संवेदन से रहित समो ता- दृष्टि का प्रत्याख्यान मी किया।

वहां पर डा० तरे ने यह स्पष्ट कर दिया है कि निराला की काञ्याणा उड़ी बौली के हिन्दी वाहित्य की धिती - पिटी लीक से स्टकर एक मौलिक रूप में प्रतिस्थानित हुई है। क्सी बुंखला में निराला ने काञ्यमाणा के सांस्कृतिक बायामों को भी विकसित किया है। राम बौर राषणा के भौराणिक बाख्यान को किव के सर्जनशिष्ठ शिल्प ने बस्तित्व की टकराइट बौर उससे ज्यावितत्व के उत्तीर्ण होने की दिशा में कैरे मोड़ दिया है, वह बेतना के इतिहास को विस्तार

१- डा० रेता तरे : निराला की कवितार और काव्यमाचा, पू०-११६

देता है। निराहा की बोजस्वी माणा, बनने परिपक्त गठन के वह पर तुल्सी दास के मगवत् स्वरूप राम को नितान्त मानवीय बना देती हैं बाँर यह वाधा, पराजय, बाशा आदि की संशित्रक अनुमूतियों की टकराइट बार उनने उत्तीण होने का प्रयास करती हुई राम की अवस्य जिजी विणा है, जो उन्हें मानत के राम से अधिक विराह स्वरूप प्रयास करती हैं। राम के शिक्त विराह स्वरूप प्रयास करती हैं। राम के शिक्त प्राम से अधिक विराह स्वरूप प्रयास करती हैं। राम के शिक्त पूरा प्रयास करती हैं। राम के शिक्त पूरा हैं सानति हैं। राम के शिक्त पूरा हैं सानति हैं सानति हैं। राम के शिक्त पूरा हैं सान हों साम से अधिक प्रयास करती हैं। राम के शिक्त पूरा हैं साम से अधिक स्वरूप अधान करती हैं। राम के शिक्त हैं

राम की शक्ति- पूना े नंदी नाटकी यता निराला जी की बार कियी भी कियता में नदीं। यहां उन्लोंने अपने जीवन की अनुमूति, निराला, पराज्य, तंथकां बार विजय-कामना को नाटकी यह प दिया है। बावाल बार समुद्र के सम्मिलित गर्जन में राम का व्यक्तित्व कुछ दाण को मानो तो जाता है। यह क्रियाली छ तमीगुण जीवन की परिस्थितियों हैं जिन्हें परास्त करने के लिए राम सदा साधनों की खोज करते रहे हैं। राम लिकत की साधना करते हैं। यह साधना बार भी महत्वपूर्ण हो उठती है जब हम उस जिल का स्मरण करते हैं बड़ां राम समुद्र के किनारे बंधरे में करते हैं हैं, सिर पर एक मलाए जछ रही है बार समुद्र के गर्जन के साथ राचण का उन्मत बट्ट हास सुनायी देता है। यह राम तुल्वी यास के मयादा पुरु को हम नहीं हैं। इनमें ब्रख की पूर्णता के बच्छे मुख्य की बपूर्णता है। वह क्यीर हो जाते हैं, सीता की स्मृति से मोहित हो जाते हैं, बांसों से बांसू भी गिरने छमते हैं, क्सी छिए लिकत की साधना करनी महत्वपूर्ण है। राम के हम में

कि ने जीवन की पिरिस्थितियों को एक बार िकर चुनौती दी है।

उसके नाथक युद्ध के लिए िकर तथार होते हैं। है किन यह महाशिवत

एक देवी शिवत है। शिवत का आकर राम का हाथ पक्ड़ना एक

मनोमुन्थकारी चमत्कार मात्र है। राम के संघण का चित्र जितना

प्रभावशाली है, उतना उनकी विजय का नहीं। किन के जीवन में

संघण ही सत्य रूप में बाया है। विजय की कामना अपूर्ण रही है।

कविता का प्रारम्भ ही बढ़े उदात्त दंग से होता है-

रिव हुवा बस्त; ज्योति के पत्र पर छिला अमर रह गया राम- राषण का अपराज्य समर वाज का, ----। - (राम की शक्ति पूजा)

वपराजेय तमर के वर्णन से मध्य समारम्म ही इस बात का सूबक है कि कवि व्यापक एवं गहन लेवेदना को ठेकर वागे बढ़ रहा है। वारम्म से की कवि की दृष्टि भाव बौर माणा के समतोलन पर रही है, जिसकी पुष्टि रिव हुवा कस्त दारा होती है। रिव हुवा वस्त दारा होती है। रिव हुवा वस्त नानों राम - सूर्यंशी राम - की पराजय को स्वर देता है; किन्तु कविता के मध्य में निशि हुई विगत, नम के ल्लाट पर प्रथम किरणा फूटी रघुनन्दन के कुण महिमा- ज्योति- हिर्णा; में राम की विवय की प्रव्यन व्यंजना है वो निराला की संस्वनागत संगति के उदाहरण हैं।

१- निराला : डा० रामविलास शर्मा, पू०- १७

निराला ने राम की मन: स्थिति का जो हम प्रस्तुत किया है, वह बहुत ही ममैस्पर्शी बन पड़ा है-

> े अनिमेषा- राम- विश्वजिद्दिव्य- शर्- मंग- माव,-विद्धांग- वद्ध- कोदण्ड- मुस्टि- सर्- रुगिश्र प्राव,

क्समें राम का परम्परागत सर्वशिवतमान स्प मनीवैज्ञानिक सत्य के बागे बोफल हो गया है। राम का जो अवहाय रूप प्रस्तुत किया गया है वह बाधुनिक संवेदना के निकट बाने में काफी सत्ताम है। निराला ने तुल्सी दास के मगवत् स्वरूप राम को बत्यन्त मानवीय स्तर पर लाकर प्रस्तुत किया है। बन्यथा तुल्सी दास के राम का स्वरूप तो कुछ बोर है है-

> े रिंह मंह रघुपति नाम उदारा । अति पावन पुरान कृति सारा मंगल भवन अमंगल हारी । उमा महित वेडि जपत पुरारी ।। —(राम्बरितमानस)

निराणा के क्लेक प्रयोगों में सांस्कृतिक सन्दर्ग विशदता से निह्ति है। राम की विजय-भाषना :

> े सिहरा तन, दाण मर मूला मन, लहरा समस्त, हर भनुमें को पुनर्वार ज्याँ उठा इस्त, पूटी स्मिति सीता-ध्यान- लीन राम के बचर, फिर विश्व-विजय- माचना हुदय में बायी मर, — (राम की शक्ति- पूजा)

उपर्युक्त पंकितयां शिता की कुमारिका- इवि की स्मृति से राम के दिवाग्रस्त मानस में उत्पन्न हुई है, किन्तु अति विराट्- शक्ति किस प्रकार उसे मिलन कर देती है-

े फिर देशी मी मा- मूर्ति, बाज रण देशी जो बाच्छादित किये हुए सम्मुख सम्म्र नम को, ज्योतिमय बस्त्र सक्त बुग्ग-बुग्गकर हुए द्वीणा, या महानिलय उस तन में दाणा में हुए लीन; लख शंकाकुल हो गये बतुल- कल शेषा- शयन, खिंच गये दुर्गों में सी ता के राममय नयन;

- (राम की शनित- पूजा)

ने पुराकाल से बा रखे बादि- अकित की महता प्रतिपादित की है,

जिसके समझा वित्रल- कल शेषा- अस्म राम मी अंकाकुल हो उठते हैं।

'लिंच गये कृषों में सीता के राममय नयन में सांस्कृतिक सन्दर्भ की

विश्वदता निहित है। यहां पर राम मय नयन मारतिय नारी

की निष्ठा, साधना, सम्पैण बार स्नेह को व्यक्ति करता है। की

प्रसंग में निराला की निम्नलिखित पंक्तियां उद्भूत की जा सकती है जिनमें

'पूजित शब्द का प्रयोग सांस्कृतिक बायाम को बल देता है-

उस बर्ण्य में- देठी प्रिया - बबीर कितने पूजित दिन वब तक हैं व्यथै—`

- (बाक- राम)

निराण ने राम के बनन्य सेवक हनुमान दारा राम के ब्रहत्व की जो परिकल्पना करवायी है, वह निराण की मारतीय संस्कृति एवं चिन्तन के प्रति बत्यन्त सकाता का ही चौतक है-

केठे मारु ति देखते राम-बर्णार्विन्दयु े बस्ति- नास्ति े के राम-इप गुणा-गणा- अनिन्ध,
साधना- मध्य भी साम्य- वाम- कर दिल्लाणा- पद,
दिल्लाणा- कर- तळ पर वाम चरणा, कियार गङ्गद्
पा सत्य, सिज्बदानन्द इप, विशाम - धाम,
जपते समिवत अजपा विभवत हो राम - नाम।

—(राम की ज्ञावित- पूजा)

यहां दितीय पंक्ति में विस्त - नास्ति के प्रयोग दारा
किय ने बौपनिष्मिक सत्य को प्रतिनासित किया है। दूसरी तरफा
पा सत्य, सिष्मदानन्द रूप भी कित्यं ज्ञानं सिष्मदानन्द रूप
(कुक रहस्योपनिष्मद्) के प्रभाव का बौच कराता है। ज्ञाने सम्मिक्त
क्वपा विभवत हो राम- नाम में किय ने महावलीं हनुमान दारा
राम की भवित के दारा व्यक्ति के सिंचन्त्र में नाम के माहात्म्य का
प्रतिपादन किया है। इस प्रकार उनकी काव्यनाच्या पर प्राचीन
संस्कृति की विशिष्ट द्वाप है, जिसकी परिपृष्टि निम्नलिखित पंक्तियों
से हो सकती है-

ं कं बास्य जानन्ती नाम चिद्धिव वतन् महस्ते।
विष्णी सुमित भजामहे कं तत्सत।

हस प्रकार हम देखे हैं कि इति ने राम की शक्ति- पूजा में
काञ्यमाणा का एक नया सांस्कृतिक बायाम पूर्णतया विकसित किया
है। राम की शक्ति- पूजा की भाषा के सन्दर्भ में श्री दूधनाथ सिंह
के विचार इस प्रकार हैं-

--- विवर्ण की भाषा से निजात पाने या उस पर काबू पाने के लिए आयापादी कवि शब्द के भी तर ही ल्यात्मक दृश्य या अव्य विम्बों की सृष्टि करता था। शब्द के ल्यात्मक विम्बों का ही उपयोग निराला ने राम की शक्ति- पूजा में करके उसके विवरण की सपाटता को भी ना किया है। र

इस सन्दर्भ में उनकी एक बन्य सशकत रूपना े तुल्सी दास े का मूल्यांकन मी बपेदाणीय के। े तुल्सी दास े में किव ने माणा के बिमजात संस्कार को बपने गहन सर्जनात्मकता के कर पर निसारने का हर संमय प्रयास किया है। इसका कथानक तुल्सी दास के सन्दर्भ में प्रचलित इस लोकापनाद पर बाधारित है कि एक बार तुल्सी दास अपनी पत्नों के माथके चले जाने पर मुद्दे पर स्वार होकर बाधी रात को यमुना पार उससे मिलने ससुराल पहुंच गये थे। जहां पर रस्सी के प्रम में सांप को पकड़कर उत्पर चड़े थे। इसी लोकापनाद पर ही निराला ने

१- कृष्वेद- १ । ५ । ६ । ३

२- दूबनाथ सिंह : निराला : बात्महन्ता बास्था, पृ०- १६६

अपनी सर्जनात्मकता ने सहारे एक तुन्दर बाच्य की रचना की है।

मध्यकाल का सामाजिक पतन इस कथा की पृष्ठभूमि है। मूछ चित्र गोस्वामी तुल्सी दास के बन्ताईन्ड का है। प्रारम्भ के दस बंधों में तुल्सी दास ने मुसलमानों के बागमन के समय की भारतीय राजनी तिक स्थिति का उल्लेख किया है बौर बन्त में तुल्सी दास के व्यक्तित्व का चित्र ही मुखर होकर उभरा है। इसकी मूल समस्या पतनोन्मुख संस्कृति की सुरदा की है। इस सन्दर्भ में रेखा खे ने लिखा है:

मध्यकाली न विधित रांस्कृति में हाजो न्मुख मानव - मूर्त्यां की विद्यन्ता पर कि ने गहरी दृष्टि डाली है। इस सन्दर्भ में गोस्तामी तुल्सी दास बीर उनकी पत्नी रत्नावली की लोक-प्रवलित कथा का प्रस्तुती करण केवल माध्यम पर है। मूल वस्तु विराट सांस्कृतिक प्रश्न है, जिसकी बन्तांग जिल्ला को मिलने के लिए कि ने उसी के वजन की -शायद उसे सम्पूर्णाता प्रदान करने के लिए उससे मी बड़ी - बिटलता शब्दों के रूप में प्रस्तुत की है।

े तुल्सी दास े में किता का प्रारम्भ ही उस्त होते हुए सांस्कृतिक सूर्य के क्लात्मक चित्र के साथ होता है। यथिप इसकी पृष्ठभूमि मध्यकालीन मारत की है, जब मुख्लमानों के बाक्रमणा से पराभूत देश जबेर हो गया था, किन्तु काञ्यभाषा की उन्मुक्त प्रकृति के कारणा

१- डा० रेबा बरे : निराला के कवितार और काव्यमाणा, प०- १४०

यह सांस्कृतिक द्वास सार्वभीम स्तर पर गृहीत हो सकता है। इस विघटित संस्कृति के सप को शब्दों में डालते हुए कवि ने शब्दों की विशिष्ट संयोजना की है-

> भारत के नम का प्रभापूर्य शी तलच्छाय सांस्कृतिक सूर्य वस्तिमत बाज रे- तमस्तूर्य दिड्०मंडल; उर के बासन पर शिरस्त्राणा शासन करते हैं मुखल्मान, है उमिल जल, निरकल्प्राणा पर शत्कल। — (तुलसी दास)

यहां पर प्रयुक्त एक - एक शब्द तंस्कृतिवेता किय की बान्तरिक
प्रक्रिया का प्रतिफलन है। भारत का अर्थ है प्रकाश- सम्पन्न । उस
भारत का सूर्य प्रकाशमान सांस्कृतिक गौरव विलुप्त हो गया है।
'प्रमापूर्य और शितलब्द्धाय ' सांस्कृतिक सूर्य के दो विशेषणण हैं।
'तमस्तूर्य दिद्वुक्तंद्वल ' का प्रयोग करके किय ने बतुदिक व्याप्त वंधकार
को बत्यन्त सूचम स्तर पर लाकर चित्रित किया है। भाषा की मुक्ति
का प्रयास निराला की रचनाओं में सर्वत्र देशा वा सकता है। वे भाषा
की सर्वनात्मकता शब्द में न मानकर शब्द- प्रयोग में मानते हैं। यहां
पर ' तमस्तूर्य ' का प्रयोग उत्लेखनीय है। इसी प्रकार निश्चलत्प्राण्या
पर शतदल ' का प्रयोग पी सामिप्राय है। सूर्यास्त होने पर कमल का
मुरम्भाना स्वामाविक है तथा संस्कृति के विषटित होने पर सदी मायने में

स्वस्थ जीवन की कल्पना भी दुष्कर है। न्वीन सन्दर्भ में प्रयुक्त किये जाने पर एक सामान्य शब्द भी वर्थ की कितनी विस्तृत क्वायारं उद्भूत कर सकता है- `शतदरु ` साका सर्वोत्तम उदाहरण है।

इसी प्रकार सांस्कृतिक सन्ध्या की सर्वेश्यापी सरा को निराठा एक बन्य विराट् अप्रस्तुत द्वारा मृतिमंत करते हैं-

> * शत- शत बन्दों का सान्ध्य- काल यह बाकुंचित मू कुटिल माल आया बम्बर पर जलद- जाल ज्यों दुस्तर * — (तुल्सी दास)

देश के सांस्कृतिक पतन से खिन्न किन का हुदय बाकाश पर बार हुए दुस्तर फ़ड़न बाछ ेसे सांस्कृतिक- सन्ध्या की उपित करता है।

मारत के माची कवि से बारिक्क स्तर पर चुड़कर प्रकृति के बढ़ पदार्थ बपनी वेदना- सूदम स्तर पर संस्कृति की समस्या- को याँ प्रस्तुत करते हैं-

* कहता प्रतिजड़, * जंगम जीवन ।

मूठे थे बन तक बन्धु प्रमन

यह हतास्वास मन मार स्वास भर बहता;

तुम रहे छोड़ गृह मेरे कवि,

देशों यह चूछि- चूसरित इवि,

हाया इस पर केन्छ बड़ रवि सर दहता।* — (तुन्हसी दास)

काच्य के बन्तिम चरण में कवि का मानस क्रमशः दूर से दूरतर तथा दूरतम स्तर में प्रमेश करता ही जाता है। मन की इस उन्धं उड़ान में तुल्सी दास तत्काली न मारती य संस्कृति का वास्तविक बाभास पा जाते हैं। पराधी न मारती य मानस का सही चित्रांकन निम्नलिखित इन्द में हुआ है-

ं बंध मिन्न- मिन्न मार्वों के दल बुद्ध से बुद्धतर हुए विक्ल । पूजा में भी प्रतिरोध - बनल है जलता, हो रहा मस्म बपना जीवन, वेतनासेन फिर्मी वेतन बपने ही मन को याँ प्रतिपन है ब्लता। - (तुल्सी दास)

इस प्रकार े तुल्सी दास े में किन ने सांस्कृतिकता को ध्यान में रखते हुए माणा एवं मान का अपूर्व समन्वय स्थापित किया है। निराला की सांस्कृतिक दृष्टि के सन्दर्भ में डा० रामरतन मटनागर ने लिसा है-

े निराला के साहित्यक मूल्यांकन में सांस्कृतिक दृष्टि की उपेता नहीं की जा सकती । है इस सन्दर्भ में दूधनाथ सिंह के विचार इस प्रकार है-

ै तुल्सी के लोक-बाल्यान को सुरत्तित रखने के लिए कवि ने

१- निराठा बीर नवागरणा, पू०- ३०५

माजा- बन्ध की इस पुरातन नयी नता, या नवी नी कृत पुरातनता का सहारा लिया है। इसलिए तुलसी दास े कविता के मूमिका - लेक का यह मत उचित नहीं जान पढ़ता कि वहां रहस्यमाद से सम्बन्ध रखने वाली भावना का विश्लेषणा करना है कवि का उन्ह रहा है। कवि का इन्ह तो त्वनात्मकता की मनोवैज्ञानिक व्याखा है। भाषाइ का यह तत्सम, किन्तु कुछ - कुछ दाईनिक एहस्यमय शब्दावछी का उपयोग तो छोक- बाल्यान बौर् तुछती के उतिवृत्त - वर्ध को एकतान र्सने के लिए किया गया है। इसी लिए मन की इस उन अगामिता में मी तुल्सी देश की राक्ष्यस्त - बाभा े को देखना मूलते नहीं। उनका जीवन इस जन-वेदना से मस्म्झात हो एहा है। वे बीरे - बीरे जीवन के व्यापक- विराट् बनुम्व को उसी तरह वपनी रचना के लिए संचित करते हैं, जैसे बृतु के प्रभाव को कोई पेड़ । वह उसी तरह वर्ण सन्तर को बीरे - बीरे समृद्ध बीर पूर्ण करते जाते हैं। उन्हें शेर्ड ज- स्वास, मूक - पशुओं की तर्ह स्वणाँ के ग्रास - शुद्रों की यातना की ती सी बन्मति होती है।"

१- दूबनाथ सिंह : निराष्ट्रा बात्यहन्ता बास्था, पू०- १६३

चतुर्थं बच्चाय

ख्यावादी काव्यमाणा की सर्वनात्मक निष्पति (असाद, निराला, पंत, महावेदी)

खायावादी काव्य की भाषा अपने पूर्वती युग की काव्यभाषा से अनेक वर्षों में मिन्न है। इसकी व्यंजना-शक्ति, इसमें प्रयोग किये गये प्रतीक और विम्ब तथा सबसे बिधक माणा बीर शब्दों के सर्वनात्मक प्रयोग की बाकांता श्रायावादी काव्यमा गा को एक खंधा नया घरातल प्रदान करती है। माजा बीर शब्दों की स्वेनात्मकता को निष्यन्न करने के लिए किसी निश्चित नियम का बनुसरण नहीं किया गया है। फिर्मी बन्ने प्रोगों में हायावादी कवि इस बात की छैकर वरावर सतर्क है कि पुरानी लीकों को पीटने से सर्वनात्मकता का मार्ग प्रशस्त नहीं होता। इसी छिए वह किसी भी बनुभव को जब किसी प्रतीक या बिम्ब के सहारे रूपायित करता है, तो उसकी यह को शिश होती है कि उसका यह रूपायन यथा- सम्भव नया और ताजा हो। यह सही है कि बायावादी कविता की माजा में तत्सम शब्दावली का प्रयोग विविक हुवा है विशेषकर प्रवाद बाँर निराला की माणा में; जिसकी वजह से माणा में एक प्रकार की कृत्रिमता, किछ प्टता और दुरु हता के तत्व मी बा गये हैं। इस दृष्टि से महादेवी वर्मा विविक सक्त माणा

का प्रयोग करती हैं और निराला ने मी विभी बाद की किताओं मैं माणा के तत्सम शब्द - प्रयोगों से क्वने की कीशिश सफलतापूर्वक की है; किन्तु तत्सम प्रयोगों में मी एक ताज़िश वीर सर्जनात्मकता हायाचादी काव्यमाणा की विशिष्ट पहनान है।

इस सन्दर्भ में प्रसाद जी के कुछ सर्गनात्मक प्रयोगों की देला वा सकता है-

> े तू मूछ न री, फंक वन में, जीवन के इस सूने पथ में, बो स्थार- पूछक से मरी दुछक। बा चूम पुछिन के विरक्ष कथर।

> > 一 0 81

प्रस्तुत कविता पुरी के समुद्र तट पर लिखी गयी है। यह किविता प्रसाद जी ने लहारों को सम्बोधित करते हुए लिखी है। किवि की कल्पना है कि कमल- समूहों के बीच में लहारें सोयी हुई हैं, बत: उन लहारों को सम्बोधित करते हुए कहता है कि वे लहारों! तुम सब क्यल- वन तक ही बपो को सी मित रक्कर बपो जीवन में स्सायन मत मरो बधाँत बपो जीवन को नी रस मत बना वो। पुनः किव समुद्र के दोनों रिति ले तटों को देखकर कल्पना करता है मानो ये (दोनों तट) नायक के नी रस (सूबे) हों हों। नायिका के कप में प्रस्तुत लहारों

से किन नायक के चूंते हो ठों को चूमने का बाग्रह कर रहा है तथा उनके जीवन में जीवन्तता मर देने के लिए उन्हें उत्प्रेरित कर रहा है। `चूम ` शब्द मी सामिप्राय है। `पुलिन `को `विरस-वधर `कहा गया है बत: लहरों द्वारा किनारे को `क्को `की जगह चूमना `शब्द विक सर्जनात्मक है।

इस कविता में कि ने छहरों और समुद्र को छैकर एक सर्जनात्मक जायाम विकसित किया है जो कि एक सर्वथा नया प्रयोग है। 'पुछिन के विरस क्यर ' के रूप में प्रेमी के सूख (निराज्ञा स्वं वियोग के कारण) डोटों का वर्णन करके किन ने माज्या को नयी क्यांचा प्रदान की है।

रेंचा ही एक दूसरा प्रसंग निम्न है:-

ै मेरे उस योषन के मालता - मुनुल में हैं। बोजती थीं, रजनी की नीली किरणों उसे उक्साने को - इंसाने को । पागल हुई में बपनी ही मृदु गंव से- कस्तूरी मृग वैसी ।

प्रस्तुत कविता में प्रसाद जी ने गुजरात की रूपसी कमछावती

१- छहर - प्रक्य की बाया- जयशंकर प्रसाद, पृ०र

बारा बभी ही यांचन के निकास का नणीन कराया है। यहां पर यांचन को मालती पुष्प की कली के रूप में प्रस्तुत किया गया है, जिसमें प्रमेश करने के लिए खनी की नीली किरणों किंद्र हुंड रही हैं ताकि ने कली में बन्दर प्रनिष्ट होकर उसे उत्प्रेरित करें, हंसायें या निकसित (व्यंजना से) करें। इस प्रकार किशोरानस्था से युनानस्था की बोर बड़ने के इस का नणीन किन ने जिलकुल नये हंग से किया है जिसे किन का सर्जनात्मक प्रमोग कहा जा सकता है।

पुन: किन ने रूपती कमछावती द्वारा यह कहछनाया है कि
जिस प्रकार करतूरी की सुगंच का दीवाना मृत उसे पाने के छिए इचरउचर दोड़ता- फिरता है, जबकि वह इस तथ्य से क्लिमिज होता है
कि कस्तूरी का बस्तित्व तो उसकी नामि में ही है। ठीक इसी प्रकार
गुजर कन्या कमछावती भी अपने सोन्दर्य वोच से समया क्लिमिज है
जबकि वह स्वयं बत्यन्त रूपती मानी जाती है।

यहां पर युवावस्था के सीन्दर्य का बीच कराने के छिए

भूतुर्गंच े शब्द प्रमुक्त किया गया है जिसमें गहरी अध्यक्ता व्यंजित
होती है तथा जो माजा की दृष्टि से सक नया प्रयोग है।

इसी प्रकार प्रसाद की समैत्रेस्ड कृति कामायनी में क्लेक देस स्थल है, वहां किन ने माणा का सर्वनात्मक वायाम पूर्णकेपण विकसित किया है। इस सन्दर्भ में वाशा स्पंका यह पर लिया जा सकता है जिसमें वर्ष की सर्जनात्मकता के साथ ही एक सजनत जिम्ब का प्रयोग हुवा है-

सिन्धु सेन पर घरावधू

बन तिनक संकृषित नेठी सी,
प्राध्य निशा की स्टब्स्ट स्मृति में,
मान किए - सी रेठी सी

प्रस्तुत पर में किन ने जलफावन के उतारों पर सागर के बीच से जहां - तहां उमारती हुई घरती को स्प्ती नवनवू के रूप में परिकल्पित स्वं रूपायित किया है जो प्रणाय-रात्रि (सुहाग रात) के प्रथम-प्रणाय की सलबल -स्मृति में संकृतित स्वं मान किर - सी बेठी हो ।

वल प्लावन के पश्चात् पानी का स्तर नीचा हो रहा है जिसे समुद्र के बीच में कहीं - कहीं घरती का उमार प्रकट हो रहा है जिसे देखकर कि कल्पना करता है, मानो वह (उमार) घरती नहीं, वरन् नव- परिणी ता- वधू है जो समुद्र की सेन्या पर थोड़े संकोच के साथ बेठी हुई है। यहां पर ' संकृतित ' सन्द का प्रयोग ' नववधू ' के सन्दर्भ में बड़ा की स्टीक है क्यों कि पुरुष्ण के स्पर्श से समेंथा का मिन्न नववधू प्रथम - प्रणाय के कारणा स्वमाचत: संकृतित रहती है। थोड़ी-सी उमरती हुई बरती के लिए इस प्रकार का प्रयोग सनमुद्द की

कल्पनाशील स्वं सहम है।

पुन: किव करफा करता है (घरती की निश्चलता की देखकर); मानी वह नववधू प्रणाय-रात्रि (सुहाग- रात) की उथल -पुथल को स्मरण करके मान किर हुए सी या थोड़ा नाराज सी केठी है। 'सुहाग- रात ' के लिए 'प्रणाय-निशा ' का प्रयोग यथि असाधारण है किन्तु किव ने अपनी प्रतिमा से एक विचित्र सामुख्य का उद्याटन किया है। यहां पर किव ने तो विरोधी परिस्थितियों में इस प्रकार ई सामन्त्रस्थ स्थापित किया है कि पाठक को विरोध महसूस ही नहीं होता। सक तरफ तो निष्प्राणा, उन्जबह- साबह कुरूपता की प्रतिमृति ' घरती' दूसरी तरफ सौन्द्र्यं के उपादानों से सुसिण्यत, प्रेम स्वं उमंग से तरंगायित जीवन्तता स्वं सौन्द्र्यं की पराकाष्टा ' नववधू, ' जिसमें तुलना की कोई गुंजाक्श नहीं, लेकिन किव की प्रतिमा ने धन्हें स्क सेसे केन्द्र- बिन्दु पर ला सड़ा किया है बहां पाठक स्वामाविकता महसूस करता है। '

' प्रणय- निशा ' बार ' पुहाग- रात ' की क्रियारं तुलनीय हैं। जिस प्रकार प्रख्य- काल में बांधी, तूफान, तोड़-फारेड़, गर्जना इत्यादि की हल्वल मरी प्रक्रियारं चलती हैं उसी प्रकार सुहाग- रात में मी प्रणाय की हल्वल मरी प्रक्रियारं सम्यन्न होती हैं जिनसे नववच् स्वया कारिज़ होती हैं। इसी लिस प्रथमत: इस हल्वल मरें

दौर से गुज़रने के कारण वह इस स्मृति से जल्दी उबर नहीं पाती, जिससे नाराज सी बैठी रहती है।

क्स प्रकार किन की यह परिकल्का बड़ी ही स्वामाविक स्वं सहत्र है, वह भी भाषा के नये सन्दर्भों की प्रस्तुत करते हुए । प्रस्तुत कविता सर्वनात्मक होने के साथ ही स्क स्थवत विम्ब उकेरती है।

ेश्रदा- सर्ग के निम्निष्टि सित पड में श्रदा के सौन्दर्य-वर्णम में किन ने माणा का सर्गनारूपक वायाम- विल्कुल नये प्रयोग के साथ विकसित किया है-

ै और देशा वह सुन्दर दृश्य

नयन का इन्द्रवाल बिभराम;

क्श्रम- वैमन में लता समान

चिन्द्रका से लिफ्टा धनस्थाम।

प्रस्तुत पद में किन ने उस सम्म का निशंकन किया है जब प्रक्रयोपरान्त बूमती हुई अदा मनु का प्रथम दर्शन करती है। अदा के बच्चें सीन्दर्भ को देखकर मनु वारक्योगिनत हो उठते हैं और सीचने छनते हैं कि कहीं यह मेरी बांखों का सुन्दर नादू तो नहीं है ? तार्प्य है कि मनु अदा के सीन्दर्भ की पराकाच्छा के कारण उसकी सत्यता का विश्वास ही नहीं कर पाते। किन ने अदा के सीन्दर्भ को व्यंतित करने के लिए जिन उपादानों का प्रयोग निया है, वे इस प्रकार के कुसुम- वैभव में लता- समान तथा विन्द्रका से लिएटा धन मनु के मन में बढ़ा के लिए उस लता की परिकल्पना जागृत हो र जो पुष्पों से पूर्णांत्या लदी हुई हो, या कि ऐसे बादल (धनश्य का चित्र उपस्थित होता था जो चांदनी द्वारा पूरी तरह से वल

े बुसुन- वैमन ' से किन का तात्पर्य ऐसे बुसुन पुंजों से हैं

एंग, गंच और पराण से परिपूर्ण हो । इस प्रकार के पुर्ची के हैं

से इकी दुई छता के समान किन ने अदा के रूप की परिकल्पना की
जिसमें छता किप सी जाती है और पुर्ची का ही वैमन उपर कर
वाता है। या तो फिर किन से बनस्थाम को उपादान के रू

छैता है वो चांदनी दारा पूरी तरह से घरा हुआ है। यहां
किन ने चिन्नका को वस्तु का बाकार दे दिया है जो कि
स्वामानिक रूप में सूदम है।

इस प्रकार किसी नायिका के सीन्दर्भ वर्णन के लिए की लिया एक स्वीनात्मक रूप प्रयोग के तौर पर क्रिया है। इसी प्रकार े स्वा का की दूसरा पद इस सन्दर्भ में प्रस्तुत है-

> ै ती छ परिवान की च सुकुमार कुछ रहा मृद्छ क्यकुटा का,

किटा हो ज्यों विजली का फूछ, फ्य- वन बीच गुलाबी रंग।।

प्रस्तुत कविता में प्रसाद जी ने का मायनी की नायिका श्रद्धा के सीन्दर्ध का वर्णन किया है। किन मनु के शब्दों में कहता है कि श्रद्धा नी ला वस्त्र घाएण किए हुए है जी कि पार्दर्शों मी है जिससे उसके को मल, सुन्दर क्यकुले क्या उमर कर सामने बाते हैं जिन्हें देसकर किन कल्पना करता है मानों ये श्रद्धा के शरी र के क्या न होकर वादलों के बीन सिला हुवा किनली का पूरल हो।

यथि कि के कथन का एक ही उप्युंकत वर्थ स्पष्ट होता है,
परन्तु े लिला हो ज्यों विवली का फूल, मेम- यन बीच गुलाबी रंग े
कहते ही पाठक के बांतों के समता बादलों के बीच चमकती हुई विवली
तथा हरे- मरे जंगल के बीच लिले हुए ताज़ लाल गुलाब के फूलों का
विम्ब परस्पर वलियत रूप में उमर बाता है। शब्दों के चुनाव में भी
कि वि ने बड़ी ही सुम्बक्षम का परिचय दिया है। एक तरफ कि
भी ले वस्त्रों के बीच से चमकते हुए नदा के गौर या चंपई वर्ण की प्रस्तुत
करता है, वहीं स्थाम बादलों के बीच से स्वेत विजली का काँचता हुवा
विम्ब उपस्थित होता है; साथ ही हरियाली के मध्य लिले हुए गुलाब
के लाल फूलों का बिम्ब भी उमर बाता है। इस प्रकार कि ने एक

साथ ही तीन विम्बों का संश्लेणणा किया है, जिसे साहित्य में संशिलक्ट विम्ब कहा जाता है। प्रसाद जी के विम्ब- लोक में रेंसे संशिष्ट बिम्बों की संख्या सी मित होते हुए मी प्यांप्त स्थन खं प्रभाव - संयुक्त है। वर्ण - ज्ञान की दृष्टि से भी इस पद का वड़ा की महत्व है। विनि बदा के गौख़ा (पिछा) की विधिक उमारने के छिए े नी है वस्त्रों का प्रयोग करता है तथा इसकी समता के लिए कवि ने वादलों (श्याम) के बीच चमकती हुई बिजली (पित) वीर वन (हरा) के बीच लिए हुए गुलाब के फुल (लाल) की उपमान के रूप में लिसा है। इसमें नी लै-पी लै, श्याम- खेत तथा लाल- हरे रंग परस्पर विरोधी हैं जो वर्ण विज्ञान की दृष्टि से एक दूसरे को उमारने के लिए साथ प्रयुक्त होते हैं। बतः यह कहा जा सकता है कि कवि ने सर्जनात्मकता के साथ है। शब्दों के प्रयोग में काफी सतर्वता बरती है। गुलाब का फूल, चमकती हुई बिबली ये नायिका के लिए प्रयुक्त पुराने उपमान होते हुए भी प्रयोग में नवी नता छिए हुए है।

इसी प्रकार की एक बन्ध पद- रचना; विसम मान्या का सर्वनात्मक प्रमोग बत्धन्त विशिष्ट है।

ै घिर रहे थे धुंघराठे बाल

का क्लिम्बत मुख के पास,

नील धन-शायक- वे सुकुमार सुवा मरने को विधु के पास ।

प्रस्तुत पर में किय ने श्रद्धा के पुंघराले वालों के सीन्दर्थ का वर्णन किया है। किये का कथन है कि श्रद्धा के पुंघराले काले वाल उसके कंगों तक मुल के नार्रों तरफ धिरे हुए थे या लटक रहे थे; जिन्हें देखकर ऐसा लगता था मानों ने वाल, किशी के वाल न होकर बादलों के सुकुमार बच्चे हैं, जो बन्द्रमा से बमूत का पान करने के लिए बातुरतापूर्वक धेरे हुए हों।

यहां पर पुंघराले काले वालों के लिट े नील- धन- शायक े का प्रयोग किया गया है। साहित्य- परम्परा में मा की ज्यामता के लिट नील वर्ण का प्रयोग होता रहा है; कतः "धन "से पूर्व ने ने लि शब्द प्रयुक्त हुआ है। शायक शब्द का प्रयोग मी सामिप्राय हुआ है। इसमें जीवन- तत्व के साथ- साथ सम्प्रता का भी तत्व है। शायक शब्द कहते ही एक उड़ले, पुरक्ते हुए बच्चे का चित्र सामी वा जाता है जो किव की पर्कित्यना के कनुसार चन्द्रमा से कमृत-पान के लिट उसके चारों तरफ व्यम्न-सा मंहरा रहा है।

चूंकि कवि को पाठक के सामने चन्द्रमा से बमूत-पान की क्रिया का चित्र प्रस्तुत करना था जो किसी चैतन्य प्राणी दारा से सम्मन है; वत: किन ने ने निष्ठ- धन- रूप्ड ेन कह्कर ने ए- धन- शायक का प्रयोग किया है; जो कि वत्यन्त कल्पनाशी है।

वैसे तो ' मुख ' के लिए ' वन्द्रमा ' का द्रयोग साहित्य-जगत में आदिकाल से ही होता रहा है; किन्तु उपमेश या उपमान के रूप में । हायाचादी कवियों ने इस तरह के प्रयोग के लिए मान्या को सर्जनात्मक रूप दिया; विशेषकर प्रसाद जी ने । स्क ' शावक' शब्द के प्रयोग से ही पूरे क्ये में जीव-त्तता वा गयी है । इस प्रकार उपगुंकत विन्य बढ़ा ही सहन, कल्पनाशील स्वं प्रयोग की नयी व्यमचा से संयुक्त है ।

इसी प्रकार कामायनी के ही रेज्जा स्मा की ये पंक्तियां सर्जनात्मकता की दृष्टि से बत्यन्त महत्वपूर्ण है:-

को मछ किसल्य के बंबल में

नन्तीं किता ज्याँ दिपती - ती, गोधूती के बूफिल पट में,

दी पक के स्वर्मे दिपती- सी।"

प्रस्तुत पर में सक बाहिका के किशोराषस्था में प्रविष्ट होने पर उसके उपरित हुए सौन्दर्भ का वर्णन किया गया है। कवि के क्थन का तात्पर्थ यह है कि रूज्या कोमरु कोपरेंग की बीट में सक गन्हीं कड़ी वैज्ञानिक तथ्याँ वे मी परिपूर्ण है-

ै विखरीं क्टर्के ज्यों तर्क जाए-

वह विश्व मुद्धूट - सा उज्ज्वलतम शिशि तण्ड सदृश था स्पष्ट माछ दो पद्म- प्रांश चंपक - से दृग देते अनुराग विराग उाल गुंजरित म्थुप से मुद्धुठ सदृश वह बानन जितमें मरा गान बता स्थ्यूठ पर एकत्र धरे संस्थित के सब विज्ञान- ज्ञान था एक हाथ में कमें-क्छश वसुधा जीवन रस सार लिये दूसरा विचारों के नम में था म्थुर क्षम्य क्षालंब दिये त्रिक्छी थी त्रिगुणा- तरंगम्बी, बालोक- वसन लिफ्टा बराछ

चरणों में थी गति मरी ताल। - इड़ा स्मैं

प्रस्तुत पद में प्रसाद जी ने बुद्धि की प्रतीक बढ़ा का नस-शिख वर्णन एक की पद में प्रस्तुत करके बपनी किन कुशलता का परिचय दिया है। सर्वप्रथम किन बढ़ा की किसी हुई बलकों का वर्णन करते हुए कहता है मानो बढ़ा की बलके, केश- शिश न होकर तकों का जाल हैं, जो बपने विस्तार के बारण मस्तिष्क में समाहित नहीं हो पायीं, कत: बलकों के रूप में बाहर बाकर बिसर गयी हैं। यहां पर किन ने वैज्ञानिकता का सहारा लिया है। चूंकि तकें- शिवत मस्तिष्क में की निहित होती है बौर बलकें मी सिर से ही निकल कर लटकी हुई है, जिन्हें देकहर किन ने इस प्रकार की करना की है। जाल जिन्हें देकहर किन ने इस प्रकार की करना की है। जाल जिन स्वामानिक गुण है फंसाना। इस किन के जाल ने मन की मी फंसा ही दिया था बतः कामायनी कार ने इस एवंद का प्रयोग ही उपित समका। पुन: किन इस के लगट के सौन्दर्य का वर्णन करते हुए कहता है कि इस का उन्मत माल विश्व मुक्ट-सा उज्य्यलतम स्वं चन्द्र- कण्ड के समान सुन्दर था। उसकी दौनों बांस कमल बौर फलाश (टेसू) दौ प्यालों के समान हैं जिससे एक से बनुराग बौर दूसरे से विराग डाले जाते हैं। तात्पर्य यह कि इस की देशों वाला व्यक्ति एक साथ ही बनुरिक्त बौर बिरिक्त दौनों प्रकार के मार्चा से बिम्मूत ही उठता है वर्धांत एक तरफ तो देशों वाला व्यक्ति उसके सौन्दर्य- पाश में बंब-सा जाता है किन्तु दूसरी तरफ इस के बांतों से फलकती हुई वैराग्य की ज्योंति उससे दूर स्टाती है।

बड़ा के मुख सौन्दर्य का वर्णन करते हुए किव कहता है कि वह एक ऐसी कही के समान है जिस पर मीरे गुंजार कर रहे हों (पराग के कारण) जिससे ऐसा प्रतात होता है मानेंग अभी मुख से गान फूट पड़गा। इड़ा के बदा स्थळ को देखकर किव कल्पना करता है मानों वे बदा स्थळ न होकर संसार के समस्त ज्ञान स्वं विज्ञान के बदाय मण्डार है; अथौत एक मैं ज्ञान स्वं दूसरे में विज्ञान की राजियां स्किजित करके रख दी गयी हाँ। यहां पर किन ने विदास्था वैसे हुंगारिक प्रतिक को ज्ञान बीर विज्ञान से परिपूर्ण दो करश के रूप में प्रस्तुत कर माणा स्वम् संवेदना को सर्वनात्मक बायाम दिया है; जहां हुंगारिकता पृष्ठभूमि में बली जाती है।

पुन: कवि उड़ा के हाथों का वर्णन करते हुए कहता है कि इड़ा बपने एक हाथ में कम का कठश ठिये हुए है, जो पृथ्मीवासियों के ठिए जीवन- रख से मरा हुआ है तथा दूसरे हाथ से विवारों के नम को माधुर्य बीर निन्धिता का अवलम्बन दिये हुए है। तात्पर्य यह है कि इड़ा एक हाथ से तो संसार में रहने वाले मनुष्यों को कम का उपदेश देती है तथा दूसरे हाथ से प्रेम एवं निडरतापूर्वक विवारों को बीमव्यक्ति देने का सन्देश देती है।

ब्रम्शः नीचे की बौर उत्तरता हुवा किन ज़िल्ली के सौन्दर्य का वर्णन करता है। किन कहता है कि इड़ा की ज़िल्ली (नामि के पास पड़ने वाले बल) की तीनों तर्ण मानों तर्ण न होकर तीनों गुणां—(सत्वगुणा, रलगुणा, तमर्गुणा) का समन्वय है क्यांत उन छहरों को देखकर मनु किसी शुंगारिक माचना से बिम्मूत नहीं होते, वरन उन्हें तीनों गुणां का बोच होने लगता है। इस प्रकार किन की कल्पना के बनुसार इड़ा का सम्पूर्ण हिरीर बालोक (प्रकास) के वस्त्र से लिफ्टा हुवा था। वर्थांत इड़ा के हिरीर से मानों प्रकास (तिन) की किएगें फूट रही थें। बन्ततः किन उड़ा के नरणों के तौन्दर्य का नणान करता हुबा कहता है कि उड़ा के नरणों की गति ताल-युक्त थी वर्थांत् उसके कदम मानो ताल की लय पर उठते थे।

इस प्रकार किय ने इड़ा के चौन्दर्य का वर्णन करने में नयी चर्जनात्मकता के साथ वैज्ञानिकता का भरपूर सहारा छिया है। नस- शिस वर्णन में वहां री तिकाछी न किया ने तृंगारिक शब्दावछी का प्रयोग किया था; वश्चे प्रसाद जी ने इड़ा के सौन्दर्य-वर्णन के छिए बश्छी छ शब्दावछी द्वारा नयी वर्षमचा प्रस्तुत करते हुए बभी किवित्य प्रतिमा का सुन्दर उदाहरणा प्रस्तुत किया है।

कायावादी किवयों में सर्वप्रथम प्रसाद की ने माणा के सन्दर्भ में सर्वनात्मक बायाम विकसित करने का प्रयास किया। इसके बाद महाप्राणा निराला ने इस दिला में बहुत ही महत्वपूर्ण काम किया है। निराला ने संस्कृतनिष्ठ शब्दावली का प्रयोग करते हुए हिन्दी - माणा को परिनिष्ठित ही नहीं किया, विषतु बन्दों के बन्दन को दुकराकर बन्द- मुनत रचना- प्रक्रिया का प्रारम्भ किया; बन्द मुनित के सन्दर्भ मैं निराला ने स्वयं लिखा है-

"--- मृत्य की मुक्ति की तरह ही किता की मुक्ति मी होती है। मृत्य की मुक्ति कर्मों के बन्चन से हुटकारा पाना है और कविता की मुक्ति इन्दों के शासन से करंग हो जाना है। — मुक्त काव्य की। साहित्य के लिए बनर्थकारी नहीं होता, प्रत्युत उससे साहित्य में एक स्वाधीन बेतना फैलती है—। मुक्त इन्द तो वह है जो इन्द की मूमि में एकर मी मुक्त है। — उसका समर्थक उसका प्रवाह ही है। वही उसे इन्द सिद्ध करता है बौर उसका नियम-साहित्य उसकी मुक्ति।

सर्जनात्मकता की दृष्टि से निराला जी के प्रयास सर्वाधिक
गल्न स्वं सार्थक हैं। इन्दों का बन्धन वस्ती कार करने के बाद मी
निराला की रचनावों में रस-प्रमहत्त में कोई कमी नहीं हुई है क्यों कि
उनकी किता में रूप का पूरा निर्वाह हुवा है। जगह- जगह विम्बों
का समुचित प्रयोग भी हुवा है। निराला की किततारं गीतात्मक ही
नहीं है, बर्न उन्होंने हिन्दी में गीतों की नयी परम्परा को जन्म
दिया है। सन् १६२६ के बाद वह स्क नयी शैली के गीत लिलों का
प्रयास करते हैं। भी तिका की मूमिका में उन्होंने अपना मत
इस प्रकार व्यक्त किया है- हिन्दी गर्वयों का सम पर बाना मुक्त
ऐसा लगता था वैसे मबदूर लक्की का बोम्क मुकाम पर लाकर घम्म से
फैक्कर निश्चन्त हुवा। "

१- परिमछ की मूमिका, सूर्यकान्त त्रिपाठी निराष्टा, पू०-२- गी तिका की मूमिका, ,,

व्यके विपरीत उन्होंने स्वर्- विस्तार के सौन्दर्ध पर विशेषा ध्यान रखा। इस प्रकार उन्होंने काच्य की प्रत्येक दिशा में सर्वनात्मक प्रयोग किया। यहां पर निराला के कुछ सर्वनात्मक प्रयोग उद्धृत हैं-

> भारति, क्य विकय करे क्तक- शस्य- कम्छ घरे।

> > हंका पदत्तर - शतदर, गर्जितो मिं सागर- वरु घोता शुचि वरणा- युगरु चत्त कर वहु- वर्थ- मरे ।

तहा- तृष्ण- वन- छता- वसन वंबण में सचित सुमन, गंगा ज्यों तिबंध- क्या घरण- वार हार गर्छ !

> मुद्ध क्रि विम- तुगार प्राण प्रणव वॉकार, व्यक्ति दिशारं उदार, शतमुब- शतस- मुबरे।

> > -मारती - व-दना

प्रस्तुत गीत में निराला ने मां भारती की वन्दना की है, किन्तु उनके भारति " सम्बोधन में मां भारती बाँर भारतन मां दोनों के प्रति बिम्ब समाहित हैं। इसमें कवि ने मारत के मानचित्र को रक मां का स्वरूप प्रदान किया है। कविता की प्रथम पंक्ति में ही कवि भारति सम्बोधन के साथ कहता है कि मां भारती ने बपने एक हाथ में जय तथा दूसरे हाथ में विजय घाएण किया है। भारता को के सन्दर्भ में कनक- शस्य- कमछ घरे उपयुक्त है। तात्कां यह है कि भारतार्ण खणां, शस्य बार कमर्श से परिपूर्ण है। मारता में के नीचे अवस्थित लंका को देखका भारती के सन्दर्भ में े शतक े की परिकल्पना की गयी है। चुंकि मां सरस्वती कमछासना है, बत: कवि ने छंका को मां भारती के वरणों के नीचे कमछ रूप में रूपायित किया है। भारतमण के दोनों किनारों से टकराती हुई स्वं गर्जना - सी कर्ती हुई समुद्र की बधात जलराशि को देखकर कवि कल्फ्ना करता है, मानों वे मां भारती के दोनों बरणां का प्रतासन करती हाँ स्वं बनेक बयाँ से युवत मंत्रों द्वारा उनका स्तनन कर रही हाँ।

ेतहा- तूणा- वन- छता वसन े में कवि ने मारत मां के वानस्पतिक परिधान की हरी तिमा का बत्यन्त स्थन स्वं सशकत विम्ब प्रस्तुत किया है; विसके बांबल में बनेक पुष्प-रत्य सचित है। ज्यो तिमेध कण- कण से युक्त गंगा की ध्वल्यारा को देखकर किव कल्पना करता

है, मानों भारत मां बपने गले में मोतियों का हार पहने हुए हैं।
यहां पर 'ज्योतिर्वल- कण में 'हार 'में पिरोधे हुए मुक्ता के
उज्ज्वल दानों की परिकल्पना की गयी है। बन्तिम पंक्ति की
'मुद्ध सुप्र हिम तुजार 'में हिमाञ्जादित पर्नंत शिवरों को मां भारती

के सुप्र मुद्ध के रूप में व्यंजित किया गया है। सम्पूर्ण मारतिय आर्जा
वाद्ध म्य में 'बोऽम् 'खनि को बादि खनि माना गया है। भारती

के कण्ठ से उसी 'बोऽम् 'के स्वर् का निनाद बाव भी दसों दिशाओं
में होता रहता है। इस कल्पना में भारती को बाधा शक्ति के रूप
मं कल्पित किया गया है। इस प्रकार भारती - वन्दना के साथ ही
भारत मां का वर्णन एक नयीं वर्यनता के साथ प्रस्तुत करके किय ने एक
गहरी सर्गनारमकता का परिचय दिया है।

े बुक्क की कि वो सामान्य रूप से दिव की प्रथम कृति
मानी जाती है, के माध्यम से हिन्दी दिवता सम्प्रतः पहली बार्
उन्मुक्तता का क्लुम्म करती है। इस दिवता द्वारा हायापादी
काव्यमान्या में बुद्धी हुई नई वौर स्थन वये हियाँ का सहकत
सामान्द्रार मी होता है। निराला ने यहीं से हन्य मुक्त दिवता
का श्रीमणीश किया; बतत्व यह रूपना बफ्ता रेतिहासिक महत्व मी
रखती है। हन्य मुक्तता के सम्बन्ध में निराला के विचार उनके बफ्ते

ही शब्दों में द्रस्था है-

- हिन्दी काव्य की मुक्ति के मुक्त दो उपाय मालूम दिये, एक वर्णावृत्त में, दूसरा मात्राषृत में। े जुन्नी की किंश े की वर्णावृत्त वाली ज़मीन है। इसमें बन्त्यानुप्रास नहीं। यह गायी नहीं जा सकती। इससे पड़ने की कला व्यक्त होती है। इसके बन्द की में मुक्त बन्द कहता हूं। दूसरी मात्राष्ट्रच वाली रचनाएं परिमल के दूसरे कार में है। इनमें लिझ्यां क्समान है पर बन्त्यानुप्रास है। बाघार मात्रिक होने के कारण ये गायी जा सकती है। पर संगीत के बीज़ी हंग का है। इस गति की में मुक्त गीत कहता हूं।

े जुड़ी की किंग किंग मह्म- पान के स्वच्छन्द स्वम् मांस्छ मिलन का बंकन कर किंव ने उन्मुकत मानवीय प्रणय- व्यापार की स्वर दिया है। प्रमांकन में इस तरह का वर्णन सर्वनात्मकता से पर्पापूर्ण है-

> ै विजन- वन- वल्ली पर, सौती थी सुनाम मरी — स्नेष्ठ - स्वप्प- मण्न- वम्ल- कोम्ल- तनु तरुणी जुद्दी की क्ली,

१- प्रवन्य प्रतिमा : मेरै गीत और क्ला, पू०- २२१

यहां पर ` सुहाग मरी, ` ' लेह- स्व प्न- मग्न, ` ' बम्छ - कोमछ - तनु तरुणी ` जैसे प्रयोग इस बात के धौतक हैं कि किन ने उन स्थाम्य मानवीय संवेदना की व्यंजना के छिए ' जुही की किथी के चित्रण का सहारा छिना है।

आगे कवि ने मल्यानिल का चित्रण मुनत-ब्रन्द का सशनत प्रयोग करते हुए क्या है—

> वासनी निशा थे; विरह विद्युर प्रिया संग होड़ किसी दूर देश में था मन जिसे कहते हैं मध्यानित ।

वातवी त के डरें का प्रयोग— े विसे कहते हैं मह्यानिह— माजा- मुक्ति के प्रसंग में उल्लेखीय है। इस कविता का सबसे केन्द्रीय तत्व उसकी माजा की वेगवता है।

तत्पश्चात् प्रिया से विद्वुहे हुए मध्य के मन में बी ते हुए दिनों की सुबद स्मृतियों का तूफान उठता है-

> ै बाई याय विह्नुड़न से मिलन की वह मधुर बात, बाई याद बांदनी की यूली हुई बाधी रात, बाई याद कांता की कम्पित कमीय गात,

थन ती न ती व्र प्रवार पंक्तियों में संयोगात्मक उर्जना की
स्मृति बत्यन्त जीवन्त वन पड़ी है। यहां पर लय का वाकस्मिक
परिवर्तन करके कि ने संयोगावस्था की स्मृतिपर्क संवेदना की वनुक्व
के घरातल पर विश्वसनीय बना दिया है। सुबद स्मृति के प्रतिक्रियास्वरूप मल्यानिल की सक्रियता का वर्णन किन ने इस प्रकार किया है-

फिर क्या ? फान
उफान- सर- सरित गहा- गिरि- कानन
कुंग- तता पुंजों को पारकर
पहुंचा जहां उसने की केति
की - सिंग्री - साथ |

े फिर लया ? का प्रयोग मध्य द्वारा प्रिया के पास शी प्रतः पहुंचने की प्रक्रिया पर बड़ा ही ति तृगामी प्रभाष डाछता है। मध्य के उस बावेगम्य व्यापार को बन्धन-युक्त इन्द में बिमव्यक्त कर पाना बत्यन्त दुष्कर होता; बतः किन ने इसके छिए इन्द- विक्षेत्र शैछी बपनायी । इन्द की बंधी हुई गति मार्गा इस स्वच्यन्यता के प्रवर वेग को बांबने में क्समर्थ होती । मान्ना, इन्द बीर सेनदना की पास्पर संशिष्ट प्रकृति के एहस्य की पहचान निराहा को प्रारम्भ से की थी । प्राकृतिक व्यापार को प्रणय- व्यापार में पूर्णतः रूपान्तरित कर सक्ता ब्रायावादी काव्यमाचा की विशेणता है-

निर्देश उस नायक ने
निर्म्ट नितुराई की,
कि महोकों की महिंद्यों से
सुन्दर सुकुमार देह सारी महक्किर ढाली,
मसल दिश गीरे क्योल गोल;
चौंक पड़ी युवती,
विकत चितान निज चारों बोर फर,

यह सारी प्रक्रिया मानवी करण की ही न होकर प्रकृति बौर जीवन का संश्लेण है। ' जुली की किंगे ' में मुक्त इन्द की योजना माव-मुक्ति से सीचे जुड़ी हुई है, जिससे मध्यानिष्ठ का स्वच्छन्द प्रणय-व्यापार सहन स्वं स्वीव बन पड़ा है। यथि ' जुली की किंगे ' और 'मध्यानिष्ठ ' प्रतीक के रूप में छिये गये हैं; किन्तु उनके द्वारा स्क संशिष्ठ स्ट बिम्ब की संस्वना होती है। प्रणय और प्रकृति के अनुमव यहां स्क- दूसरे में संशिष्ठ स्ट हो गये हैं। ' जुली की किंगे ' के सन्दर्भ में श्री दूधनाथ सिंह के विचार इस प्रकार हैं- े जुंकी की किंग या उस तरह की बहुत सारी कवितारं विभी बन्द-मुक्ति के बावजूद काव्य-मुक्ति के उदाहरणा स्वरूप नहीं रिता पातकतीं। वे विभी सम्पूर्ण संस्कार में री त्यात्मक, पारम्परिक किवितारं की वे बार कारों वर्ण की भारतीय कविता की बामिजातता का की सक उदाहरण है। है

निराण की 'सन्थ्या- सुन्दरी 'वैसी कवितावाँ ने इंग्याचायी काव्यमाचा का स्वरूप निसार में विशेष योगदान किया है। क्रृति इग्याचायी कवियाँ का वण्य- विषय रही है। विशेषत: उनके प्रारम्भिक एवनाकाल में। प्रकृति में मी सन्ध्या के प्रति इन कवियाँ की विशेष रूपमान रही है। खायावायी कवि प्रसाद 'तथा 'निराला 'ने सन्ध्या को वण्य- विषय बनाकर क्षेत्र कथा 'निराला 'ने सन्ध्या को वण्य- विषय बनाकर क्षेत्र कथा की रचना की है; जिनमें 'मगरना 'की 'विषाद 'स्वं 'तहर की 'मशुर माध्यी सन्ध्या में जब रागारूण रवि होता बस्त '(प्रसाद) तथा 'सन्ध्या- सुन्दरी 'स्वं 'बस्तावल रवि इत्त क्ष्य ('निराणा) प्रमुख है। खायावादी काव्य से पूर्व मी सङ्ग्रही किया में सन्ध्या को काव्य- विषय बनाया गया है। 'हरिबीच 'के 'प्रिय प्रवास 'में सन्ध्या का विक्रण क्षेत्र स्थल पर किया गया है। उदाहरणाय-

१- निराहा : बात्महन्ता बास्या, दूवनाथ सिंह, पू०- २१२

विवस का क्वसान समीप था
गगन था कुछ लौ हित हो चला
तरु शिखा पर थी कव राजती
कमिलिनी - कुल- चल्लम की प्रना।

- क्रि- क्रास

निराण ने सन्ध्या- सुन्दरी किवता में सान्ध्य-विक्रण का सेनेदनात्मक रूप प्रस्तुत करके भाषा के स्तर पर संश्लिखता बौर स्वानात्मकता का एक स्वधा नवीन वायाम विकसित किया है-

े विस्तावसान का सम्य

मेमम्य बासमान के उत्तर रही है

वह सन्ध्या- सुन्दरी परी - सी

भी रे - भी रे - भी रे ।

— सन्ध्या- सुन्दरी

कवि वासमान से उत्तरित हुई सन्त्या को एक परी के रूप में व्यंजित करता है। सायंकाल का सम्य है, बादलों से वाच्छा दित वासमान से बीरे- बीरे सन्त्या का एक परी के समान पृथ्मी पर व्यत्रण होता है। कवि ने 'बीरे - बीरे - बीरे ' का प्रमोण करके वर्ष में सम्मीरता स्वं स्क क्रीकता ला दिया है। यह कविता पढ़ते ही मस्तिष्क में वासमान से नी ने उतारती हुई सक नायिका का विम्ब उमर वाता है जो कि एक वंधी हुई गति के साथ पूथ्नी पर उतार रही है।

यथि सन्था- सुन्दरी की माणिक संस्वना कायावादी है, किन्तु यह किसी खास संवेदनागत नवी नता की कविता नहीं है। निराला की स्वनालों को संवेदना के स्तर पर दूधनाथ सिंह ने काफी सूदम दृष्टि से परखा है-

--- माध- सेनेदना की उन्हों कवितावों को मैंने काट्यवा मिजात्य से मुनित के प्रथास के उदाहरण रूप में बक्ते बच्चयन का
विषय बनाया है, जो रेतिशासिक पहनान के इस नये नुक्ते पर बक्ती
सेनेदना के स्तर पर सबसे पहले मुनत हैं— नाहे वे बन्दानुशासन से मुनत
हाँ या न हाँ। इसी छिए मैंने कहा सेनेदनागत मुनित के बावजूद
मा बिक- संरचना, बन्द बोर विचारणत मिन्नता के कारण निराला
की इन कविताबों में काफी वैविच्य है। बच्चयन बोर विश्लेणण
की सुविधा के छिए इस वैविध्य को हम तीन बरातलों पर रेतांकित
कर सकते हैं:

व कवितारं, वो विणय-वस्तु, जैदना और इन्दानुशासन से मुक्त है, हेकिन विनकी माणिक- संस्वना में क्षायाचादी शिल्प वीर रेश्वर्यवादी विभिन्नात शब्द- बन्य वार- वार घुलेठ करते हुए दिलाई देते हैं। सम्पूर्ण किता की संस्वना में यह द्वेत तथा शब्द- बन्य की घुलेठ संवेदना के घरात्र पर भी वाभिनात्य का हल्का- सा वाभास कहीं - कहीं देती है। है किन यह वाभास उतना दिण है कि वासानी से पकड़ में नहीं वाता।

पूपनाथ सिंह ने ' सन्थ्या - सुन्दरी ' को उसी नेजी की किया की किया की किया की किया की किया की साणिक - संस्थान का प्रोइतम स्वरूप किया ने सन्थ्या के व्यक्तित्व का चित्रण प्रस्तुत किया है-

तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं वाभास किन्तु ज़रा गमीर, --नहीं है उनमें हास - विलास । हंसता है तो केनल तारा सक गुंथा हुवा उन बुंधराले काले- काले बालों से, हुदय राज्य की रानी का वह करता है विभिन्नेक ।

सायंकालीन सूने वातावरण को कवि ने सन्ध्या- सुन्दरी के गम्मीर स्वमाव का रूप दिया है। इस शान्त निस्तब्बता में बाकाश में बकेटा एक वारा टिमटिमा रहा है, जिसे कवि ने सन्ध्या- सुन्दरी

१- निराला : बात्महन्ता बास्या, दूवनाथ सिंह, पू०- २१२- २१३

के घुंघराली धनी कछकों में टंके हुए एक प्रकृतिस्तत कुछ के रूप में व्यंजित किया है। इस प्रकार काल- विशेष को एक नाथिका के रूपक में बांधने का किय का प्रयास सफल एवं सर्वनात्मक है।

पुन: कवि स-ध्या के अमूर्त व्यक्तित्व का निरूपण संशित्र स्ट विम्ब के भाध्यम से प्रस्तुत करता है-

> क्छसता की - सी छता किन्तु कोमछता की वह कड़ी संती नी ख़ता के कन्धे पर डाले वांह, बांह- सी बम्बर- पथ से बड़ी।

कि ने सन्ध्या को स्थी लता के रूप में व्यंजित किया है,

वो बालस्य का मूर्त रूप हो स्वं स्थी कि के रूप में व्यंजित किया है

वो कोमलता की मूर्ति हो । सन्ध्या की सहिली नी स्वता के द्वारा,

जिसके कंवों का सहारा लेती हुई वह खाया के समान वाकाश- मार्ग

से पृथ्मी पर उत्तरती है, कि ने सन्ध्या के मौन को बिमिन्धंजित किया

है। 'सि नी खाता के कन्ये पर डाले बांह के विशिष्ट प्रयोग द्वारा

कि ने सन्ध्या की संक्वतता का बोध कराया है। प्रकृति- विम्व

स्वं मानवीय विन्य का बंकन करके किन ने खायावादी काव्यनाचा का

सर्वनात्मक बायाम विकसित किया है। बाद में किन रूपकात्मकता से

क्लग स्टकर सान्ध्य-काली न वातावर्ण का निर्माण करता है-

े नहीं काती उसके हाथों में कोई वी णा, नहीं होता कोई क्नुराग- राग वालाप, नुपुरों में भी रूनफुन - रूनफुन नहीं, सिफै एक बच्चवत शब्द- सा "वुप, चुप, चुप"

हे गूंच रहा सब कहीं "किन की उपयुंकत पंक्तियों में
सान्ध्यकाल के शान्त को गमीर वातावरण की मंत्रकृति मिलती है।
नी खता की बमूर्च बार सूपम स्थिति का बंकन है चुप, चुप, चुप की
गूंच से व्यक्ति किया गया है। वी णा का धम जाना, अनुराग-राग
वालाप का न होना बार नुपुरा की 'रुनमूनन किन का रुक
जाना सन्ध्या सुन्दरी के शान्त को तापेहा व्यक्तित्व का पोतक
है। यदि कुछ शेण है ती- किम कि बक्धवत शब्द-सा, चुप,
चुप, चुप - जो स्वंत्र व्याप्त है। चुप, चुप, चुप का प्रयोग
सान्ध्यकालीन निस्तव्यता को बार गहराई प्रदान करता है। निराला
की रुवनावाँ में माला का सर्वनात्मक विकास बमी प्रवर कप में विध्नान

"--- सेन दनागत बार विश्वय-व स्तु की मुक्तता के बावजूद इनकी पूरी माणिक --रंग्लमा हायाबादी है। --- इन कविताबों में संवेदना, विषय और इन्कात मुक्ति पूरी तरह विद्यमान है और सिफै भाषिक- स्तर पर उनमें पंक्तियों के बीच जगह- जगह बिमजात शब्द- बन्च पुरुष्ठ करते हुए दिसायी देते हैं।

यहां शब्द- प्रयोग से ठेकर उनकी व्यक्ति, त्यात्मकता और कुछ दूर तक कथन- मंगिमा—समी कुछ में हायाबादी अभिजात संस्कार उमर कर सामने वा बाता है। जहां कहीं मी संवेदनागत नवी नता के बनुकूठ शब्द- बन्ध को डालने की मेच्या की गयी है, वहीं स्कारक पंक्तियों के किन से माजा का आभिजात्य सक विद्की लोलकर मनांकने लगता है। यहां किन सान्ध्य-कालीन निस्तब्धता का विराट वित्र प्रस्तुत करता है, जिसमें हायांबादी काव्यमाच्या का स्वरूप स्पष्टत: दृष्टिगोचर होता है-

े व्योग- मण्डल में- जगती तल में-सीती ज्ञान्त सरोबर पर उस अमल-कमिलनी -दल में-सीन्दर्य-गिर्वता सिरता के बिति विस्तृत बदा: स्थल में-भिर बीर गमीर जिसर पर हिमगिरि- बटल- बबल में-उत्तल- तलायात- प्रलय-धन- गर्वन- बलिय प्रबल में-दिनित में- वल में- नम में- बनिल- उनल में-सिके एक बच्चवत जञ्द-सा े चुप, चुप, चुप

हे गूंब रहा सब कहीं,-

१- निराजा : बात्मबन्ता बास्या, दूवनाथ सिंह, पू०- २१५

नी ख़ता के इस प्रकृति- व्यापी कंकन में छय का फ़्राह बना हुवा है। सम्पूर्ण संसार में चुप, चुप, चुप की अनुगूंव परिव्याप्त है। कवि कहता है कि व्योम मण्डल और पृथ्वी पर सर्वत्र निस्तव्यता वायी हुई है। यहां तक कि प्रशांत सरोवर के मध्य प्रमुदित कमिलनी की नी खता के प्रभाव से मुरफ्ता गयी है (क्यों कि सायंकाल होते ही कमिलनी एंकुचित ही पाती है)। वपने प्रमाह- सीन्दर्ध के गर्व में चूर निद्धा खंगमीर वार अटल हिमगिरि की नोटियों पर मी नुप, नुप, नुप की ध्वनि गूंज रशि है। 'उताल - तरंगाधात- प्रत्य-धन- गर्जन ' की दी वं बौर कठीर वर्ण-योजना स्तम्ब वातावरण का सज्ञनत चित्र निर्मित करती है। कवि जिति, जह, नम, वनिल और वनल वर्थात् पूरे ज़लाण्ड को सिफ एक ही बन्धवत व्यनि चूप, चूप, चूप से बिम्मूत बताता है जो कवि द्वारा प्रतिन्छापित विराट् वित्र को और गरिमान्य बनाता (क्यों कि पंत-तत्व को ही कवि ने सान्ध्यकाली न नी ख़ता से परिचाप्त बताया है () निस्तव्धता का यह सर्वेच्यापी प्रभाव वर्ष के सूदम स्तर पर समैत्र एक ही तत्व की व्याप्ति को व्यंजित करता है। निराण ने स्वयं एक निवन्ध में कहा है-

काव्य में साहित्य के हुदय की दिनंत व्याप्त करने के छिए

विराट हपों की प्रतिका करना बत्यन्त बावश्यक है।

तत्सम शब्दावली प्रधान इस रचना से निराता के पौरु धा-दी प्त काव्य- व्यक्तित्व का बोध होता है। सन्ध्या- सुन्दरी ` मैं प्रमुक्त कड़ीर शब्द्योजना के सन्दर्भ में नन्ददुलारे वाजपेशी के विचार इस प्रकार हैं-

प्रशान्त प्रकृति के चित्रण के सन्दर्ग में इस प्रकार की प्रचण्ड ध्यानिम्पी शब्दावली का प्रयोग उचित है या नहीं, यह एक करण प्रश्न है। परन्तु उत्पर उद्भुत कविता में विभावी स्वर का यह संघान वर्ष्म सामध्य के साथ किया गया है, इसमें सन्देह नहीं।

सर्वनात्मकता की दृष्टि से यह रक्ता एक प्रकारका प्रयोग है

निराला का मुक्त छन्द सन्ध्या के विशिष्ट बनुम्ब को रूपाकार देने

मैं बीर सहायक हुवा है। मात्र एक शब्द की गूंज- बनुगूंज की क्स

विराद चित्रण की प्रवर गतिशिलता व्याप्ति स्वं मव्यता प्रदान

करती है।

कोमछ प्रकृति के चित्रांकन के छिए प्रमुक्त प्रवण्ड व्यनिमयी यह जन्दावछी बसाबारणा तो है ही; साथ ही वये की व्यापकता

१- प्रवत्व पर्व प्र- १७२

२- कवि निराष्टा : नन्ददुवारै वाषभ्यी , पु०- १०८

बार प्रवरता को बनाए हुए है। इस फ्रकार का फ्रांग करके मानों कवि ने इस परम्परित धारणा को चुनौती दी है कि कोमछ प्रकृति के चित्रांकन में कोमछ शब्दावली ही सदाम हो सकती है।

वन्तत: कवि सन्या से तादात्य का अनुभव करने लगता है-

किव का बड़ जाता अनुराण,

विरहाकुल कमनीय कण्ठ से बाप निकल पड़ता एक विहाग।

सन्धा का मौन बाबरण कि के क्या से विद्या बनकर पूटता है। इस रूप में सन्ध्या स्क जीवन्त बनुभव वन जाती है। यह बंतिम क्या, जहां कि सन्ध्या में ते बन्धा रचनात्मक उन्मोचन करता है; सोदना, सर्वनात्मकता सं बाधुनिक माधवीय का सरकत प्रमाण है।

वि प्रकार किन ने क्लेक रेकी केंग्री त- प्रवान रवनार की है, वो सर्वनात्मकता की दृष्टि से केवोड़ हैं। फुलांगरण की मावना से प्रीरत होने के कारण संस्कृतिनिष्ठ शब्दाविश में रवित रेकी किनतावों की काव्यमाच्या सांस्कृतिक पश्चित्र और सूच्य स्मेदना से बोतप्रीत है तथा इस प्रकार हाथावादी काव्यमाचा की व्यंवना- पायता को जीवन्त बनुस्व के रूप में प्रस्तुत करती है। संगित- प्रवान रचनावों द्वारा निराला ने यह फिद्ध कर दिया है कि बड़ी बोली में भी काव्य गुलां को बनात एउते हुए संगीत शास्त्रानुमों दित गीतों की सृष्टि सम्मव है। तत्सम शब्द प्रयोग के सशकत सम्प्रेक निराला ने गीत, संगीत बौर काव्य को एक सार्थक सर्वनात्मक सम्बन्ध दिया है। निराला गीत- काव्य की एवना के लिए ब्रुवमाणा से ब्रुलग खड़ी बोली के वैशिष्ट्य के सम्प्रेक हैं जिसका स्पष्ट संकेत उन्होंने स्वयं किया है—

में नड़ी बोली में जिस उच्चारण संगित के भी तर से जीवन की प्रतिष्ठा का स्वप्त देसता बाया हूं, वह क्रजमाणा में नहीं।

अस सन्दर्भ में उनकी कुछ रचनाएं देशी जा सकती है-

(प्रिय) या मिनी बागी गित, संगी तात्मक लय, मौ लिक स्या- विस्तार स्वं का व्यभाषा की सर्वनात्मकता से परिपूर्ण है-

> े (क्रिंग) यामिनी जागी । कल्स पंत्रन- दुग बरुषा मुब-तरुषा- क्नुराणी ।

इसमें निराला ने स्य: जागृता प्रेमी का एक गतिली ल चित्रांका किया है। प्रिम के साथ नायिका ने देर रात तक जागरण किया है।

१- गी तिका की मुम्का, पु०- १२

प्रश्तः जागरे के बाद मी उसके कमछ- नयन बछसाये हुए हैं ज्यांत् रात्रि- जागरण के कारण उसके नेत्रों से जुमारी टफ्क रखे हैं। (फ्रिंस) यामिनी जागी का शब्द फ्रांग मात्र जायावादी छादाणिकता का धौतक नहीं है; वर्न् उससे रात्रि- जागरण का सूदम अनुमव व्यक्त होता है। यामिनी विम्ने सूदम और अमूर्य रूप के बावजूद रात्रि काछीन समस्त संयोग क्रियाओं को अमिञ्यकत करने में पूर्णतथा समये हुई है। यामिनी शब्द फ्रांग की मी अमनी एक साधैकता है जो उसके बन्ध पर्याय द्वारा सम्मव नहीं थे। यामिनी - याम- प्रहर- फ्रहर वाछी- अथात् छम्बी रात। यह प्रयोग संयोग सुन की दीर्धकाछीनता को मी स्वर् देता है। यथपि फ्रिंस संयोग के बाद की कुमारी का लंकन वहु फ्रयुक्त बप्रस्तुत विधान पर बंकित है, किन्तु सुर और शब्द के बद्भुत संयोग को नकारा नहीं जा सकता। जैसा कि दुक्नाथ सिंह ने छिसा है-

निराण के सम्पूर्ण बन्तः संगीत में सुर बाँर शब्द का बङ्गुत संयोग है। उनकी माणिक संरचना का मूणायार यक्षे है। उनके गी तों के शब्द- बन्च कहीं भी शब्दार्थ को प्रवान मानकर निर्मित नहीं हुए हैं। उनमें से फूटने वाला बर्ग, जिस प्रकार बनसर हम चमत्कृत होते हैं, दरबस्त शब्दों की व्यान- लहिंगों बाँर उनमें निहित रंग-वैविक्य से बिक्य प्रवाह होता है। बर्ग को स्वर का बाधार देकर ही

निराला ने बनो गी तों की माणिक संखना तथार की है। "?

वागे की पंतितमों में कवि ने श्रेयम से तत्काल उठी हुई प्रमसी के कुछ बालों की क्षेण शोभा का वर्णन लय की विशेष योजना के साथ किया है-

े कुछ केश करे का शोभा भर रहे,
पृष्ठ- ग्रीवा- बाहु- उर पर तर रहे
बादलों में घिर बपर दिनकर रहे
ज्योति की तन्ती, तदितशृति ने सामा मांगी।

केश के बाद ' करेंग ' का शब्द प्रयोग केमल बलंकृति के लिए
नहीं हुआ है; वर्त् कुले हुए केश की शब्दाती त शोभा को उस प्रयोग में
बांचने की प्रक्रिया है। नायिका के कुले हुए केश उसकी पीठ, गले,
बाहुआं बार हुन्य पर फेले हुए हैं, जिसमें किन को बादलों के बीच
धिरे हुए दिनकर का बामास होता है। यहां ' भर रहे ' बीर
' तर रहे ' क्रम्श: सीन्च्यं की सतत गतिमान प्रक्रिया बार उसके उन्मुक्त
फेलाब को बीतित करते हैं। ' ज्योति की तन्त्री, -- पामा मांगी '
मैं प्रेमसी को बम्मी दी पित से बालों कित कर देने वाला माब व्यं वित

१- निराला : बात्महन्ता बास्था, दूवनाथ सिंह, पू०- ६६

होता है। इसमें कामायनी में विणित हैं। वे सीन्दर्यांकन में प्रमुक्त विम्ब वह नयन- महोत्स्व की प्रतीक जैसी ताजगी है।

गीत के बन्तिम क्रंश में शरीर साइवर्य की स्वामाविक परिणाति का माच व्यक्त किया गया है; किन्तु सर्वनात्मक स्तर पर-

> हेर उर पट, फर मुल के बाछ छल चतुरिक चली मन्द मराछ गैड में प्रिय स्नैड की जयमाछ बासना की मुजित, मुक्ता त्याग में तागी।

अवर्ग प्रयुक्त हेर "तथा फर के तह्मव शब्द-प्रयोग सर्वनात्मकता के साथ ही अपना सक अलग और सहज सीन्दर्थ रखते हैं। "गह में प्रिय स्नेह की जयमाल का प्रयोग मांगलिक सन्दर्भ से जुड़ा होने के कारण विशिष्ट अर्थ रखता है, जिससे निराला की सर्वनात्मकता और शब्द- पार्श्व दृष्टि प्रबट होती है। "वासना की मुक्ति, मुक्त "। त्यान में तानी "का काव्यात्मक संयोजन मी सर्वेशा नवीन है सर्व सर्वनात्मक स्तार पर माना का विकसित कायान प्रस्तुत करती है।

निराला के बनेक गीत व्यनि की दृष्टि से महत्वपूर्ण है। उदाहरणा सक्य प्रस्तुत गीत की लिया वा सकता है- ्रात तम दार पर,

बाया, बनिन, नेश बन्ध पथ पार कर।

यहां निराशा को समाप्त कर किन ने करूणापूर्ण निनेदन किया है। किन ने जननी को सम्बोधित करते हुए कहा है कि है मां! में रात्रि के बजाना न्यकार को पार करके प्रात होते ही तुम्हारे द्वार पर पहुंच बाया हूं? इस बन्ध- मार्ग को पार करते सम्म जो मी बाधार बायी, वे किन के छिए कष्टदायी नहीं, वर्न् सुबद ही प्रती त हुई, जिसका बंकन किन वागे की पंतिता में किया है—

े हमें जो उपल पद, हुए उत्यन्त ज्ञात, कण्टक सुमे, जागरण को कादात, स्मृति में रहा पार करता हुआ राज कासन्त मी हूं प्रसन्त में प्राप्त वर —

यहां पाठक को प्रत्येक सन्द के साथ थी रे- थीरे आगे बढ़ने की गति का अनुमन होता है। किन कथन है कि मार्ग में यथिप मेरे पर पत्थारों से उन्होंने, किन्तु उन पत्थारों का स्पर्ध कमन- पुरूप की मांति लगा। क्यों प्रमुकत उपन ' और ' उत्पन्न ' दोनों सन्द ज्यान की दृष्टि से एक वैसे लगते हैं, किन्तु कितनी विषाम व्यंवना को आत्मस्थ किये हुए हैं। सन्दों की ज्यान पर निराला का वसाधारण

विधिकार था। निराण का मुकत- बन्द-चाहे वाणिक हो चाहे
माजिक- इस तरह के बनुप्रामों से सुगठित रहता है। बागे की पंक्तियों
में किंव ने ' अनस-ने ' तथा ' प्रस-न ' का साथ ही प्रयोग किया है
जो संरचना की दृष्टि से समान है या कि जिनका प्रयोग बनुप्रास-थोजना
की दृष्टि से किया गया है। वास्तव में निराणा में छय और स्वरसाम्य की पकड़ हतनी गहरी है कि किंवता का सारा प्रमान ही कहैं
गुना बड़ जाता है। छनता यह है कि निराणा वपनी पंक्तियों को
बार- बार गुनगुनाते रहे हैं और उसी गुनगुनास्ट में से वै छय स्वम्
स्वर - साम्य तथा नाद- प्रकृति की तछाश करते हैं। शब्द की
सांगी तिक स्वम् छ्यारमक परिणालियों के निराणा निष्णात् किंव है।

तंगीत की दृष्टि से किन का किन री यह डाल, वसन वासन्ती लेगी भीत अत्यन्त महत्वपूर्ण स्वं सर्जनात्मक है। इसमें किन ने किन डाल की सक किन हुई नायिका के रूपक में बांधा है; जिसने मानों यह इठ-सा किया है कि वह वासन्ती वस्त्र की घारणा करेगी।

> ै रुखे री यह डाल वसन वासनी लेगी । देख, खड़ी करती तप वपलक, क्षेत्रक- सी समीर- माला वप,

शैलवुता बन्गं- क्शना

पल्ल- वसना बनेगा -

पूरी कविता में किन ने प्रकृति के माध्यम से शैलसुता पार्वती का बिम्ब प्रस्तुत किया है। किन ने पत्मन के सम्म की पढ़ की एक पत्रविश्चिन डाली को देखकर ऐसी कल्पना की; मानो यह एक नायिका है, जो वासन्ती वस्त्र पहाने के लिए कठी हुई है। यह कठी हुई डाल निर्निण दृष्टि से मानों तपस्या - सी कर रही है।

चूंकि वह डाल पत्रविक्षेत है; जिनका प्रयोग पलकों को उठाने-गिराने के लिए किया जाता; बतः विपलक शब्द का प्रयोग बत्यन्त सटी क बन पड़ा है ।

बागे किन ने कल्पना की है कि यह डाल मां पार्वती की तरह बफाँ- कल्पा तपस्मिनी की तरह है— पार्वती ने मनवान शंकर की प्राप्ति के लिए मात्र पर्वों पर निर्मांच करते हुए तपस्या की थी—बी पत्छवां (नयी लाल कोपलें) का ही वस्त्र बारण करेंगी। तपस्या मैं जप करने के लिए माला की बावस्थकता होती है, जिसके लिए किन ने समीर- माला का प्रयोग किया है। यहां पर 'जप ; 'तप,' वपनां— कल्पा,' पर्लब- वसना 'का प्रयोग करके किन ने किनता की बान्तरिक वर्ष- व्यंकना पर विशेश व्यान रहा है। इस प्रकार के प्रयोग अन्द- मुक्त कविता में प्रमाह स्वं लय की गति बनार रखने में सहायक होते हैं।

वागे की पंतिता में कवि ने एक बौर कल्पना की है जो सर्वनात्मक दृष्टि से प्रभावशाली है-

हार गले पहना पूर्ण का,
कृतुपति एक सुकृत कूर्ण का
स्नेह सरस मर देशा उर - सर,
स्मर हर को वरेशी —
वसन वासनी हों।

वसन्त कृत के बागमन पर समी पढ़ - पाँचे फूठाँ से कठंकुत हो उठते हैं, बतः यह डाठी मी नयी - नयी को पठाँ बौर फूठाँ से छद बायेगी; इस मान की व्यंवना के छिए किन ने कुछ इस प्रकार की कल्पना की है कि कृतुपति वसन्त अभी इस तपस्या-छीन नायिका के गठे में फूठाँ का हार सवायेगा तथा इसके इस्य- सरोपर को स्नेह-रस से सराबीर कर देना बौर तब यह स्वी- संबी पार्वती मगवान जिन का वरण करेगी।

वाणे की पेनिकारों में निराष्ट्रा ने रहस्यात्मक बीर पार्शनिक विन्य के बहारे निवल्य की बिगव्यक्ति की है, जो सर्वनात्मक दृष्टि से बत्यन्त महत्वपूर्ण हे-

म्बुत में रत वधू मधुर फछ
देशी जग को स्वाद- तो ग- दछ,
गर्छामृत शिव बाशुतो ग- कछ
विश्व सक्छ मेशी —
वसन वास-ती छेशी।

यहां किन ने पार्वती के मातृत्व का बीध कराया है।
इस प्रकार पार्वती की तपस्या से हैकर उसके पुत्रविता होने तक का
सम्पूर्ण विकास सक किती डाल के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है,
जिससे काव्यमाना का सर्वनात्मक वायाम विकसित होता है। प्रणाय
की मारतिय परिकल्पना, जिसमें त्याम बौर तपस्या की विशेषा
प्रतिका है, पार्वती के रूपक में बत्यन्त स्टीक डंग से उद्यादित की

निराहा ने वपनी काव्य-रचनावों में संगीत के रूप वौर तारु का विशेषा व्यान रता है। वनेक संगीत रचनाएं ऐसी हैं जिनका शब्द एक रूप के साथ बागे बढ़ता है। सर्वनात्मकता की दृष्टि से इस प्रकार के गीत बत्यन्त महत्वपूर्ण है। उनका 'स्मरण करते 'गीत इसी प्रकार का एक सफरतम प्रयोग है- त्राण- यन को स्मरण करते नयन महरते - नयन महरते । स्नेह बोत प्रोत, सिन्धु दूर, शश्चिमा- दृश क्यु- ज्योत्स्ना- प्रोत । भेयमाला स्वल- नयना सुहुद उपनन पर उत्तरते ।

यहां निराला ने सक वियोगिनी नायिका का चित्रण किया है जो समुद्र पार गये हुए बपने प्रियतम की याद में बांसू वहा रही है। नियन मनरते नियम मनरते पढ़ते ही पाठक के समदा नेजों से मनर-मनर कर गिरते हुए बांसुबा का चित्र बनायास उपर बाता है। सिन्धु-दूर प्रयोग बपने बापमें कितना सर्वनात्मक है। प्रिम की सागर पार की स्थिति को किये ने इस प्रकार व्यक्त किया है, मानो उसकी दूरी की माप सिन्धु के वपरिमेश विस्तार से कर रहा हो।

वागे 'शिक्रमा- हुए ' वयना ' बनु- ज्योत्स्ना- ग्रोत '
मैं भी उसी वकामी कल्पा का प्रयोग हुवा है, विशेषकर को इवियां
इन प्रयोगों द्वारा निर्मित हुई है, वे बत्यन्त प्रभावशाकी हैं। बायावादी
काव्यमाचा के तक प्रमुख विशेषका कीदना की विभिन्यक्ति है। किसी

किव की संवेदना की पहनान उसके तत्सम - तद्भव शब्द प्रयोगों से
नहीं की जा सकती, जब तक कि उन शब्दों से किव की संसिवत, उसकी
जन - साधारण के प्रति जागरूकता न अभिन्यंजित होती हो। तो इती पत्थर किवता किव की यथार्थ के प्रति जागरूकता की ही परिचायक
है। इस किवता में मानवीय देन्य का रेसा सहज और निश्क्षण स्पन्दन
है जो अपना शानी नहीं रसता। इस किवता की मूछ विशेषाता
उसमें निहित विपन्नता और सम्पन्नता का विपरीत माथ है, जिसे
माणिक संस्थना स्पायित करती है। वैकास्य की माधना प्रारम्मिक
पंकितमों से की व्यंजित हो रही है-

नेतें बायापार
पें वह जिसके तहें केंद्री हुई स्वीकार;
स्थाम तन, भर बंधा यौचन,
नत- नयन, प्रिय- कर्म- रत मन,
गुरू हथौड़ा हाथ,
करती बार- बार प्रहारसामने तरू- मालिका क्टालिका, प्राकार।

यहां कवि ने पत्थर तौड़ती हुई एक मनदूरिनी का विश्लांकन किया है, जो पेड़ (हायादार नहीं है) के नीचे बेठी हुई स्वीकार भाष ते पत्था ती है रही है। यहां पर नहीं शब्द का प्रयोग इस निशेष माप को कर देता है कि पेड़ खायाचार नहीं है, किन्तु उस मनदूरिनी को तो उसी के नीचे बंदना है। 'स्वी कार' में एक विवश व्यक्ति की खपनी नियति से मूल समकति की भाषना व्यंजित होती है। यह 'स्वी कार' वर्ष के प्राथमिक स्तर पर मनदूरिनी की बसहाय स्थिति का धौतक है। बागे की दो पंवितयों में-दृष्ट कर है-

> े स्थाम तन, भर बंधा थाँवन, नत- नयन, फ्रिय- कम- रत मन

जिसके बाजार पर कवि की दृष्टि रोमांटिकता का बारोप लगाया जाता है, किन्तु तूदम विश्लेषण के बाद यह प्रयोग कविता में बर्ध-स्थानता की सृष्टि करता है प्रतीत होता है। "मर बंधा यौचन "का प्रयोग करके कवि ने उसके व्यक्तित्व में एक शालीनता की बिमव्यक्ति दी है जिसमें रोमांटिकता के लिए कोई स्थान नहीं "मर-बंधा "प्रयोग बड़ा ही साशामित है। "मर "मं मरपूर या पूर्ण यौचन की व्यंजना है; वही "बंधा में संयमित होने का मान निहित है मानों जहीं जहीं का परिपूर्ण, हो, परन्तु तटकन्धों को तोड़कर वहती न हो। इसका प्रयोग सोदेश्य मी है— "मर बंधा यौचन "बपनी सारी कोम्छता के कारा पत्थर तोड़ने बेसा कठोर कार्य करती हुई नारी की संयण्टता के

दिनक्यां को बार गहराई मिछती है। दूधनाथ चिंह जी ने इसमें काव्यात्मक वामिजात्य का दर्शन किया है-

की है न आयादार पेड़-के बाद े स्थाम तन, मर बंधा योवन, नत- नयन, प्रिय- कर्म- रत मन े यह पूरा बंध आयावादी शब्द- संयोजन की देन है। इसते पत्थर तो ने वाली के सक विभिजात री लगने थाले सोन्दर्य की सुष्टि होती है, उसका काला- कळूटा रंग और पत्थर तो उसी हुई मुद्रा विक प्रकट नहीं होती।

किय का उद्देश्य सम्मवतः मजदूरिती के संग्रंशि छ बौर बेबस

स्थिति का निक्रण करना था न कि उसके रंग - रूप का छैसा - जोसा

प्रस्तुत करना; क्याँकि कियं की संवेदना े स्थाम तन े मर वंघा याँचन े

से वंधती नहीं है, वरन् उसकी उपेदाा करती हुई े नत- नयन, प्रिय
कमें- रत मन े का दृश्य उपस्थित करती है। माणिक संस्वना का

यह स्वरूप शब्दों की विभिन्न प्रकृति निराला की यथाच्याकी दृष्टि

की परिचायक है। सामने तरूमाणिका क्ट्टाणिका प्राकार े का

बालोचकों ने प्रतिकात्मक रूप गृष्टण किया है मानो वह स्थामा युवती

सामने कास्थित क्ट्टाणिका पर ही प्रहार कर रही हो। यह व्यवस्था

१- कुरुगुता : काव्य- वामिवात्य वे मुनित, पू०- १५

तकंशंगत प्रती त होती है, क्यों कि स्पष्टतः यह प्रहार चुनौती पूर्ण रहा होगा। स्वयं निराष्टा ने जानकी वर्ल्य ब्रास्त्री को लिखे गये रक पत्र मैं इतका उल्लेख किया है-

यहां सी या वर्णन होने पर भी हथांड़ की बीट पत्थर पर पड़ने पर भी, देखिंग, किस तरह क्ट्राछिका पर पड़ती है? छेखक के वर्णन- प्रकार के कारण व निर्देश से ! वातापरण की भी काणता अपने पूरे वेग के साथ उस मजदूर स्त्री के सामने एक चुनौती बनकर खड़ी है, किन्तु वह प्राय: उसका तिरस्कार करती हुई- सी अपने कार्य में तल्लीन है-

वढ़ रखे थे घूप;
गर्मियों के दिन,
क्लिंग का तमतमाता हप,
उठी मुलस्ती हुई हु,
रूउं ज्यों जल्ती हुई पू,
गर्द विनगी डा गई;

प्रायः हुई दुपहर-वह तोड़ती पत्थर ।

१- ` साहित्य ` पत्र से उद्भृत (वर्षा १, वंक ३, अन्दूबर १६५०)।

पूरे वाक्य की परिसमाप्ति वह तौड़ती पत्थर में होती है, जो किंव की सर्जनात्मकता का परिचायक है। इस प्रकार की संस्थान किंव की सहस संवेदना को व्यंजित करती है। यहाँपि इस पूरे कंघ में वातावरण का भी जाग प्रक्रीय व्याप्त है यानी यथार्थ का तीवृतम बाषेग भी वह तौड़ती पत्थर के सामने हल्का पड़ जाता

बन्तिम बंध में चित्र की पूर्ण परिणाति है; साथ ही में ती इती पत्थर का प्रयोग करके किन पाठक को सम्पूर्ण स्थिति के पुनराषलोकन के लिए बाध्य कर देता है-

> देखते देखा, मुंश तो एक बार उस मदन की बीर देखा, बिन्न तार; देखकर कोई नहीं, देखा मुंश उस दृष्टि से, जो मार ता रोई नहीं; स्वा सक सितार, सुनी मैंने वह नहीं वो थी सुनी मंगकार। एक दाश के बाद वह कांचे सुवा,

में तोड़ता पत्थर।

हगते हैं जैसा कि ने पहले की नहीं सुना हो । पूरी किता वपनी गठी हुई संरचना और नुमते हुए प्रभाव में केनोड़ है । संवेदना और शिल्प का बद्भुत सामन्बस्य इस कितता में हुआ है ।

पूरे बंध में मौन - स्वीकार के साथ बलती हुई वह मजदूर स्त्री बन्त में में तो इती पत्थर बुदबुदाती है, मानो यही उसकी नियति है। सारी विकामताओं, क्टुताओं के बायजूद उसकी यह स्कांतिक यात्रा निरन्तर गतिकील है; स्क समगणा, तल्लीनता और विवशता के मान से। इस प्रकार की खना किन की समनारमकता को पीतित करती है। में तो इती पत्थर के सन्दर्भ में श्री दूधनाथ सिंह जी का विचार इस प्रकार है-

किव ज्ञायद वस सहण स्वीकार से यह मी संकेतित करना वाहता है कि तुम वो मेरे स्थाम तन बौर बंधे हुए योषन में वपरूप सौन्द्र्यं बौर बिदिसीय संगीत को देश- सुन रहे हो, उसकी गुंजावश यहां नहीं है। यह तुम्हारी क्ष्मील- कल्पना है। मेरी नियति तो इस लू मरी दौपहरी में पत्थर तोड़ना मर है। इस तरह इन कविताबों की माध्यक- संस्था में जो बिमजात शब्दावली की पुष्पेठ दिलायी पड़ती है या इनमें सहने की जो उच्चाशमता बौर मिराम बिमञ्चलत हुई है, वह कविता की मुनित के बाचाहन को थोड़ा प्रीष्म भिष्ठ करती हो, एक दूसरे अर्थ में शायद कविता के वर्थ और महत्व को विधिक स्थन बनाती है। है असे कविता में एक साथ तत्सम एवं तद्भव शब्द प्रधीण समान रूप से कवि की सेवना को वहन करते हैं।

निराणा ने बड़ी बौली पर बायारित काञ्चमाणा में लय बौर संवेदना का पारस्पिक सम्बन्ध स्थापित करने का सफल प्रयत्न किया है। निश्चय की काञ्चमाणा का सर्जनात्मक स्वरूप इस प्रकार के प्रयास ने निस्तर कर सामने बाया है। मुक्त इन्द की रचना में लय पर सवा हुआ बिकार निराणा की महत्त्वपूर्ण विशेष्णता है। स्नेह-निर्भर वह गया है विसी रचना में किन ने बन्तमंत्र की धकाषट बौर विषाद की बिम्ब्यक्ति लय् के स्क सास बन्दाल में प्रस्तुत किया है। लयद्यमी किन निराणा ने विराम की सुकुमार बौर सत्के विन्यस्ति हारा काञ्चमाणा को स्क नथी दिशा प्रदान की है-

े स्नेड निर्मा वह गया है।

रेत ज्यों तन रह गया है।

वाम की यह डाल जो सूखी दिली,

कह रही है- े बब यहां पिक या शिली

१- निराला : बात्महन्ता बास्या - काच्य बामिजात्य से मुनित का प्रयास, पु०- २२१

नहीं बाते, पंक्ति में वह हूं हिसी नहीं जिसका स्थ-

जीवन दह गया है।

प्रस्तुत काल्यांश में कित ने अमे जीवन की उदासी और
भी ही नता की गहरी व्यंजनारं विकसित की है। यहां पर कित ने
सूती हुई रेत को अमे शरीर ने प्रतीक ने रूप में व्यक्त किया है, जिसका
सब कुछ समाप्त ही चुका है। जागे की पंक्तिशोंमें निराला ने अभी
वृदाय तथा की जजर हुई शरीर के लिए जाम की सूती डाली का विम्ब
लिया है, जिसे पत्ती भी अपना करेरा नहीं बनातीं। (पित्तयां
हरें - भरे वृद्धां को की अपना निवास स्थान बनाती हैं।) निराश
कित अमे जीवन की तुलना अथैवित्तिन पंक्तिशों से करता है, जो
लिपिकद तो है किन्तु उसकी कोई सार्यक्ता नहीं। बन्ततः कि
जीवन दह गया है किकर वपना सारा विचाद, अपनी सारी

यहां पर नहीं बाते तथा पैनित में वह हूं लिखे के बीच का बन्तराल काच्यात्मक सार्थकता से परिपूर्ण है। बाम की सूखी हुई डाल के माच्यम से कवि ने बक्ती अनुक्योगिता, शौमाहीनता रखं निरुदेश्यता के रहसास को बड़ी से मार्मिकता के साथ उचागर

किया है, जो किव की सर्जनात्मकता का घोतक है। इस प्रकार के सूरम स्थं सुकुमार कालक संकेतों को उनकी पूरी बर्धन के साथ व्यंजित करना निराला जैसे किय के लिए ही सम्भव था। पंक्तियों के मध्य बंकित विराम चिहुन उनने सहज वर्ध को बोर भी स्पष्टता स्वं गहराई प्रदान करते हैं।

इस कथिता के बन्तिम परण तक बात- बाते एक स्थन विणाद बौर नैराश्य का रहवास बन्ने तिज्ञतम रूप में व्यंजित होता है जिसमें वर्तमान की रिवतला उत्तीत की सम्पन्नता की स्मृति के सन्दर्भ में बौर मी धनी हो उठती है-

> े जब नहीं जाती पुष्टिन पर फ्रियतमा स्थाम तृजा पर बेठने को निरूपमा

अन पंतित्वाों में एक सम्पन्न बती त, एक विपन्न वर्तमान को कितना गहरी चोट पहुंचाता है। इसी सन्दर्भ में वागे के वंचकार को छत्तित विया जा सकता है-

े वह रही है हुदय पर केवल उमा े

बमावस्था के निविध वन्त्रकार की घारा हुद्य- साम्राज्य की बमी फ्रांक में पूरी तौर पर बाच्यन्त किये हुए है। बरमा- निशा का हुद्य में बक्षो हुए दिखाना एक बत्यन्त नथा और स्वेनात्मक प्रयोग है;

वार आ पूरे सन्दर्भ की चरम विभिन्य कित होती है विन्तिम पंक्ति में-में वह दित हूं, यही

कवि कह गया है।

इसी प्रकार की मन: स्थिति में रचित उनका एक बन्ध गीत
में बनेशा प्रस्तुत है, जो अपनी सर्जनात्मकता और सर्छ शब्द-प्रयोग
में बनोड़ है-

" में कोला;

देसता हूं, वा रही

मेरे विवस की सान्च्य- केला ।

क बाब बाल मेरे

हुर निष्णम गांछ भरे,

वाल भी मंद्र होती वा रहे,

इट रहा देश।

जानता हुं, नदी - मन्ते,

जो मुंभ व पार करने,

कर चुका हूं, इंस रहा यह देख

कोई नहीं महा।

वत्यन्त निराश हुवा कवि वक्न क्लेडिक्न के रहसास से घिरा चुवा है; जिसके फलस्वरूप क्स प्रकार की मार्मिक र्वनारं सामने वायी है। कवि वनी वृदावस्था को सन्तिकट देसकर निराशा से मर् उठता है। वृदावस्था के उत्ताणा फें हुए बाल, बामाकी न मुख- मण्डल तथा बाछ में बायी तुर्व शिथिलता बिंग को वपने जीवन की सान्य्य- वैला का एक्साच कराती हैं। दे रहा की दारा कवि के उत्सव-शून्य, युद्ध जीवन को विभिन्धिक्ति मिलति है। वार्ग की पंक्तियों में कवि थोड़ी स्थिर मन: स्थिति से गुनरता है, उसके बन्दर कुछ बास्य स्ति का नीम बागुत होता है; स्ती हिए कवि कहता है कि मुंभ वी कुद मी करना था, नदी - मन्दन जी पार करने थे, यह सब में सम्पन्न कर चुका हूं। इसपे यह स्पष्ट होता है कि कवि के मा का काशाय कुछ हंटा हुवा है। संस र्वा यह देव, कोई नहीं मेठा " के प्रयोग दारा कवि की बात्म- निर्माता, उपना रचनाक्षेष्ठ व्यक्तित्व उवागर होता है वी बट रहा का के विचाय की पिन्ने बोड़ देता है। विचाद और उपक्र कि की रेखी रह- अस्थिति की वटिएता की कवि ने छय बीर सक्त सन्दावकी मारा एक ही गीव में बनुस्यूत कर दिया है। वस प्रकार के प्रयोग नाच्या की सर्वनात्मकता प्रचान करते हैं।

स्वेगारकता के पुष्टि के कवि के कत्वन्त महत्वपूर्ण रचना

े सरीज - स्मृति े उनकी रकमात्र पुत्री सरीज की क्सामयिक मृत्यु से उत्पन्न गहरे विकाद की रक मार्मिक क्षिन्थिति है। किन ने क्मी तटस्थ संवेदना जार अर्थ मार्मिक संरवना द्वारा उसे रक स्पृष्टणीय रचना का रूप प्रदान किया है। निराला के संगवत: इसी इसी व्यक्तित्व की प्रशंसा में बाचार्य नन्ददुलारे वाजप्यी ने जो लिखा है, वह े सरीज- स्मृति के सन्दर्भ में उपयुक्त जान पढ़ता है—

किवताओं के भी तर से जितना प्रसन्न वध न वस्ति हित व्यक्तित्व निराष्टा की का है, उतना न प्रसाद जी का है न पंत जी का। यह निराष्टा की की समुन्तत काव्य-साधना का प्रमाण है।

कविता का प्रारम्भ ही सरीज की मृत्यु के चित्रण से होता है जिसे कवि ने शौक की बावेगम्यी तीव्रता से परे दिव्य रूप प्रदान किया है—

किनविंश पर जी प्रथम वरणा तरा वह जीवन - चिंतु - तरणा; तन्ये, ही कर दृक्ष्मात तरुणा वनक से जन्म की विदा बरुणा।

१- विव निराषा- श्री नन्दनुष्ठारे वावभेगी, %- २६

गीते मेरी, तब इप - नाम
वर लिया बमर शास्त्रत विराम
पूरे कर शुचितर सप्यांय
जीवन के बच्टादशाध्याय
चड़ मृत्यु- तरिण पर तूर्य- चरण
कह- " पित:, पूर्ण- बालोक वरण
करती हूं में, यह नहीं मरण;
चरीज " का ज्योति: शरण - तर्ण ! "

यहां पर प्रौड़ शिल्फार निराठा की वन्नी वठारह व निया
युवा पुत्री सरीज की मृत्यु पर ठिली गयी रचना में उनकी मार्मिक
संवदनार काच्य के रूप में बिमिन्यवत हुई हैं। े उन्नविंश पर जो
प्रथम चरण े बनी बर्मनत को महता के साथ बिमिन्यं जित हुवा है।
सरीज के बठारह व निय जीवन को किन ने गीता के
विस्ताब्याय के रूप में देशा है, असी हिए उन्होंने गीते मेरी करकर सम्बोधित किया है। भीते सम्बोधन से एक तरफ सरीज
के बन्तांत शीता की पवित्रता का बोध होता है, दूसरी तरफ
यह व्यक्तियत सन्दर्भ सांस्कृतिकता से जुड़ जाता है। बाम की पंकितयाँ
में कित बन्ती पुत्री की मृत्यु को कहाँ कि स्वरूप प्रदान करता है—

े यह नहीं मरणा; ेसरीज े का ज्योति: शरणा- वरणा।

क्य प्रकार की सर्वनात्मकता कवि की दारौनिक दृष्टि की पुष्टि करती है। पुत्री के प्रयाण पर बत्यन्त सूदम और मार्मिक कल्पना धारा कवि ने बफी निरी हता स्वं दैन्य की और गहराई प्रदान की है—

जी वित - कविते, शत - शर - जर्गर क्षींं, कर पिता की पृथ्मी पर तू गई स्वर्ग, क्या यह विचार-जब पिता करेंगे मार्ग पार यह, बताम बति, तब में सत्ताम ताकंगी कर नह दुस्तर तम ?-

े सरोज के छिए प्रमुक्त की वित- किनते का सम्बोधन अत्यन्त मार्मिक बन पढ़ा है तथा यह प्रयोग प्रस्तुत किनता की उन्जेरिनता प्रदान करने में और सहायक हुआ है। कित - शर- जर्जर का प्रयोग किन के तात - वित्तात व्यक्तित्व का चौतक है। वाणे की पेनित्यों में प्रमुक्त किताम किन्द निराण की जीवन- स्थिति तथा उनके उत्यादायित्व- निर्माण की क्षमर्थता को व्यंजित करता है। सरोज की स्वाम किनाकर किने व्यक्ति कराता है। सरोज की स्वाम किनाकर किने व्यक्ति कराता है। सरोज की स्वाम किनाकर किने व्यक्ति कराता है। सरोज की स्वाम किनाकर किने विभी व्यक्ति कराता की वौर गहराई है की है।

सर्वनात्मक उपलिय तो है ही, किव द्वारा वर्षी पुत्री की युवावस्था का विक्रण उपकी सर्वनात्मकता को बौर उत्कृष्ट बनाता है। इस प्रकार का विक्रण किव का वर्षीतम साहस दशाँता है। किव की संयमित दृष्टि ने सरोज के योषन का सुन्दर विक्रण करके वात्सत्य को बत्यन्त उदाच मूमि पर प्रतिच्छित किया है। योषनागम की मालकीश राण से उपमा देकर किवने पविक्रता की रहा की है; क्यों कि इस राण का स्वरूप उदाच माना गया है-

वारे - वीरे फिर बड़ा नरणा, बाल्य की केलियों का प्रांगणा कर पार, कुंब - तारुण्य सुगर बार्ड, लावण्य- मार थर - थर कांपा कोमलता पर सस्वर ज्यों मालकोश नव बी गा पर,

श्री - वीरे परिवर्णमान यौषन का कंकन करने के छिए

सुकुमारता की बंपता थी; साथ की पुत्री का पिता होने के नाते

कवि को संयमित दृष्टि मी रखनी थी; इन दोनों वाप स्वकतावों की

पृति करते हुए कवि ने बंपनी समर्थ माणा के कछ पर एक बप्रतिम विस्व

प्रस्तुत किया - नव - वी णा पर गाया जाने वाला माठकीश का विम्ब । वी णा के साथ कि ने ' नव ' विशेषणा का प्रयोग किया है जो सरीज के प्रत्यप्र यांचन को विभिन्धंजित करता है । नव वी णा पर गाये जाने वाले माठकांश राग के जिन्च - प्रयोग से किव के विभिन्न दोनों मन्तव्य पूर्ण होते हैं । सक तरफ किव युवावस्था की सुकुमारता को पविच्चता (पुत्री के सन्दर्भ में प्रयुक्त होने के कारणा) के साथ चिच्चित करता है, पूचरी तरफ युवावस्था की कोम्छता पर थिएकते हुए सौन्दर्य का गुण भी बदात रूप से विभिन्धंजित होता है । पविच्चता ' क्स वर्ध में कि माछकीश राग गम्मीर माधों का सक उदात राग है, जिसमें कोम्छ स्वर प्रयुक्त होते हैं । सरोज के छाषण्य का उपमान यह राग युवावस्था की संकोच मित्रित गम्मीरता स्व स्वर की मुद्दता को विभन्धंकित देता है ।

कवि इसी सक विम्ब से सन्तुष्ट नहीं होता है बतः सरोज के सीन्दर्थ की नेश- स्वष्म के विम्ब में डाहते हुए एक सर्वनात्मक बायाम विकसित करता है-

> ै तेश - स्वप्न न्यों तू मन्द- मन्द फूटी काणा जागरणा - इन्द, कांपी मर निज बालोक- मार

कांपा वन, कांपा दिक् न प्रसार । परिचय- परिचय पर खिला सक्स-नम, पृथ्वी , हुम, कलि, किसलय- दल ।

'सन तो यह है कि 'सरोज-स्मृति ' बौर किय की बन्ध बात्मपरक कितारं हिन्दी के धितहास की बमाछ निधि रहेंगी । इन किताबों में हम निराला के स्वस्थ, लोहे की तरह कड़े, बांच में तपाये हुए व्यक्तित्व की मरहक पाते हैं। अपने साहित्यिक जीवन के प्रतियिन के सुल-दु:स के बीच किय में विस प्रकार मारती की पाठ-पूजा की है,

क्से भाव के फूछ बढ़ाये हैं, यह इन रवनावों में मिलेगा । १

सरीज के शारी रिक सोन्दां का बंकन करने के बाद मी कवि को बपूर्णांता का बोध हुवा, जिससे प्रेरित होकर निम्नलिसित पंक्तियों की बनतारणा हुई-

> व्या दृष्टि । बता की सिकत घार ज्यों भोगावती उठीं बपार, उपह्ता उन्हों की कह सही क वह टहमह करता नी ह - नी ह, पर बंघा देस के दिव्य बांघ ; बहकता दृगों से साथ - साथ ।

ेक्या दृष्टि के बाद प्रमुक्त विस्म्यमूनक विराम अर्थ की
गहराई को व्यंजित करता है- मानी किव दारा उपकी दृष्टि को शब्दों
में बांचना क्यम्मन है। कामायती में विर्णित बदा के घोन्दर्यांकन
के लिए- बाह | वह मुख | परिचम के व्योम, बीच वब घिरते हों
घनस्थाम में बाह बीर वह मुख के बाद प्रमुक्त विराम मी
रेसी ही अर्थ व्यंवना के चौतक हैं।

१- कवि निराका : रामरतन मटनागर, पु०- १७३

किया निवाण मलकर उस दिण्ट का मनौरम वर्णन किया है। सरीज की दृष्टि रेसे उठती है मानों मनेणावती की अपार जलराशि एक गति के साथ उपार उठती हुई पर्नंत को बू लेना वास्ती है; लेकिन उसके समझा पूथ्मी की सीमा का एक बांध बंधा हुआ है, जिससे टकराकर उसे रूकना पढ़ता है और उसकी गति मन्द पढ़ बाती है। उसी प्रकार सरीज की दृष्टि भी जुनावस्था की बंचलता और उत्लास के साथ उपपर उठती है, किन्तु उसके समझा सुन्दर देह यद्दि का दिल्य बांध उपस्थित है जो उसस्थाजन्य लग्जा के रूप में उस पर जंकुश रखता है, बत: वह नेत्रों के मार्ग से खलक रही है।

यहां पर किय ने एक संशिष्ट विश्व की संस्वना की है, जी मा जिन सर्वनात्मला से पूर्ण है। दो विपरीत परिस्थितियों की एक साथ कातारणा की सूबक युवायस्था को भोगावती के विश्व में बड़ी कुल्लता बार को मलता के साथ किमें किया गया है, जो किया सर्वनात्मलता का परिवायक है।

ेराम की शक्त - पूना ' निराला के उत्कृष्ट मान व्यंतना तथा कलात्मक प्रोड़ता के थोतक कृति है। ' हिन्दी-साहित्य कोश ' मैं इसके सन्दर्भ मैं लिखा गया है-

" राम की शक्ति - पूना "मैं कवि का पौरुष बीर बेाज

भावगत

घरमौत्कण के साथ विभिन्धकत हुवा है। महाकान्य में मागवत वौदात्य के बनुकूछ कछागत बौदात्य वाषश्यक है। इस कविता में दोनों सकार की उदात्ततावों का नीर - जीर सिमाण हुवा है।

राम की शक्ति - पूजा की प्रारम्भिक पंक्तियों में ही कवि में विष्यानुकूछ तत्सम शब्दावली का प्रयोग करते हुए सर्वनात्मक बायाम को स्थनता दी है। खड़ी बोली को पौरुष्ण जोर बोज से युक्त करने का यह प्रयास सराहतीय स्वं बतुलनीय है।

ते प्रणा - शर - विश्वत- जि. प्र - कर, वेग-प्रवर े से लेकर

उन्ति रितं - विशे- भी म- फाँत - किन चतुः प्रकर - े तक किन में
संस्कृतिन कर तत्सम ज्ञव्यावणि का प्रयोग किया है। यथिम ये शब्द
कर्णा- कर्टु स्वम् कठौर लगते हैं, किन्तु किन ने वर्न्ह तराश कर इस प्रकार
प्रयुक्त किया है जो कान्य के प्रमाह में वाफक नितें होते। जिस प्रकार
सक तीन्न बेगवती पहाड़ी निती वर्ण साथ कठौर प्रस्तर- कर्णों को वहाकर
है जाती हैं, जिसके साथ बहते - बहते तथा धिसते - धिसते वे कठौर
प्रस्तर कर्ण्ड सुन्दर और सुढींच कप में पित्वतित हो जाते हैं, किसी प्रकार
राम की शक्त - पूजा में प्रयुक्त तत्सम- शब्द सहनतया कठौर होते
हुए भी निराला के विशिष्ट भाषा - प्रयोग के कारण कान्य के प्रमाह

१- डिन्दी साहित्य कीत, माग-२

में बायक नहें होते; बिपतु विषयानुहप प्रभाववता और बीजस्विता छाने के छिए बाधस्थक ही प्रतित होते हैं। काञ्यमाणा के दो तत्व छय स्वं फ्र्याह फिकर इतने वेगवान हो जाते हैं कि तथाकथित किछ्छ शब्द उसमें मंत्रकर बीर संस्कारित होकर नयी बामा अम् बाकार प्रका कर छेते हैं। इस फ्रकार की माणा के सन्दर्भ में डा० रामरतन मटनागर ने छिता है-

ैस प्रकार की संस्कृत गर्मित माजा- शैली सामान्य पाठकों के लिए कुगेंच्य की; परन्तु कुछ छन्द की बावस्यकता के लिए, कुछ विजय की गम्मी रता और प्रभाव लाने के लिए क्य प्रकार की बाजा- शैली का प्रयोग कि ने किया। निराला की यह समासपरक शब्दावली की युद्धभूमि की भी जाजता को बिमव्यंजित करने में समय थे। यह पूरा वंश खड़ी बोली पर बाघारित हिन्दी काव्यभाजा के समता एक चुनौती है। क्रिया- पद का लोप और सामासिक प्रयोग भाजा को समाहार शिवत प्रयान करता है-

ती पा - शर - विद्युत- ति प्र- कर, वेग - प्रखर, पात शेल समरण शिल, नील- मा- गर्जित - स्वर, प्रतियल- परिवर्तित व्यूत- मेद- कोशल- समूत- रापास- विरुद्ध- प्रव्यूत, दूद- कवि- विषय हुत, "

१- कवि निराणा : एक बध्याय- डा० रामरतन मटनागर, पू०-

य हां प्रमुक्त प्रत्येक शब्द शिल्फ्लार निराला ने मानी तराश-तराश कर लगाये हों; जो विशिष्ट मार्चा, व्यनियों को मुलर करने में समये हैं। ' अतरेल सम्बर्णाशील ' की मयानकता की शकारवहुला शब्दाधली बौर उमार कर सामने लाती है। े नील- नम- गर्जित-स्वर के गर्जना मानी माना की बफ्ती ही गूंज- बनुगूंज हो । राजास- विरुद्ध - प्रत्यूष- हूद- कवि- विष्यम- हुत्त दारा एक गमीर खं रोमांचकारी वातावरण की वृष्टि होती है, जी कोमछ शब्दावरी द्वारा सम्भव नहीं था। दूद - कवि - विकाम- हूह दारा युद्ध की भी जाणाता का दृश्य साकार हो उठता है। तत्सम-प्रधान शब्दावरी के बीच े कुछ े का तद्भव - शब्द - प्रयोग कवि के वात्मविश्वास का परिचायक है तथा इससे शब्द की महता से परे सन्दर्भानुरूप उसके प्रयोग की महता प्रतिस्थापित होती है। इस प्रकार कवि ने तत्सम और तकुम्ब का एक साथ प्रयोग करके माला में एक नयी वर्थ- पामला मर् वी है।

> ै विच्कुर्ति- विक्न- राजीय नयन- इत- छत्य- वाणा, हो दित- होचन- रावणा- मदमोचन- महियान,

इसमें राम की पराजय की बारोका और उपने उत्पन्न क्रीय का साकार रूप प्रस्कृटित हुवा है। 'विटेबुरित-विका' के तत्सम शब्द प्रयोग दारा क्रोधारिन की लप्टें साजात् निक्तति हुई- सी दी स पढ़ती है। राम कें निराश मन: स्थिति का चित्रण किन अन्दों में करता है-

> े बनिमेश- राम- विश्वविद्दिव्य- शर्- मंग- माघ, विद्वांग- बद- कोदण्ड- मुस्टि- बर्- रुविर- ग्राव,

विद ने हैं, जिससे राम का मानवीय रूप सामने वा जाता है, जो संवदना के निकट वाने में ज्यादा समये हैं। विनिध्य- राम में राम की स्तञ्चाव स्था की व्यंजना है। वाद में प्रमुक्त विराम उस स्थिति को वौर गहराई देता है। विस्वाजिद्दिष्यशर का प्रमोग एक तरफ राम की प्रकल को विम्व्यंजित करता है, वहीं मंग- मान में श्री हत होने की व्यंजना भी है। दो विपरी त मानों को व्यक्त करने वाले ये शब्द एक गमी र क्षेत्रचा से युक्त हैं, जिसमें राम के जीवन की दो परस्पर विरोधि स्थितियों का मान वनुस्पृत है। विदांग शब्द की सचा वौर उसके व्यक्त करने नियोजन को प्रवर्धित करता है। वहां में विदांग विदांग विदांग विदांग विदांग विदांग की स्थान की स्थितियों का मान वनुस्पृत है। विदांग विदांग की सचा वौर उसके व्यक्त करने नियोजन को प्रवर्धित करता है। वहां विदांग विद

निराला ने विपरी त माच व्यवत करने वाले ऐसे शब्द- प्रमोणों बारा माचा को सर्वनात्मकता प्रदान की है। विपरी त वर्ष व्यक्तियों की रेसी टकरास्ट को उत्पन्न करना एक समर्थ सर्वनात्मक मनी जा दारा से सम्भव है। कवि ने वपनी सशक्त माजा दारा वानर- सेना के बदम्य साइस का वर्णन किया है-

राषण- प्रहार- कुर्गर- विकल- वानर- वल- वल,मून्त्रित - सुगीवांगद- मी षणा- गवादा- गय- नल,वारित- सो मित्र- मत्लपति- व्याणित- मत्ल- रोघ,
गवित - प्रत्यान्धि- द्युन्ध- क्युमत- वेवल - प्रवोध,
उद्गी रित- विक्त- मी म- पर्वत- कवि- चतुः प्रहर,वानकी - मी क्र- उर- वाशा- मर, राषणा- सम्बर।

रिव हुवा बस्त वे प्रारम्म हुवा वाक्य राषणा- सम्बर्धे पर बाकर समाप्त होता है। वठारह पवित्यों पर विराम पायेहर इस वाक्य में किसी मी प्रकार की माणिक या व्याकरणिक कृदि नहीं है। यह कि की संयमित दृष्टि का ही परिवायक है। राषणा के प्रकार से समूबी वानर- सेना विक्ष्य है, केवल प्रत्यंकारी समुद्र की मांति गर्वना करते हुए इनुमान ही प्रकृतावस्था में हैं। प्रतिरोधों से कृप्यने वाली प्रकृति, जो कि के बीवन से खुड़ी हुई है, उनकी रचनाओं में मी बनायास बाती रहती है। इसी मनोवृत्ति के फलस्वरूप इस विराद पुरुष का किन ही सका है।

क्य पूरे बंध की संशिष्ट शब्दावली सर्वनात्मकता की मूछ बावश्यकता से प्रेरित है। किन ने युद्ध वैसी एक निशेषा स्थिति के चित्रण के लिए उसी के बनुक्षप एक निशेषा प्रकार की भाषा का प्रयोग किया, जो उसकी बावश्यकता थे। निराला भाषानुक्षप भाषा के प्रयोग में सिद्ध किन थे। युद्ध के प्रसंग में उनकी भाषा बीच बौर पौरूषा से युक्त है तो कृंगार के प्रसंग में बतीन लालित्यपूर्ण बन पड़ी है। इस सन्दर्भ में डाठ गौपालदत सारस्तत के निचार इस प्रकार है-

राम की शक्ति पूजा में माजा- सौन्दर्य सर्वत्र विषमान है।
विषय, अनुबन्ध, मांच स्वं सन्दर्भ के अनुकूछ माजा में मञ्चला, औदात्य,
ओवस्विता स्वं सुप्राणाता का न्यवसार करने में कवि ने असामान्य को छछ
का पर्तिस्य दिया है। कस्ता न सौगा कि शक्ति की पूजा की माजा
में गति है, स्कृति है, दि प्रता है और है निज्ञात्मकता।

तुंगारिक प्रशंग में प्रमुक्त कवि की मान्या का की मछ, कमनीय बीर लालित्यपूर्ण रूप प्रस्तुत है जी उसकी मान्या प्रयोग पामता को बिमिन्यक्त करता है-

> े रेसे ताणा बन्धकार धन में वैसे विश्वत वाणी पूथ्वी - तनया - कुमारिका - विव, वन्धुत

र- निराला विभनन्दन गृंथ े मं संगृहीत डा० गोपालदास सारस्वत का लेस

देलते हुए निष्णक्रक, याद वाया उपनन विदेश का,- प्रथम स्नेष्ठ का लतान्तराल मिलन न्यनों का- नयनों से गोपन- प्रिय सम्भाषाणा,-पछकों का नव पछकों पर प्रथमोत्थान- पतन,-

संश्यग्रस्त राम की मानस्कता को किय स्मृति का वाभास कराने वाली कल्पना की तरफ मोड़ता है। विश्वत की मांति सी ता की बिव राम के मानस- पटल पर उमरती है जो सक मनोवैज्ञानिक सत्य है कि दु:स के समय स्वजनों की स्मृति हो वाती है। जनक-वाटिका में राम बौर सी ता का प्रथम- मिलन (नयनों का) होता है जिसमें चराचर प्रकृति भी भाग लेती है-

कांपत हुए कितल्य, मर्ते पराण- समुदाय,गात लग नव- जीवन- परिचय, - तरु-मल्य- बल्य, ज्योति: प्रताप स्वर्गीय, - ज्ञात कृषि प्रथम स्वीय,जानकी - नयन- कमनीय प्रथम कम्पन तुरीय।

यहां पर निराठा की काञ्यमा जा प्रतंगानुकूछ प्रमुक्त मृतु शब्दीं स्वं छय के बाथ मिछकर स्क मनीरम वातावरण की सृष्टि करती है।
राम और बीता के प्रथम फिल्म तथा परस्पर दृष्टिपात् की कोमछ स्थिति

का वंकन कि ने बड़ी ही सेनेदनशीलता के साथ किया है। इस मिलन से प्रकृति मी विभोर हो उठती है- जैसे— किसल्यों में कम्पन होना, पराग- क्या का महरना तथा पश्चियों के क्लर्स के रूप में नव-जीवन का पर्श्विय प्रकृति की प्रसन्तता के ही चौतक है। वृत्ता की मूहम-मूलकर परस्पर वलयित हो रहे हैं मानों वापस में गलै मिल रहे हों।

भगरते पराग- समुद्धा में भगरता शब्द- प्रयोग द्वारा चात् जा विस्व की सृष्टि होती है। गाते लग नव जीवन- पर्तिक्य के से प्रमम्पी उत्कृत्ला विभव्यवत होती है। ज्योति: प्रताप स्वर्गीय का का प्रयोग समस्त दृश्य को लगै किकता प्रदान करता है। उदाचता से पर्तिका स्वर्गिय (लगै किक) प्रकाश का स्रोत मानो उस हवि में फूट पड़ा हो। इस प्रकार का संयमित जार दिव्य त्रृंगारिक चित्र प्रस्तुत करके किव ने काव्यमाचा को वत्यन्त सर्गात्मक स्तर प्रदान किया है।

'राम की शिवत पूजा के बन्तिम परण में जब राम पाते हैं
कि पूजा के एक सक्का कम्छ- पुर्ध्यों में से सहसा एक फूछ गायब ही जाता
है; तो उन्हें गहरी हताला का अनुमन होता है और उन्हें छगता है कि
सफछता उन्हें नहीं मिछने वाली है। इस बिन्दु पर किंव और राम
में एक हैसे तादात्म्य की स्थिति बन जाती है, जहां किंव निराला राम

की स्ताझा को व्यवत करते हुए जैसे बपने ही मन की गहरी निराशा को व्यवत कर रहे हाँ। इस सन्दर्भ में ये पंक्तियां बेहद सार्थक दिसती ह-

> भिक् जीवन को जो पाता ही वाया विरोध, यिक् साधन जिसके छिए सदा ही किया शोध।

किन्तु उस हताशा में राम के एक ऐसे मन का शोध मी कवि
करता है जो क्मी मी थकने वाला नहीं है । वैसे ही जैसे निराला के
व्यक्तित्व में मी एक ऐसा अपराज्य तत्व रहा है जो किसी मी हताशा
या निराशा में बन्तिम रूप से शार नहीं मानता है बार गहन से गहन
बन्धकार के ताणों में बन्तत: वह फुफकार कर उठ तड़ा होता है ।
पराज्य के स्थनतम बन्धकार में वपराज्यता का एक स्वन स्वर निराला
को राम के व्यक्तित्व में सुनायी देता है बौर फिर राम मुंह धन की
तरह बोल उठते हैं— मां मुक्त राजीव नथन कहती थें, इसलिए एक तो
क्या, की दो- दो नेश- कमल उनके पास शेण हैं । इस बन्तिम
वास्वस्ति-पाल का विक्रण निराला ने बड़े ही सञ्चत शब्दों में किया है-

ै वह स्क और मा रहा राम का जी न थका; जी नहीं जानता दैन्य, नहीं जानता विनय, कर गया भेद वह मायावरण प्राप्त कर जय, बुद्धि के दुर्ग पहुंचा विद्युत- गति हत- वेतन

इस प्रकार हम देखते हैं कि चर्म निराशा के घोर बन्धकारपूर्ण दार्ग में चरम विश्वास का एक प्रकाश- पुंच सहसा प्रस्कृटित हो बाता है बौर सारा परिदृश्य बद्ध जाता है।

तत्सम शब्द प्रयोग पर बाधारित निराला की काव्यमाचा की सर्वनात्मकता परवर्षी कवियों के लिए एक जावरों थी। इस सन्दर्भ में डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने लिखा है-

ं श्वायाचाची काञ्यमाणा में निराला की शिवत- साम्यां सबसे गहरी थे, पर उस तत्सम शब्दायली - प्रमान माणा की वपने बाप में सी मारं मी थें, जिनका बित्कृमण करना पखतीं कि को बपने स्वीनात्मक संबरण के लिए यहरी महसूच हुवा।

सुमित्रानन्दन पन्तः

श्रायाचादी कवियों में प्रसाद बीर निराष्टा के बाद पंत का नाम बाता है। वहां प्रसाद की ने मान्या की सर्वनात्मकता की नींव

१- बोम बीर बायुनिक एवना की समस्या, पू०- ६१

डाठी, निराठा ने उसे बफ्ती रचना द्वारा दूड़ता प्रदान की, वहीं पंत ने भाषा और भाष का सामंत्रस्य स्थापित किया। 'पत्छव 'की मूमिका में उन्होंने स्वयं ठिखा है-

वहां भाष और माणा में मेत्री वथना रेक्य नहीं रहता, वहां स्वरों के पायस में केवल शब्दों के 'बटु समुदाय 'ही दादुरों की तरह श्वर - उधर कृदते, फुदकते तथा सामध्यनि करते सुनायी देते हैं।"

सुमित्रानन्दन पंत हिन्दी माणा के उत्कृष्ट शब्द- शिल्पी हैं। काव्यमाणा के रूप में खड़ी बोली को प्रतिष्ठित करने में पंत जी का निशेण योगदान रहा है। वे बपने सम्य में प्रवलित क्रमाणा को बहुत हैय दृष्टि से देसते थे। ' उत्लब ' की मूमिका में की उन्होंने इस सन्दर्भ में लिसा है-

ं क्रमाणा की उपत्यका में, उसकी स्निग्ध बंबल- हाया में, सीन्द्र्य का कश्मी र मछ ही बसाया जा सके, जहां चांदनी के मनर्ने राशि- राशि मोती जिलाते हों, विहा कुछ का कछत्व याचा पृथ्वी को स्वर के तारों से गूंध देता हो, सहस्र रंगों की पृष्णक्षप्र्या पर कल्पना का इन्त्रमुख बर्द प्रमुख्त पड़ा हो, उहां सीन्द्र्य की वासन्ती नन्दन वज का स्वर्ण देशी हो- पर उसका वदास्थ्य इतना विशास नहीं कि उसमें पूरी तथा पश्चिम गोलार्द; जल- स्थर, अनिस्न- बाकाश, ज्यो ति-जंबकार, वन- मौत, नदी - घाटी, नहर- ताड़ी, दी प- उपनिवेश, उत्तरी हुन से दिताणी हुन तक का प्राकृतिक सीन्द्र्य, उत्त्या- शित प्रधान देशों के वनस्पति- वृद्धा, पृष्प- पाँधे, पशु- पत्ती, विविध प्रदेशों की जलवायु, वाचार- व्यवहार- विसके शब्दों में बात- उत्पात, विहन- बाड़, उत्का- मूकम्प सब कुछ समा सके, वांधा जा सके, जिसके पृष्ठों पर मानव- जाति की सम्धता का उत्थान- पतन, वृद्धि- विनाश, वावतन-विवर्तन, नृतन- पुरातन सब कुछ चित्रित हो सके; जिसकी कलमारियाँ में दर्शन, विज्ञान, इतिहास, मूगोल, राजनी ति, समाजनी ति, कला- कांशल, कथा- कहानी, काव्य - नाटक सब कुछ समाया जा सके।

पंत की ने बक्ती किवता में शब्दों का प्रयोग भी बक्ते डंग से किया है। वे शब्दों को बावस्थकतानुसार स्त्री लिंग से पुल्लिंग बाँर पुल्लिंग से स्त्री लिंग कनाकर प्रयोग करते थे। उन्होंने काव्य में शब्द बाँर बाँर बाँर की स्वतन्त्र सता को स्वीकार नहीं किया-

किता में शब्द बौर वर्ष की बफी स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती,
वे दोनों मान की बिमन्यितित में हुत जाते हैं, तब मिन्न- मिन्न वाकारों
में की - ही शब्दों की शिलाओं का बस्तित्व ही नहीं मिलता, राग
के छैप से उनकी संधियां स्काकार हो जाती हैं, उनका बफ्ता रूप मान
के वृहदत्स्वरूप में बद्ध जाता, किश्री के कुश्रुष्ठ करों का मायानी स्पर्श

उनकी निजीवता में जीवन फूंक देता, वे बहत्या की तर्ह शापमुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाणाणा- तण्डों का समुदाय न कह, ताजमहरू कहने लगते, वाक्य न कह, काव्य कहने लगते हैं।

क्स प्रकार माणा के चौत्र में कविवर पंत की सर्जनात्मकता का महत्व बात्यन्तिक है। लड़ी बोछी को काव्यमाणा के रूप में प्रतिष्ठित करने में पंत का स्वांधिक योग एहा है—

स्त्री बोली को काञ्चो नित माञ्चा देने का एक न्हन प्रेय पंत को है। यदि पंत का किंव नहीं बाया होता तो बाज हायाचाय की किंवता बफी। कोमल बिमन्य नित के लिए ब्रज्मा ना को अपना लेती। ब्रज्मा ना ने मध्ययुग से लेकर क्मी तक जो कल-कोमल प्रांजलता, मनोहर चित्र- वारुता प्राप्त की थी, उसे पंत ने कुल की स- पन्नी स वन्नों के काञ्च- जीवन में की खड़ी बोली को दे दिया। मान्या के परिसत्तन में पंत का महत्व क्चलिए बीर भी बड़ जाता है कि ब्रज्मा ना को मधुर बनाने के लिए बड़ाई- तीन सो बन्नों के बीच में एक के बाद सेकड़ों किंवयों का सद्योग मिलता गया, किन्तु पंत को बनेले की खड़ी बोली का सौन्या- विन्यास करना पढ़ा है। उन्लोन सड़ी बोली को जो व्यक्तित्व दे दिया है उसका बिल्कमण कर बाज भी कोई बागे नहीं बड़ सका है। से सम्ब है यह उनित बित्रियों नित लगे, परन्तु क्समें र- पंत कांति प्रिया बिनेसी: पंत बार महादेनी निवन्य से उद्धत निहित्स संकेत से इनकार नहीं किया जा सकता।

केमल काष्यमाणा ही नहीं वर्त् बन्ध तो हों में भी पंत की सर्वनात्मकता स्मरणीय है। बन्द- प्रयोगों में उन्होंने विभी कला पदित बम्नायी है। कहीं - कहीं धन्दों की एकस्वरता को तो होने और माचा मिन्ध कित की सुविधा के अनुसार उसके चरणों को घटा-बड़ाकर प्रस्तुत किया गया है-

े विभव की विश्वत् ज्याह चमक, हिप जाती है तत्काह।

यहां उत्पर् के बरण में बार मात्रारं घटा दी गयी है, जिससे उसकी गति मंद पढ़ गयी है। फलस्वरूप नीचे के चरण का प्रमान और वढ़ गया है। माना में इन्दों के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए पंत जी ने लिसा है-

प्रत्येक माजा के श्वन्य उसके उच्चारण एंगित के बनुकूछ होने वाहिए। विस् प्रकार पतंत्र होर के छ्यु- गुरू सेकेतों के सहायता से बौर मी उंत्रची - उंत्रची उद्गी जाती है, उसी प्रकार कविता का राम मी श्वन्य के बंगितों से पूप्त तथा प्रमापित होकर वपनी ही उन्मुक्ति में अनन्त की बौर खुसर होता जाता है। हमारे साथारण वार्ताशाप में भाषा- लंगित को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के छिए काव्य में बन्दों का प्रायुगीय हुवा है। पत की की सर्वनात्मकता उनकी रचनावों में सर्वत्र विषमान है। पत्छन की बादक किविता इसका सशकत उदाहरण है, जिसके प्रत्येक पद में सर्वनात्मकता का नया वायाम विकसित हुवा है-

जिलास्त्रों में कम्छ धर्लों- सा संग किलाता नित दिनकर, पर बालक- सा वायु सकल दल विसरा देता चुन सत्वर;

बायल में रेली में बनी कहानी सुनाता है। वह कहता
है कि जिस प्रकार जलाशयों में दमस्थित कमल दूर्य की किरणों के स्पर्श
से की विकसित होते हैं, उसी प्रकार हम बायलों का वस्तित्व मी पूर्य
की किरणों बारा है सम्मव हुआ है। किन ने विस्तृत बाकाश को
ही जलाश्य के रूप में स्वीकार किया है, जिसमें समुद्र के जल का उनशो नणा
करके सूर्य की किरणों उन्हें बायल का स्वरूप प्रमान करती है।

कवि बाकाश में विखरे हुए मेन- कण्डों की देखकर कल्पना करता

१- वल्लव े - प्रमेश : सुभिन्नानन्दन पंत, पु०- २१६

है मानी कमछ की पंतुड़ियां ही बादलों के रूप में बित्तरी हुई है, जिन्हें वायु रूपी वंचल बालक ने पूरे बाजाल मण्डल में फेला दिया है। यहां पर किन ने कल्पना के साथ ही वैज्ञानिकता का सहारा लिया है। बादलों की उत्पत्ति का निमित्त मी सूर्य की किरणों ही होती हैं,यह वैज्ञानिक सत्य है; इस सत्य बार कल्पना के संयोग से किन ने सक सुन्दर बिम्ब की रचना की है, जो किन की सर्जनात्मक उपलब्धि है। ऐसे बिम्बों से यह किनता मिरी पड़ी है।

श्वी प्रकार पैत की विन्त- योजना का रक बन्य उदाहरणा देवा जा सकता है-

> े उधु उहरों के चल पलनों में हमें मुखाता जब सागर वही बील- सा मनप्ट, बांह गह, हमको है जाता उनपर।

यहां कि व समुद्र के जल में प्रतिविध्यित बादल की देलकर कल्पा की है कि समुद्र बफी लहरों के चंचल पालने में बादल को मूलला मुलला रहा है। समुद्र के चल में लहरों के उठने - गिरने के कारणा बादल का प्रतिविद्य कि की मूललता हुआ प्रतित ही रहा है। कमी-क्यी वायु- प्रशोग के कारणा जल में लहरों के उठने - गिरने की प्रक्रिया बत्यन्त तीव हो जाती है, जिससे उसमें किसी प्रकार का प्रतिकिन्य स्पष्ट नहीं हो पाता; इस प्रक्रिया के सन्दर्ग में किय बादल के शब्दों में कहता है कि जब में छहरों के पछने में भूग्छ रहा होता हूं, उसी समय वही चपछ वायु मुक्त चील की मांति मलपट कर अपर खींच छेता है। उस पद में किये ने वायु, बादल और समुद्र तीनों का मानवी करणा कर दिया है। प्रथम दो पंतिता हो पढ़ते ही जल में प्रतिकिम्बित मूल्लते हुए बादल का दृश्य साकार हो उठता है। किये ने यहां मान्या को नये सन्दर्भ के साथ प्रस्तुत करके सजैनात्मकता का परिचय दिया है।

यणि सन्पूर्ण े बावछ े कविता ही सर्वनात्मक कल्पना और विन्व- योजना से परिपूर्ण है; किन्तु कहीं - कहीं तो उनकी कल्पना वत्यन्त मौछिक प्रतित होती है-

" मूमि गर्म में हिप विकंग - है,
फेला कोम्क रोमिक पंत,
हम बसंस्थ बस्फुट बीजों में
सेते सांस, बुड़ा बड़- फंक " — बायक

प्रस्तुत पर में किन ने बावला को पितायों के रूप में प्रस्तुत किया है। जिस प्रकार पती क्यां के उत्तपर अपने रोवेंदार पंतों को फिलाकर उन्हें जीवन प्रदान करने के लिए सेने की प्रक्रिया पूर्ण करते हैं, उसी प्रकार बाद्य भी मूक्तित की जो वन प्रदान करते हैं। यहां किन ने बाकाश में बाये हुए बादलों को ही एक विशाल पद्दी के रूप में प्रस्तुत किया है जो दिए तिज तक फैले हुए बफ्ते पंतों को फैलाकर बैठा हुवा है। भूक्तित की जो के चारों तरफ नमी के कारण की चड़ जमा हो जाता है, जो बरसात होने पर ही बूटता है बीर तब उनमें बंकुरण की प्रक्रिया पूर्ण होती है।

स्त प्रकार बीजों को जीवन्त रूप देने का निमित्त वादछ ही

होता है। किन ने इस यथार्थ को है अपनी कल्पना में संगुम्फित

करके एक सज़कत विष्क की संस्थाना की है। पंत जी ने शब्दों के द्वारा

रूप, रंग बीर वाकार का जितना सूचम चित्रण किया है, वह वपनेवापमें बिदितीय है। मार्चों के बनुरूप शब्दों का प्रयोग करना पंत की

विशेषाता है। शब्द- शिल्पी कहे जाने वाछ किन्तर पंत ने किनता के

छिर एक ऐसी माणा की बावस्थकता सम्पती, जो बिना किसी प्रयास

के मार्चा को सम्प्रीणित करने में सदाम हो। स्वयं इस प्रकार की माणा

का प्रयोग करके उन्होंने सर्वनात्मकता का गहरा परिचय दिया है।

पल्लव की मूमिका में उन्होंने इस सन्दर्ग में विस्तृत निर्वेचन किया है-

" विता के छिर चित्राणा की वाप स्थकता पढ़ती है, उसके शब्द सस्तर होने वाहिए, जी बोलते हों, सेव की तरह जिनके रस की

मधुर लालिमा भी तर न समा सकते के कारण बाहर मल्लक पहे, जो अपने भावों को अपनी के ज्वानि में बांबों के सामने चित्रित कर तर्के, जो फंकार में चित्र, चित्र में फंकार हो, जिनका भाव-संगीत विध्तवारा की तरह रीम- रोम में प्रमाहित हो तके, जिनका सौर्म सूंबते ही सांसी दारा वन्दर पेठकर इदयाकाश में समा जाय, जिनका रस मदिरा की फेनराशि की तरह बफ्ने प्याले से बाहर इलक उसके बारों बोर मा तियाँ की मजा हर की तरह मूजमें लो, हरे में न समाकर मधु की तर्ह टपकने हो; बर्ब-निशिध की ताराष्ठी की तर्ह जिनकी दीवावछी वपनी मौन जड़ता के बन्धकार को भेदकर वपने से भावों की ज्योति में दमक उठे, जिनका प्रत्येक चरणा प्रियंगु की डाल की तरह वपने ही सौन्दर्ध के स्पर्ण से रोमांचित रहे, जापान की दी पमालिका की तरह जिनकी बौटी - बौटी पंक्तियां वर्म बन्तस्तल में सुल्गी ज्वालामुकी की दबा न सकते के कारण बनन्त स्वासीच्युवासों के मूकम्प में कांपती 181

पंत की एवनारं इस क्सोटी पर तरी उत्तरती है। उनकी माणा मार्चों को व्यवत करने में काफी समये हैं। वादछ किता में बादछों के बाकार, रंग, उनके कार्य स्वम् उनके मान्वीय उपयोग- इन सबका स्कन्न संतुष्ठन विधमान है। बागे चलकर इस कविता की स्क- स्क पंवित में एक - एक विश्व नियोजित मिछते हैंकी चौकड़ी मरते मूग - से
मू पर चरण नहीं घरते,
मत मतंगव बनी मूलमते,
सजग शशक नम को चरते:

क्मी केश - से वनिल डाल में नी स्वता से मुंह मरते, वृड्ड गृढ से विका हवों को विसराते नम को तरते। — वादल

इन पंक्तियों में किन ने बादर को कई रूपों में बिपिन्यनत किया है। की। - की। वाकाश में घिरे हुए बादर बहुत तेज़ी से भागत लगत है, जिसे देखकर किन ने कल्पना की है मानों ये बादर न होकर बाँकज़े मरते हुए मूंग हाँ। मूंग इतनी तेजी से दोंड़ता है कि उसके पर बिमान पर पढ़ते हुए नहीं दी स पढ़ते। यहां ने बंकड़ी शब्द का प्रयोग बत्यन्त सार्थक है, जो मूंग की तिज्ञतम बारू की बिमिन्य कित देता है। ' चौकड़ी ' के स्थान पर प्रयुक्त बन्य कोई शब्द कतना साकार विस्त्र नहीं उमार सकता था। बाकाश में घिरी हुई काली - काली घटावों में कवि कमी मतनारे विशालकाय हाथी की कल्पना करता है जो मानो भूगमते हुए वह रहे हैं और कमी सजगतापूर्वक वाकाश में विवरणा करते हुए खरणोश की कल्पना जागृत होती है।

ेमत मलगा क्या भू मते में प्रत्येक शब्द हाथी की विशालता उसके स्वभाव स्वं उसकी गम्भी र बाल की विभिन्य कित देने वाले हैं, जिन्हें पड़ते ही मूलमकर बलते हुए विजालकाय हाथी का विम्ब दृश्यमान हो उठता है। इसी प्रकार स्वय शशक नम को चरते बारा सतके दृष्टि के साथ क्यर से उबर फुदकते हुए उरगोश का विम्ब साकार हो उठता है। शब्दों का इतना सहल और स्टीक प्रयोग बन्यत्र वसम्मव है।

वृत्ते पर में किन ने बादलों को डालियों पर लटकते हुए बन्दर के रूप में प्रस्तुत किया है। बत्यन्त नी ने लटकते हुए स्वम् इसा में तिरते हुए बादलों को देखकर किन करणना करता है मानों ये बादल न होकर इसा में लटके हुए बन्दर हाँ, जो मुंह उत्पर करके जून्यता का मदाणा न्सा कर रहे हाँ। स्वमावतः बन्दर डालियों पर उल्टा लटक जाते हैं बाँर मुंह उत्पर करके तील देते हैं। इसी सामिप्राय में बनिल डाल का प्रयोग किया गया है। पुनः किन ने बादल को एक विज्ञाल गिढ के विम्न में बादद किया है। जिस प्रकार गिढ के वा जाने पर मांसावि मदाण के लिए स्कित्रत हाँटी: विस्त प्रकार गिढ के वा जाने पर मांसावि जाती हैं, उसी प्रकार किसी विशाल में न सण्ड के बा जाने पर होटे - होटे बादलों का समूह बाकाश में क्यर - उघर विसर जाता है। इस प्रकार किन ने एक सहस एवं सशकत बिम्ब की संस्थान की है। उपयुंकत दोनों पदों में बाद्यान विम्ब का बद्मुत संयोजन हुवा है। माजा के नये बर्थ- सन्दर्भों को प्रस्तुत करने वाले ये पद बलग- कलग कई प्रकार के बिम्बों से संयुक्त हैं।

किन्हीं - किन्हीं पदों में तो किन ने रक ही पंतित में एका थिक विम्बों का नियोजन किया है, जिसमें सर्जनात्मकता के साथ ही वैज्ञानिक तथ्य मी निहित है। उदाहरणा स्वरूप यह पद प्रस्तुत है-

> ै हम सागर के व्यक्त हास है, जह के घूम, गगन की घूछ, विनित्त फेन, उनका के पल्लन, वारि क्यन, बसुवा के मूठ;

प्रथम पंक्ति में कि ने बाकाश में फैले हुए खेत बादलों को समुद्ध की व्यक्त हैंबी के बिम्ब में बांधा है। साहित्य में हास्य का रंग खेत माना गया है तथा बादलों का रंग मी खेत है बतः व्यक्त हास का प्रमाण परम्परित विद्यान पर बाधारित है। बादलों

रवतामा िर हुर मेनलण्ड जाना निया के क्या है। फिर वैसे इता की काफी न हो, इस विम्ब में वायु बारा प्रकम्पित मेम किसलय-होठों के कम्पन की खाया मी ज्यवत करते हैं। इस विम्ब में और मी संकेत निहित है। वैसे उचा रक टहनी हो और उस पर बंकुरित होने वाल लाल- लाल किसलय ये प्रात:कालीन रवताम मेम-सण्ड हों।

भाषा को नये बर्च- सन्दर्भों के साथ प्रस्तुत करना एक किन की सर्जनात्मकता की क्योंटी होती है बौर पंत की इस क्योंटी पर खेर उतारते हैं। बन्तिम पंक्ति में किन ने नावल को विगरि वसने कड़कर एक सज़कत विग्य की रचना की है। वारि वसने का जाब्दिक वर्थ तो हुआ— कल का वस्त्र, किन्तु इसके बन्तांत एक दूसरी ही वर्थ-द्याया निहित है बौर वह है- स्तेत बाबरण में लिपटी हुई एक नारी का विग्य। विस्त की मीतर एक नारी का सम्पूर्ण बस्तित्व फिलिनाता रहता है, उसी प्रकार बावल के बन्तांत कल का बस्तित्व निहित होता है वो पूर्णात्मा बावलों द्यारा वाचि फित होता है। यह एक शास्त्रत सत्य मी है। इस तरह किन की ज़न्द- योजना कत्यना बौर यथाये के कि से एक सुन्दर विग्य की सुन्दर किन की सुन्दर वाचि है वी रचना के स्तर पर सर्वनात्मक मी है। वरित विग्य की सुन्दर विग्य की सुन्दर की है वी रचना के स्तर पर सर्वनात्मक

ेनारि के साथ गजब का ध्वनि- साध्य मी है। तागे प्रमुक्त वसुवा के मूरु भी एक गहरी वर्थ-व्यंजना से जुड़ा हुआ है। बादलों की उत्पत्ति पृथ्मी के गमें से नि:सूत जल धारा होती है; इस सन्दर्भ में मी वे स्वयं को वसुधा के मूरु कह सकते हैं या कि जब बादल पृथ्मी पर जल-कप में बरसते हैं और पृथ्मी हरी - मरी फसलों से लहलहा उठती है, इस प्रकार बादल की पृथ्मी की सम्पन्नता के कारक है, बता उनका वसुवा के मूरु कहना बौचित्यपूर्ण ही होगा।

निम्निष्ठितित पंतितयों से और भी गहरी वर्ध-न्थंबनावं नि:सूत होती हैं जो कवि की सर्वनात्मकता का परिचायक है-

> े नम में इसिन, उसिन में बम्बर, सिंछल- मस्म, मारुत के फूछ, इम ही जल में चल, यह में जल दिन के तम, पायक के तूल ।

प्रस्तुत पद में बावलों की अभिव्यक्ति क्य प्रकार है- हम बावल ही पूथी के अस्तित्व को आकाश में कायम रखेंते हैं अर्थात जब आकाश मेशान्कादित रहता है, उस समय जल से निर्मित होने के कारण वहां पूथी का अस्तित्व बना रहता है। इस प्रकार नम में अमि का प्रयोग एक गहीं अर्थ-व्यंवना को उद्भूत करता है। अमिन में अस्वर न

प्रयोग मी उपर्युक्त वर्ध-व्यंवना से ही बुढ़ा हुवा है। बादल वाकाश-मण्डल से की पूर्मी पर बरसा करते हैं। इस प्रकार जल की धारा पृथ्मी पर गिरती हुई भी बाकाश से जुड़ी होती है। बादलों का बस्तित्व तो वल के रूप में पृथ्मी पर बिसर जाता है, किन्तु उसका उद्गम- स्थल बाकाश की होता है; बतः बादर्श का यह कथन कि वे पृथ्वी पर रहते हुए भी बाकाश के जुड़े होते हैं; बत्यन्त तकंशात खं सर्वनात्मक है। कवि ने यहां साधारणा शब्द- प्रयोग दारा है। बत्यन्त यूदम स्वं गहरी विभव्यक्ति को साकार किया है। बादलों के लिए प्रयुक्त े सलिए मस्म े का प्रयोग मी बत्यन्त मौछिक स्वं सर्जनात्मक है; क्यौंकि किसी भी वस्तु का मस्म उसी वलाने की प्रक्रिया दारा की प्राप्त किया बाता है तथा बादलों की उत्पत्ति भी जल के बाब्धी करण दारा ही होती है। साथ ही दोनों में रंग -साम्य मी पाया बाता है। मस्म का रंग काला या मूरा कीता है तथा बादलों का रंग मी प्राय: काला या मूरा होता है। बादलों के छिर " मारुत के फूछ " का फ्रांग रक वात्य-विस्व के गृष्टि करता है। यों तो बाक्लों में बनेक प्रकार की बाकृतियां उभरती प्रतीत छोती है। वैसे वायु की टक्षी में बादलों के गुल्ब के गुल्ब वर्ग मी तर फूलों की उत्फुल्लता, वीवन्तता, वर्ण, गन्य स्मी कुछ की फंकृत कर वाते है। वब बाकात में बार हुए बादलों का प्रतिबिम्ब वल में पढ़ता है तो

वत्तां स्थ्य का मान जीने लगता है, साथ की स्थ्य पर जल वर्सने का निमित्त मी बादल की होता है; बत: किन ने बादलों के लिए ' जल में थल ' खल में जल ' का सर्जनात्मक प्रयोग किया है, यहां पर बादल स्थ्यं को जल में स्थ्य की कातारणा करने वाल स्वं स्थ्य को जलम्म बना देने वाल स्क सश्चलत कारक के रूप में विभिव्यक्त करते हैं। स्वयं को 'दिन के तम ' कहने वाल बादल स्थमुन जब पूर्णांत्या बानाश को बाच्छादित कर लेते हैं तो सम्पूर्ण पृथ्मी गहन बन्यकार में जून जाती है। सूर्य की प्रवल किरणों को अप्राची बना देने वाले ये बादल ' पायक के तूछ ' मी हैं। सान्थ्य काल में जब सूर्यास्त के कारण बानाश रकताम हो उठता है तो बानाश में बार हुर बादल मी लाल दिलों लगते हैं जो बाग की रूट जैसे प्रति त होते हैं। इस प्रकार ' पायक के तूछ ' शब्द - प्रयोग सहन करणना स्थं सर्जनात्मकता से परिपूर्ण है।

कृति की सर्गनारम्कता को विमन्धि कि देने वाछ ये प्रयोग वत्यन्त सक्त स्वं वध-गामीय से परिपूर्ण हैं। शब्द- शिल्पी कि पंत ने वपनी अनेक रचनावाँ में इस प्रकार की सर्गनारमकता को प्रभय दिया है। 'बादरू' के वितिश्वत मी पन्त की अनेक रेसी रचनार है, जो उनकी माणा की सर्गनारमकता के छिर केबीड़ हैं। 'पर्शनतेंन 'किंगता 'पर्लम 'की प्रतिनिधि रचना है। यह किंगता सक स्वर से पंत जी की ने स्टतम रचना मानी जाती है। नोमलता बोर सौन्द्र्य के किव को संसार की कठोरता का भी उतना ही जीवन्त बनुभव है। जगत में बहुबिय होते हुए परिवर्तन ने उनके दृष्टि-बोध में भी परिवर्तन ला दिया। किव के ही शब्दों में-

ेपत्लव की प्रतिनिधि खना पिष्वतैन में विगत वास्तविकता के प्रति वसंतोण तथा परिवर्तन के प्रति वाप्रह की मावना विधमान है। साथ ही जीवन की वनित्य वास्तविकता के मी तर नित्य सत्य को खोलने का प्रयत्न मी है, जिसके बाधार पर नदीन वास्तविकता का निर्माण किया जा सके। "?

पर्वितन किवता भाषा और सर्वेनात्मकता की दृष्टि से वेजी हु है। उदाहरणार्थ यह पद उद्भृत है-

वहे वासुकि सहस्र फन ।

छता - कहितात चरण तुम्हारे चिट्टन निरन्तर

बोढ़ रहे हैं जग के विदात वद्या:स्थल पर ।

शत - शत फनोच्ह्रमसित, स्फीत फूलबार मधंकर

धुमा रहे हैं धनाकार जगती का बम्बर ।

मृत्यु तुम्हारा गर्ल दंत, कंचुक कल्पान्तर,

१- रशिम बन्द- पर्दिशन, पू०- १२

बिला विस्व ही विवर,

वक्र कुग्छा

दिहुं व्यवस्त ।

प्रस्तुत कविता में कवि ने परिवर्तन की नागराज वासुकि से समता प्रतिस्थापित की है। परिवर्तन द्वारा उत्पन्न विश्वंस से कवि का से दनशो ए ब्रुप भी तकार कर उठता है। अतः कपि उसे निष्ठुर सम्बोधन प्रवान करता है बीर कहता है कि है पहिनतें । तुम तो सहस्र फन वार्छ नागराण वासुकि हो । तुम अभी छात पर्रों से, जो भौतिक दृष्टि से बोफल एसते हैं, संसार के बदास्थल को रॉवरे रहते हो। जब तुम फुंकारें ठेते ही तो तुम्हारे मुख से विशेषी मनाय निकलते है, साथ ही तुन्हारी मयंकर गर्जना से सम्पूर्ण वाकाश धूमता हुवा- सा प्रती त होता है। बाकाश में घिरने वाली प्रख्यकारी घटारं मानी तुम्हारे मुख से निकलने वाली विषयुक्त फेन से ही निर्मित है। परिवर्तन के समय बाकाश में प्रश्यंकारी बटाएं थिए बाती हैं जिन्हें कवि परिवर्तन रूपी वासुकि नाग के मुख से निकलने वाली विजेली महाग के रूप में अभिव्यक्त करता है; वो एक बत्यन्त स्नैनात्मक प्रयोग है। उन प्रख्यंकारी घटावाँ की मयंकर गर्जनारं की मानी वासुकि- परिवर्तन की मयंकर फुरकार है। 'शत - शत फेनो क्यूम सित स्फीत कृत्वार मयंबर में प्रमुक्त प्रत्येक सक

शिष्ठि गति के साथ बागे बड़ता है। साथ ही यहां नाद बौर लय का बच्चें संभोग बिभव्यवत होता है।

यथि पंत थी कोम्छ कल्पना के कवि हैं, किन्तु प्रस्तुत र्वना
का यरात्रछ बत्यन्त कठौर है, जिसके छिए तदनुक्ष्म किछन्ट शब्दावली का
प्रयोग किया गया है। संयुक्त वर्णा- विन्धास मयंकर वातावरण की
उत्यक्ति में भरपूर सक्तयक है। आगे की पंक्तियों में कवि की कल्पना और
मी स्थान हो जाती है। कवि पश्चितन को सम्बोधित करते हुए कहता है
कि है पश्चितन । मृत्यु ही मानो तुम्हारा विष्णमरा दांत है। वासुकि
का काटा हुआ प्राणी किसी मी उपवार से जीवित नहीं वय सकता;
उसी प्रकार पश्चितन की चंप्ट में बाया हुआ प्राणी मी नस्टप्राय हो
वाता है। जब समस्त पृष्टि का विनाश हो जाता है, तब नूतन पृष्टि
की संस्था होती है; यह प्रक्रिया पश्चितन की वासुकि द्वारा पुरानी
केंबुली का परित्याण कर नथी केंबुली घारण करने का धौतक है।

परिवर्तन की क्याप्ति की बौर संकेत करते हुए किव सम्पूर्ण विस्व को उस काल सर्प का कियर कहता है। वतः विस्व विस्व हैं विवर का प्रयोग सार्थक स्वं प्रयोग की न्वीनता से युक्त है। वासुकि कुण्डली मारकर बेठता है। परिवर्तन- नाग की कुण्डली की विभिन्ध कित के लिए किव ने दिह्य मण्डल शब्द का प्रयोग किया है। दिशावों की गौलाकार प्रती ति की मानी परिवर्तन क्षे वासुकि की कुण्डली है।

सम्पूर्ण पर रक गमी र स्वं मयंकर वातावरण की सृष्टि करता
है। मार्ग के अनुक्प शब्दों का प्रयोग किन की शब्द- नयन की कुशलता
को व्यंजित करता है। पिर्वंतन का मानवी करणा करते हुए किन ने वासुकि
के समस्त क्रिया-क्लाप को उसके बन्तांत बड़े की ददा तापूर्वंक समाहित कर
विया है। 'परेल्व' की मुम्का में किन ने किनता के लिए जिस चित्रभाषा की बावश्यकता पर कल दिया है, वह बपनी पूरी सार्यंकता के साथ
प्रस्तुत पद में बिमव्यंजित है।

संचार की बनित्यता से विभाणा कवि परिवर्तन के बनिष्टकारी रूप की श्री कल्पना करता है। परिवर्तन के विनासकारी चित्रण के साथ श्री भाषा की सर्वनात्मकता का सुन्दर नियोजन प्रस्तुत पर में प्रष्टक्य है-

ज्यत का बविरत इत्कम्पन

तुम्हारा ही मय सूबन

निक्कि फर्कों का मीन पतन

तुन्हारा है बागंत्रण ।

विपूर वसना विकन विश्व का मानस शतपर बान रहे तुम, कृटिए काल कृमि- से धुस परु- परु; तुम्ही' स्वेद- सिंचित संसुति के स्वर्ण शस्य दल दछम्छ देते, य वार्षेक्ष वन, यांक्ति कृष्णि फल । बाथे, सतत व्यमि स्पंदित बगती का दिक्षमण्डल नेश गगन- सा सक्छ तुम्हारा की समाधि- स्थल !

कवि परिवर्तना को सम्बोधित करते हुर कहता है कि है परिवर्तन । संसार के समस्त प्राणी का इच्य वनवरत धड़कता रहता है। यह प्रक्रिया मानी तुम्हारे भय की ही सुबक है। सांसारिक जीवों का सर्वदा के लिए बारों मूंद हैना तुम्हारे वामंत्रण का की प्रतिकल होता है। बोक प्रकार की उच्यावों से परिपूर्ण मनुष्य के बुद्ध की जात-विजात कर देने वाले हे परिधतन । तुम उस बुटिए की है की मांति ही, जो कमछ-पुष्प के बन्दर प्रविष्ट होकर उसकी पंबुद्धियों को भी तर की भी तर कुतरता रहता है। किसानों को भी तुम उनके वां खित कृष्णिफल से वंचित कर देते हो। क्यों कि क्मी वृष्टि स्वं क्मी बौला बनका उनकी फसर्लों को विनष्ट कर देते हो। कवि की सर्वनात्मकता यहां अपने चर्म रूप में अमिव्यक्त हुई है। पंत की मान्यता कि शब्द के बाहर उसकी वर्ष सता नहीं होती, वरन दोनों स्कात्म एहती है, उनके प्रयोगों में कहीं - कहीं बत्यन्त सटी क रूप में न्यनत होती है। नेश गगन- सा स्वछ । तुन्तारा है समाधि-स्थल में कब्रिस्तान की निस्तब्धता रात्रि के बाकाश में बत्नुत रूप से व्यंजित तीती है।

पंचम बच्चाय

1

महावेशी वर्मा के काञ्च की पृष्टमूमि

महादेनी वर्मा बायावाची कवियों में एकमात्र रेसी है. जिनकी बौपनारिक जिला विज्यविषालय में बपनी पूर्णता तक पहुंच सकी थी । उन्होंने प्रयाग विश्वविषालय से संस्कृत- साहित्य में एमा ए० की परी चा बच्चे बंकों से उत्ती जो की थे। संस्कृत-मा जा और साहित्य का एक गहरा संस्कार उनकी काव्य- रचना का आन्तरिक तत्व बना। महादेशी के जीवन के विकास का क्रम मी रेसा रहा कि उनके बन्तकात में वेदना और करुणा के तत्व प्रधान होते के गये। बंस्कृत- साहित्य में करुण- रस की बहुत गहरी परम्परा रखे है। महाइबि भवमूति तो इस रस के महान र्चनाकार माने गये हैं। पूरा उत्तर्राम्बरित करूण रस का एक बक्तत की का है। महादेवी इस कलका रस की निक्यित में उस महानु काञ्य का अनदान सफलतापूर्व ग्रहण कर सकी है। उनका वपना जीवन वहां एक बौर साहित्यक बंस्कारिता से सम्पन्न रहा, वक्षं कूसरी बीर पारिवारिक सुतों के सन्दर्भ में बबूरा रहा । उन्हें बपने मां- बाप का प्यार तो फिला और माई- वहनों का सान्तिध्य मी ; किन्तु उनका निवाहित जीवन कुर्किम से क्सफल रहा । वै वपने पति के साथ मुकी दाम्पत्य- वीवन नहीं विवा सकीं। उन्हें विवाह के तत्काल बाद ही ऐसा प्रतीत हुवा कि उनके पति का व्यक्तित्व उनकी मनीवांता के बनुक्ष नहीं है बीर यहीं उन्होंने विरक्त बीर विष्णणण होकर बपना स्वतंत्र जीवन व्यतीत करने का निर्णय है लिया। उन्होंने साहित्य मुक्त बीर सामाजिक वागरण के ती तों में समान रूप से सिक्रयता दिस्त्रायी । नारी - शिता के ती त्र में उनका योगदान विशिष्ट माना जायेगा, क्योंकि उन्होंने वपना पूरा जीवन सक विशास मिल्ला शिता - संस्थान के निर्माण बीर संवासन में लगा दिया; दूसरी बीर वे निरन्तर कविता बीर संस्मरण सिक्ती रहीं । वपने निजी जीवन के उस गहरे बहुरेपन ने उनके मी तर सक विशिष्ट मिला बीच को जन्म दिया। उन्होंने वपने मन को उस बनाव सचा की बीर केन्द्रित किया, जिसे बपना प्रियतम धीणित करते हुए निरन्तर उसके विरह के गीत गाये। इस रचना-प्रक्रिया में उन्हें संस्कृत- साहित्य से प्राप्त शक्तावसी बीर मारती य परम्परा के प्रतीक बार- बार उपयोग मैं बार है ।

पहादेशी की की काल्यनाचा में हम उस मित्रित रूप की नहीं देखते, जो उर्दू बाँए हिन्दी के मिलने- जुलने से बनता है। इसमें प्राएम्म से बन्त तक संस्कृत की तत्सम अल्वायली देखने को मिलती है। फिए मी महादेशी की काल्यनाचा क्योंच्यासिंह उपाच्याय 'हरिबाँव के प्रिय-प्रमास ' जैसी किल्क्ट बाँए दुन्ह नहीं है बाँए न की निराला के 'एम की अवित-पूजा 'या सुमित्रान-दन पंत के 'परिसर्तन ' जैसी विटिल । महादेशी की काल्य-साचना उनकी जीवन-साचना की की मांति एक सुनेपन में बास्था के निक्कम्य की प का पूरी रात जलने जैसी है। इसी लिए उनके काल्य में बारायना बाँए तिल- तिलकर जलने का माम प्रसर एवं प्रनुर रूप से दुष्टिगोंचर होता है।

गच्म् बध्याय

महादेवी वर्मा: काव्यनाचा के विविव आयाम

(क) महादेशी वर्मा के बाच्य में प्रतीक- योजना :

महादेवी वर्गा की काञ्चमाचा में प्रार्म से बन्त तक एक विचित्र एकस्पता दिशोचर होती है। बायावादी कवियों में निराठा बीर पंत की माणा में तो प्यांप्त वैविध्य का दर्शन होता है, विशेषकर निराठा के काञ्च में। वहां एक तर्फ उनकी ' वृक्ष की कही,' 'बादल- राग, ' सन्ध्या- सुन्दरी ' (निराला); ' बादल, े मोन-निमंत्रण, े प्रथम- (श्म े (पंत) वैसी कविताएं हैं; वहीं ेसरोजरूनि, राम की शन्ति-पूजा, े तुल्वी दाख े (निराला); 'पर्वितन' (पंत) वैसी छम्बी , तत्सम शब्दावरी से पर्फ़िंग रवनारं देखने को मिछती हैं। फ़्याद ने तो माना के एकक पता को विमिन्त विवानों के बनुरूप डालकर उसमें विविवता ला की है। वहां वे वाह रै वह बबीर योचन देशी गत-तंर्पना कर सके हैं; वह देश कामायनी देशा सर्वेनात्मक स्वं बौदिकता से पर्त्रिकां प्रवन्य-काच्य मी उन्हें की देन है। इायाबाद की बन्तिम कड़ी महादेशी वर्गों की काञ्चना भा की एकर्खता में वैविच्य के छिए कोई स्थान नहीं है। एक ही तत्व गीतात्मकता प्रथम संकलन े नी बार वे हेकर वे पश्चिता के प्रमुद मात्रा में उपलब्ध हो, रचना- प्रक्रिया में उत्तरित् प्रोड़ता ठाती गयी है।

महादेशी वर्मा में बज़ी वेदना और प्रेम को व्यंतित करने के छिए

जिस पढ़ित का संशारा छिया, वह है प्रती कात्मकता। उनकी रचनावों
में प्रती कों के नियोजन पर प्रकाश डालने से पूर्व संदीप में प्रती क की
सामान्य स्थिति पर विचार करना वपेदाणीय है। प्रती क एक जातीय
सम्पत्ति है, पर वह रागात्मक नेतना का का नहीं है,वह हुद्ध रूप से बुद्धि
का ज्यापार है। प्रती क बौर विम्न में बन्तर करते हुए डा० रामस्वरूप
चतुर्वेदी ने प्रती कों की स्पष्ट स्थिति का संकेत इस प्रकार विया है-

्रिक्षे क बौर मामिश्व में प्रायः वैसा ही बन्तर है जैसा उपमा बौर रूपक में होता है। उपमा सामान्यतः एक स्थिति की बौर संकेत करती है बौर उसके हिटेल्स की मूर्चिमान नहीं करती, पर रूपक स्थिति की बारोपित करके फिर उसके विस्तृत परिषेश से तुलित करता है। दे

प्रतीक का बपने बापमें को वें महत्व नहीं होता, वर्त् प्रतीयमान का नहत्व होता है। ब्रतीक बीर प्रतीयमान में को वें नियत सम्बन्ध नहीं होता। जैसे- 'कम्क ' मारत में योगसाधना का प्रतीक है; किन्तु दूसरी संस्कृति में मी हो,यह बायस्थक नहीं। माच्या मात्र की प्रतीक संघटना है। जैसा टिकाल उस पर प्रभाव होता है, महत्व मी उतना ही होता है। साहित्यक माच्या में प्रतीक का बहुत महत्व होता है,क्यों कि वह संस्कृति का वहन करती है। प्रतीक का निर्माण किसी वस्तु के कर्व गुणाँ

१- माणा बीर सेमना : डा० रामस्यरूप पतुरिक्ष , पू०- ६६- ६७

को देखी हुए होता है। उदाहरणास्वरूप 'वीपक ' के पढ़ का प्रतिक-संस्कृति में स्वीकृत यह प्रतीक निरन्तरता, सनातनता का वाचक होता है, इसिएर वह सन्तान का मी प्रतिक बन जाता है; क्यों कि सन्तान के माध्यम से सृष्टि के निरन्तरता अमिलिश्वत है। बतः प्रतिक के लिए संस्कृति बाधरयक है। सन्दर्भ से प्रतीक तक के विकास पर प्रकाश डालते हुए डा० रामस्वरूप चतुँदी ने इस प्रकार लिखा है-

सन्तर्भ से प्रतीक तक का विकास निश्चय से भाष को समूद्ध बनाता है और बनेक कियों की व्यक्तिगत और सामूह्यिक नामता दारा सम्भव हो पाता है। पर प्रतिक के बाद किसी शब्द-विशेषा के विकास की दो स्थितियां हो सकती हैं- या तो वह प्रतीक कपनी सम्भावनाओं को और बिष्क लोखता हुआ एक भाषचित्र (बमेब या बमेबरी) के रूप में गठित हो जाता है, या फिर कियों की क्याम्बर्ध और माय-विसंप्रत प्रयोगों के कारण वह रक कथानक- रूड़ि (मोटिफा) मर बन जाता है। सन्दर्भ- प्रतीक- मायचित्र, या फिर सन्दर्भ- प्रतीक -कथानक - रूड़ि - काव्यनाचा में शब्द- शक्ति के विकास की ये दो संगाबित दिशाएं हैं। है

वायुनिक हिन्दी - काञ्च में शब्दों का सामान्य वर्ष सर्वत्र नहीं होता है। जब कवि समुद्र, निर्मेर, मिंग वक्सा दी प का प्रयोग करता

१- भाषा बीर सीवना : ठा० रामस्वरूप नतुर्वे , पू०- ६६

है, तब उसका तात्पर्य बात्मा से होता है; जहां तम कहा जाता है, वहां निराशा बक्षा बज़ान का बीव होता है। हास्य बक्षा रिम क्रमशः बाशा बीर जान के परिवायक हैं। क्सी प्रकार पती बीर पिषक के सन्बोधन दारा साकक की स्थित का मान होता है।

महादेवी वर्मा का काव्य तो संकेवों और प्रतिकों का मण्डार्
ही है; जिससे उनका काव्य कहीं - कहीं दुक्ट - सा हो गया है। उनके
कुछ प्रतिक तो परिचित होने के कारण सहकतया समके जा सकते हैं;
किन्तु कुछ प्रतिक व्यवहार में बिक्क प्रयुक्त न होने के कारण वर्ष ग्रहण
कराने में बाधा उपस्थित करते हैं। बुद्धियाच्य प्रतिक क्स प्रकार हैं 'तरी ' का प्रयोग जीवन के लिए, 'सागर' का प्रयोग संसार के लिए,
'तम ' का बज़ान एवं ' फ़्राष्ठ ' का प्रयोग ज्ञान के लिए किया गया
है। वसी प्रकार 'बीणा' के तार को हृदय के मार्थों के लिए एवं
'गायक ' को सामक के प्रतिक के रूप में प्रयुक्त किया गया है। जलम,
जो बातक बार मिन की मांति बार्च्य प्रैकी की कोटि में बाता है;
किन्तु महावेशी वी ने ' जलम ' को मोहमूलक सांसारिक बाकर्णण के
रूप में व्यंकित किया है।

े ज़ल्म में शापमा वर हूं। किसी का दीय निष्हुर हूं।

महादेशी की काव्य-चैतना में भे तारा वे केकर दी पशिला '

पर्यन्त कुछ प्रतीक बार्म्बार प्रयोग में बाते हैं। जैसे छगता है ये उनकी चेतना में पुम्गी रहे हैं। इन प्रतीकों में एक है- दी पक या दी प। दी पक छन्यें जछता है बीर जंबार को प्रकाश देता है। बज़ान के बन्क्कार को बांटता है, जान के बाछीक का प्रयार करता है। उसका तिछ-तिछकर जछना महादेशों के छिए उस जीवन का पर्याय- सा प्रतीत होता है, जो यातना में घुछ- घुछकर पाण- पाणा ज्यतीत होता है। ऐसी यातना मरी धिंड्यों में ज्यतीत होने वाछे जीवन का प्रतीक उन्हें दी पक है। छगता है। वे पक का बाछोक उसके बन्तवाह का प्रतिफछन है। इस छिए महादेशों उस बात्म-ज्याहा में तिछ- तिछ जछने वाछे दी पक को बभी जीवन के प्रतीक के रूप में चिक्रित करती हैं। फिर दी पक का विसर्जन या उसका क्रमान एक प्रकाशमान जीवन का विसर्जन या क्रमान है। इन सारे सन्दर्भों को बभी दृष्टि में रहती हुए ही वे स्व प्रकार के प्रयोग करती हैं-

" गये तब से कितने युग की त जुब कितने पी पक निर्माण ।" — नी सार

यह प्रतीक उन्हें क्तना प्रिय है कि उपके साथ उन्होंने तादारण्य-सा कर किया है-

ं बूप- सा तन दी प- सी मैं। तड़ रक्षा नित एक सीरम- चूम- तेता में वितर तन, सी रहा निन की बस्क बालोंक- सांसों में फिल मन- कि यह प्रतिक गलने, घुलने बीर जलने के सन्दर्भ में प्रयुक्त हुवा है-मोम- सा तन घुल चुका, कब दी प-सा मन जल चुका है।

ती कही जलका बात्मदान के सन्दर्ग में व्यंजित होता है-

सीर्भ फेला विपूर बूप बन,
मुद्धुरु मोक्सा धूरु रे मृद्धु तन;
दे प्रकाश का सिंबु वपरिभित्त,
तेरे जीवन का क्या गरू- गरू ।
पुरुक-पूरुक मेरे दी पक जरू । — वाधुनिक कवि

वस प्रतिक का उपयोग महाचेती ने अपनी रचनाओं में अनेक स्थल पर अनेक क्यों में किया है। "नी हाच "की "मेरा राज्य " ती जॉक कविता में एक स्थान पर उन्होंने प्राणों का दी प जलाकर दीवाली मनायी है-

वर्षे स्य पूरेपन की

में हूं रानी मतनाठी,
प्राणां का दी प नजकर

करती रहती दीवाठी।

तो वहीं अपने अस्तित्व को बनाए एको का एक्सास मी नाकरार है। सभी तो उपालम के ये शब्द इस हम में व्यंतित हुए हैं- ै जिन्ता बया है, है निर्मम । लुश जाये दी फा मेरा; हो जायेगा तेरा है। पिड़ा का राज्य बंधेरा ।

हन पंक्तियाँ में कितनी करूणा व्यंजित होती है तथा अपमें वाराध्य की निर्ममता पर एक विद्माल वाधात-सा किया गया है। यहां दी कि को वातमा के प्रतिक के रूप में व्यंजित किया गया है। भी हार की ही कियाणा कियता में क्यांजित ने वपने इन्ह से वाग्रह- सा किया है-

> े क्य क्सी म तम में मिरुकर मुक्तको पर भर सी जाने वी, कुक्त जाने वी के । बाख मेरा दी पक कुक्त जाने दी।

इस प्रकार प्रत्येक स्थल पर प्रतिकों का वर्ष सन्दर्भानुसार बदलता एसता है। जैसा कि विस्थान्यर भानन ने लिसा है-

'--- बाबार बका वर्ण- सान्य पर प्रती को बये छगाते हुए मी प्रतेन पर बहुत- दुई निर्नेर रहना पड़ता है। 'र

१- महादेवी : विश्वन्यर "मानव "- बन्ना०- बन्द्रनाथ मनान, पू०-१३२

े बी पक े जिसका प्रयोग विधकतर वात्मा के प्रतीक के कप में हुवा है, रिश्म की जीवन-दीप किवता में मानव के प्रतीक रूप में विभिन्धवत हुवा है-

किन उपकरणां का दी पक, किसका जलता है तेल ? किसकी वर्षि, कौन करता इसका ज्याला से मेल ?

मानव- वीवन के समस्त वैमव दाणमंगुर हैं बौर प्रकृति के बैपदााकृत स्थायी । उसमें बनन्त जीवन, बसी म सुणमा बौर विर जीवन क्याप्त है। बपने दुः बौं से धिरा हुवा मनुष्य बपनी निकंठता देश या प्रकृति का बपार वैमव, बपने जीवन का कृन्यन सुने या प्रकृति का संगीत; ये उल्मन्न सुल्मन नहीं पातीं। इस मान की बिमिक्य कित कन पंक्तियों में हुई है-

े तरे बरी म बांगन की देखूं जामा की माछी, या कर निकंग कोने के बुम्मते वी एक को देखूं। े — रिश्म

कायित्र की वृतीय रचना 'ने रचा 'मं ने वार 'बीर 'रिश्न' की बंपता मार्चों की स्थनता बिक है। 'नी रचा 'महायेती के बन्तकात का मानयोग है। जुक्छ की ने बर्गन निवन्त्र में छिसा है, े जिल्ला प्रकार बालमा की मुक्तावस्था लान-दला कहलती है; उसी प्रकार हृत्य की मुक्तावस्था (सदला कहलती है। ने निर्जा में महादेशी की के मार्जों का यही रस-परिपाक निहित है।

ने हार वार रिश्म तक तो क्ष्मिश्चि ने बिभव्यंजना-शिवत को कमी के कारण प्रती को का बहुत कम प्रयोग विया है; क्यों कि तब तक महायेगे न तो व्यक्तित बनुभूतियों से तटस्थ हो पायी थे और न बिभव्यंजना में निर्मितितक। ने हार में क्ष्मियित्र ने एक सी मा तक स्वयं को उद्माटित किया है। इसके गी तो जैसी मा मिकता परमती एपना वा में बनुफाञ्च है। उन्होंने स्थयं स्वी कार किया है-

ै नी बार का काञ्च उस स्थिति का है, जब मार्चों के पारावार से गिरा मोन को जाती है। "

महादेशी ने हार के वरेता रिष्म को वर्षन विका निकट मानति हैं, क्यों कि वह विन्तन- मवान काव्य है। रिष्म की विन्तन- प्रवान क्यूमित विमिन्धंक्ता-इक्ति के अभाव में कहां- कहीं काव्य-रूप में नहीं द्वरु पायी है; किन्तु तक तक क्यायिकी इस तथ्य से परिवित हो गयी कि किस वाच्या त्मिक क्यूमित की व्यंकना उन्हें की ए भी, उसे व्यक्त करने का माच्यम प्रतीक की हो सकेगा। निर्वा तक वात- वाते उनकी अनुमृति स्वं विमिन्धंकना-शक्ति में सामन्त्रस्य स्थापित हो बाता है। निकाशितत विचार कर तथ्य की पुष्टि कर की के-

इ- नशकी वर्ग : यामा- (ने कार), पु०- ५७

ेनी र्षा े तक बाते- बाते उनकी बिम्प्यंवना शक्त करनी
सदाम हो चली थी कि एक सी मा तक विन्तन का मार उठा तके!
उन्होंने अपने छिए एक सी मित माय-दोन्न बुन छिया, असमें सन्देह नहीं
कि क्स माय-दोन्न पर उनका अच्छा बिकार है। उनकी कल्पना एक
निर्वित सी मा के मी तर उड़ाने मरती हैं। उसे बपने बानाश की छम्बार्वबांड़ाई का मी जान है बौर बपने देनों की शक्ति का मी। 'नी र्षा'
तक पहुंचकर महादेनी यह तय कर छेती हैं कि उन्हें क्या कहना है बौर
क्या नहीं – बौर जितना कुछ कहना उन्होंने तय किया, उसे कहने की
योग्यता मी बीरे- धीरे संवित कर छी। बनुमृति पर चिंतन को तरकी ह
देकर उन्होंने बपनी दार्शनिकता के बनुकप संवेदनकी छता की सी मा निर्वारित
कर दी। यही कारण है कि तीव संवेदनों की क्ययित्री होकर मी
महादेनी बपने काल्य में विकर्षों का कम बार प्रती को का बिका प्रयोग
करती हैं। "है

इस सन्दर्भ में इन्द्रनाथ मदान के विचार द्रष्टव्य हैं-

महावेंगी का चिन्तन विश्व बनुपात से गहरावा है, उसी बनुपात से उनके काट्य में प्रतीकों का बचिक प्रयोग होने लगता है।"?

नीर्वा की प्रस्तुत कविता में महादेशी ने दी पक की

१- महादेवी : क्रमोद वर्गा - सम्पा० परमानन्य श्रीवास्त्रव, पू०-२६

२- महावेंबी : इन्द्रनाथ मदान, पु०- १०

जी वन के प्रती क के रूप में अ्यंजित किया है, जिसमें उनका स्नेह-सिश्रत हुदय ही वाली का काम करता है-

> े बक्ता जीवन-दीय मृद्धतर, वती कर निव स्नेह-सिकत उर; फिर जी जह पान हंस- हंसकर हो बामा साकार। औ पागल संसार।

कहीं - कहीं तो कायिती वर्णे हुत्य- वीप को शास्त्रत कप से
विराह रतना वाहती हैं, इस मान से कि कहीं उनके प्रियतम का पंथ
वन्यकारम्य न हो जाय। उपास्य की एता के किए वे मयंकर से मयंकर
संताप सक्ते के लिए तत्पर हैं। इसी मानना से प्रीरित होकर उन्होंने
वपन मानस-दीप से मनुर- मनुर जलने का बाग्रह- सा किया है-

म्था मेर कि पक जरु । युग-युग, प्रतियुग, प्रतिकाण प्रतिपरः, प्रियतम का पथ बालोकित कर ।

धीरन फेडा विपृष्ठ धून वन, मुद्दुछ मोम- सा पुछ रे मुद्दु तन;

> दे प्रकाश का सिंचु बगरिम्ल, तेरे बीवन का क्या गछ- गछ ।

पुरुक- पुरुक मेरे थि पक जरु । तारे शि तरु को मार नूतन, मार्ग रहे तुन्त्रसे ज्यासा- कथा थिस्व-शरुम सिर थुन कस्ता से साय न जरु पाया तुन्त्रमें मिर्छ ।

सिहर- सिंधर मेरे दी का जा । जाति, तम में देस क्वंस्थक, स्नेहतीन नित कितने दी का:

वलम्य सागर का उर जलता, विकृत है घिरता है बायल । विकृत मेरे दी पक जल ।

े पान े महादेशी बमां ने नाच्य ना एन ऐसा प्रतीन है, जो उनने जान्तरिन दाह से छेनर बन्तर ने दिच्य- प्रनाश तन की नामावणीय बायाओं नो प्रतिमासित नरता है। महादेशी ने व्यक्तित्व में जो एक बन्तदाह है, मितर ही मीतर करने, गठने, पूरुने, मिटने ना तम है, उसे मी दे दीका से की प्रतिबिध्यित नरती हैं और साथ ही जब वह बन्तदाह बमी चरम-परिणाति में देदना है जानन्द बनता है, उसना मी प्रनाशन दे दी पन के ही प्रतिक से नरती हैं। प्रस्तुत निता महादेशी के व्यक्तित्व के उस स्वर् नो व्यक्त नरती है, जब दी पन ना

जिल्मा उनके छिए एक मनुर व्यापार बन जाता है; क्यों कि उनके भीतर वे गहरे तम्झ को बालो कित कर वह उतमें उत्तर्भ वाले प्रियतम के पण को मशस्त करता है। उन्हें ऐसा लगता है कि जब वह दी पक सुलता है तो पूप का सीर्म बनकर फिलता है बीर उसके जीवन के ज्या गल-गलकर प्रकाश का जमरिमित सिन्धु बनाते हैं। की लिए दी पक के जल्मे में उन्हें एक पुरुक का बनुम्य होता है। इस प्रकार वे बपने दी पक से विहंस- जिल्हों कर जलने की कामना करती हैं।

े ने र्जा े की अस कविता के सन्दर्भ में विजयेन्द्र स्नातक का मत अस प्रकार है-

नीर्जा की मूठ- माचना का यथाये परिचय देने वाली उनकी मदुर- मदुर मेरे वी पक जरु किनता है। इस गीत में वी पक किन के व्यक्तित्व का प्रतिक है। अपने सुकुमार- को मछ शरीर को, अपने जीवन के प्रत्येक कण्ड को वी पक की वर्षिका की मांति जलाती हुई कवियत्री वपने प्रियतम का पथ बालोकित करना बाहती है। अपने को मोम की मांति गलाकर बालोक फैलाने वाली वी पश्चिता में विश्व- कल्याण और संचार- सेवा का जो उदाच बावते दृष्टिगत होता है वह काच्य का की नहीं, संचार का जो उदाच बावते दृष्टिगत होता है वह काच्य का की नहीं, संचार का बावते हैं।

तारावों के अतीक के रूप में प्रमुक्त हुवा हैन

ै तम ने बोया ना- पंथ सुवासित विभवत से; सूने बांगन में दीय जहा दिये फिल्ह- मिल से;

यहां पर े दी प े शब्द स्वज्व वाकाश में मिलल मिलाते हुए
तारावों के प्रतिक के रूप में गुल्ला किया गया है। वहां कहीं चिन्तन
की प्रधानता हुई है, वहीं माप में विलक्ष्यता वा गयी है; विशेषाकर
े निर्वा में । प्रसंगवश यह प्रतिकारमक कविता प्रस्तुत है-

े दी पक- सा जलता वन्तस्तल, संचित कर बांसू के बावल, लिफ्टा है इसमें प्रल्यानल क्या यह दी प जलेगा सुभत्ते, मर हिम का पानी वतला चा रै बिममानी।

निन्हों - किन्हों पंतितयों में तो का यित्री की करूणा पुकार गुंजायमान हो उठती है। प्रियतम की एक मुगलक के लिए बाकुछ का यित्री उनचे मह्या निर्ह बनकर बाने का बाग्रह करती हैं-

> ें एक बार वाजी क्य पण से महय- व्यक्ति क्न हे चिर चेंचल ।

मृदुन के उर में बार्छ से निच्छुर प्रकरिसे फल- पर के,

> शलम न जिन पर मंडराते प्रिय । भस्म न बनते जो जल- जल के

वाज कुमा बाबी वम्बर के स्नेह होन यह दी का मिम्हफिह।

यहां दी पक को ताराजों के प्रतीक के रूप में ज्यंजित किया गया है। महादेवी वर्मा ने अपनी माचामिञ्याजित के लिए जिस प्रतीका-त्मकता का सहारा हिया है, वह उनके काज्य को बोधाम्य बनाने में बाधक भी है। अस सन्दर्भ में डा० अनन्त्रय वर्मा के विचार उस प्रकार है-

--- ठोकि वाधारों को ठेकर उनकी विभिन्यक्तियां रहस्यात्मक बनुपृतियों से व्यक्त हुई हैं, ठेकिन जहां द्वायात्मक रूपकों की परियोजना है, वहां उन पर एक वाषरण है। एकत्व- वालम्बन का सम्यक् निर्माल वहां नहीं। रूपक- वैभिन्य ने र्वनावों में एक स्पष्टता हा दी है। उनकी कस्पष्टता को ठेकर यह मी कहा गया है कि जिस मामपृत्ति के वात्म-निर्वेदन हैं वह साधारणातः बोधाम्य नहीं, ठेकिन यह कीई कारण नहीं। हमें यह मानना पढ़ेगा कि यह उनके क्ला-पना की सीमा है। प्रतीक-पद्धति के विवर्ण की पार्शनिक, गृह्म बनुपृतियां महादेशी से की विकर बोधान्य है। उनसे विकर पूर्म बनुपृतियां को नाणी देने में संकेतात्मक मान्या का परिकार है। विराठा वीर असाव में देशा जा सकता है। महादेशी के मार्थों के संकेतात्मक कप- चित्रों की किस्कालम है। मार्थों के मार्थ-चित्र ही वहां है। यह उनकी बहुत बड़ी सीमा है जो बहुश्य और करूप को बहुश्य और करूप ही एटने देशी है। मार्थाओं और बनुमूलियों की तब्द और विश्व अमिन्यकित और प्रेणण में प्रतीकों का आत्रय लिया जाता है। महादेशी के प्रतीक उनकी एहस्यात्मकता बड़ाते हैं। ये प्रतीक कहीं कहीं तो केमल बुंबली साध्य मापना पर ही बाबारित हैं। यह माय- बन्चिति रस्ता के लिए एक बाबरण काश्य देते हैं, पर बन्यकत एवं बायामासी प्रतीकों के कारण पूर्णम् निसांह नहीं हो पाता है। है

महादेशी स्वयं जरुना चाहती है, मिट जाना चाहती हैं; तभी ती वह बमरों के लोक को ठुकरा देती हैं और अपने मिटने के बिषकार को बचार रखना चाहती हैं। जिस लोक में बमसाद नहीं, जरुन नहीं, वैदना नहीं, ऐसा लोक उनके लिए अपने हैं-

> ' वहना नाना यही, नहीं — ' विसने नाना फिटने का स्माद, क्या क्यारों का छोक फिला

> > वेरी करूणा का उपवार

१- महावेगी - जनन्त्रय वर्मा : सम्याः इन्द्रनाय मदान, पु०- १०१- १०२

र्लने दो हे के । बरे यह मेरा मिटने का अधिकार।

महाकेनी वर्गों की एचनाओं में इस वैदना-भाष की विभिन्यवित का स्मान प्राय: प्रती कात्मक है। उनका यह विक्षाध कि उनका बाज वा विकाद को सुब में परिवर्तित हो जायेगा, उनके अस स्वप्न से व्यक्त होता है-

जिस प्रकार जीवन के उच्चाकाल में मेरे सुर्ती का उपहास-सा करती हुई निश्न के क्या- क्या से एक करूणा की बारा उमड़ पड़ी है, उसी प्रकार सन्ध्या काल में जब लम्बी यात्रा से क्या हुवा जीवन क्यमें सि भार से प्रकार कातर- झन्दन कर उठेगा, तब निश्न के कोने- कोने में एक बज़ात पूर्व सुस मुस्करा उठेगा।

यही कारण है कि ये बपने कृत्य या बात्मा से महुर- महुर जलने का बाग्रह करती हैं। जहां भी हार में ये नम की वी पायि छियों से पल मर के लिए कुछ जाने का बाग्रह करती हैं; ज्यों कि करुणाम्ब को तम के परि में ही बाना माता है-

े ह तम की दीवाविध्याँ।

तम्बद्धेश्वयदेश्येश्वयदेशको

तुम पर मर की कुम वाना,

कर्मणाम्य की माता है,

तम के प्राप्त में बाना।

वंशें ने एवा में प्रियतम के पथ को जाली कित करने के लिए अपनी जात्मा को प्रिय की मांति जलाये एतना बाहती हैं-

मधुर- मधुर मेरे दी पक जल।

युग- थुग प्रतियुग, प्रतिदाणा, प्रतिपष्ट प्रियतम का पथ बालीकित कर्।

यहां महाकी की के उच्चादरों की भारक भी मिलती है।
प्रियतम के पथ की प्रकाशित करने के लिए वे वपने शरी र की मीम की
भारित गला देना चाहती हैं। यही नहीं, वे वपने जीवन के कणा- कणा
से ज्योति का क्यांच सिन्धु वहा देना चाहती हैं जिससे प्राणिक रूप से
ही नहीं, वर्न् युग-युगान्तर तक उनके ज़ियतम का मार्ग बालोकित रहे।

कर प्रकार महादेशी थी ने वर्गी मनीमाधनावों को विमिन्यनत करने के छिए प्रतिकात्मक रेखी का बहारा छिया। सम्मतः महादेशी वर्गा दारा प्रतिकात्मक सेखी वपनाने का कारण भी उनका एकांकी बीवन वौर् संस्कारक्षिण न्यांवर के रहा होगा। सिद्धान्ततः तो वैयान्तक सुब- दःख को कान्य का विषय बनाने का निर्णय केती हैं, किन्तु उनका संस्कारित मन स्वयं को विभन्यनत करने में संकोच करता है। युगीन प्रवित्त वाच्छीं वौर सामाजिक मर्यांवार्यों का उत्स्वंन करने की दामता उनमें निर्ण थी, व्यांकि वे नारी थीं। हायाचारी कवियों में नये युग का बन्नेमा केवल निराणा बौर पंत की रचनावों में की विभन्यनत हुवा है, प्रधाद तो सर्वंप्र संयम बौर संकोच का निर्वाद करते रहे हैं। क्य प्रकार क्य प्रधाद पुरुष्ण सीकर सामाजिक विद्यांचार बौर सद बन्यां की कार्कना नहीं कर सके, तो महावेदी जी तो सम्प्रान्त नारी ठहरीं। बजेय के मत में ती-

ं पंकीच का यही माच महादेशी की प्रतीकों का बात्रय हैने की बाच्य करता है। "?

महापेनी वपनी विशिष्ट बनुमू तियों का वर्णन करने के लिए
जिस प्रतीक पदित की तलाल में थीं, वह पूर्णतया उन्हें े नी रजा े के
रचना-काल में मिली। े दी पक े उनके काञ्य का केन्द्रीय प्रतीक है।
निष्यम्प और उनके विश्वासना में लीन है। साधना की पूर्णता
व्यक्तित्व के विश्वान में है, स्वेच्छा से दु: व का जालिंगन कर अपने वापको
गलात हुर चतुर्दिक वालोक का पुन्च विश्वेरना है अवियत्नी के निकट जीवन
की सिद्धि है। इस प्रतीक की पर्चती काच्य- संप्रशों में केनल वाचृत्ति ही
नहीं होती है, वर्न् महाक्ती ने बचनी बन्तिम कृति का नाम ही उन्होंने
वाचार पर रहा है। अपने प्रिय प्रतीक दे दी पक े को छेकर उन्होंने
नी रजा े में उपासक बार उपास्य के बीच बनूठे संगम का वर्णन किया है-

े का में उनके दी प. स्नेह

बहता है पर भेरा उनमें ;

भी हैं यह प्राधा कहानी

पा उसकी हा कप्पन में।"

यहां का यिकी ने इस मान की व्यंतना की है कि नम में एक का

१- कीय : हिन्दी साहित्य-एक बाचुनिक परिदृश्य, पू०- क्य

(वात्मा का) दी प जलता है, तो इसे जीवन-दान देने का लेय दूसरे को (परमात्मा को) है; क्यों कि वहीं उस दी पक को अपने स्नेह से स्निष्ठय करता है। इसमें बात्मा और परमात्मा का सक- दूसरे में लीन हो जाने की ज्यापक तत्परता का भी दर्शन होता है। भी रजा की यह प्रती कात्मक हैंली 'सान्ध्यगीत 'तक पहुंचते- पहुंचते अपने स्वरूप में बहुत कुछ बन्तर हा चुकी होती है। 'नी रजा 'का जलाया हुवा दी प 'सान्ध्य गीत 'को भी बाहों कित करता है-

> े शल्म में शायमय वर हूं। किसी का मैं प निष्दुर हूं।

का वित्री को लगता है कि उनने मी तर की करुणा उनके जलने का है परिणाम है। वही करुणा तो उनके जीवन को सिंपित करती है। उनके इस माम की परिपुष्टि उनकी रचनावाँ बारा होती है-

े दाप- सी अस्ति न तो

यह सनस्ता रहती कहां ? रै पिंग है पे कहां ?

यहां महादेशी जी ने स्पष्ट रूप से ज्यानत किया है कि कार वह दी पक के समान जरुती नहीं, तो उत्ती सफारुता कहां से प्राप्त होती। उन्होंने ज्य तस्त्र की समक रिया है कि बारमा की महानता साकना की सफारुता में है और जीवन की महानता सांसाहिक विपर्तियों को सहन करने में। कहीं में स्वयं दी पक के समान जरुने रुपती हैं; तो कहीं दूसरें सन्तर्भ में भी दी पक का प्रयोग करती हैं। जैसे- सान्ध्य गीत में उन्होंने दे पक को बनी दो नेत्रों के प्रतीक के रूप में व्यंजित किया है-

े पूग मेरे दो दी का फिल्लिक, पर जांचू का स्नेह रहा दुछ, लुचि तेरी अविराम रही जह,

पद-व्यनि पर बालीक रहेंगी बारती ।

यशं क्यायित्री के योगों नेत्र के मिश्लिमिलाते हुए यो दी पक है, जिनमें उनके जांचू का स्मेह मरा हुआ है और प्रियतम की सुचि (स्मृति) की बाती के रूप में निर्न्तर जल रही है, जिससे उनका गार्ग प्रकाशित होता रहे। जस प्रकार अपने उन्ह के लिए वे हर कन्छ रहने को सत्पर हैं। कहीं तो दी पक बनकर तिल् तिल जलते हुए उनके लिए प्रकाल बिसारने में अपनी सार्थकता समकती है और कहीं उन्हें स्मयं में समाहित कर हैना चाहती हैं; किन्तु तमी उन्हें अपने शापमय जीवन का जीव होता है-

> े ज्ञान में शापमय वर हूं जिसी का दीप निष्टुर हूं स-नयन में रह किन्तु कठती पुत्तिक्यां वागार हाँगी

प्राणा में केरे वसाऊं कितन अण्नि- समाधि होगी। फिर्कहां पाछूं तुमि में मृत्यु- मंदिर हुं।

महादेनी ने यहां व्यक्त किया है कि उनका जीवन दी पक के समान निरन्तर ज्यालामय हो रहा है। वे स्पयं बाँर दी पक में समता वनुनव करती हैं। वे अपने इन्ह को नेत्रों में की बसा हेना चाहती हैं, किन्तु उन्हें इस बात का मय भी है कि यहां वहनती हुई पुत्तियों में उनकी कोमलता मुल्स न जाय। किन- बिन- समाधि के कारण वह उन्हें बपने हुन्य में भी नहीं क्साना चाहतीं। इस क्समंबस की स्थिति में उन्हें याद बाता है कि-

उनके हुन्य की बर्गन तो नेत्रों दारा मनर- मनर्कर शितल तार होती जा रही है। तस्त नि:स्वास भी पिशलकर श्यामल धूम वनी जा रही है। स्पृत्तिंग के अनाम में केवल राख की कालेग रहता है, जो उन्हें शितलता प्रदान करता है। महादेशी को लगता है कि उनके प्राण्मों का प्रकाश उनके बन्तरांह से ही है। दी पक एक ऐसा प्रतीक है जो महावेदी के जीवन का पर्याय बन जाता है तथा उनके पूरे काव्य- संसार में फेला हुआ है। इसकी बिमिन्धिकत नी हार है दी पश्चिम कि विविध क्यों में हुई है। नहां नी हार में क्यायित्र दी पक किसे बेथड़क प्रेमी से प्रेम की रिति सी खती हैं-

> जार होता जाता है गात, वेदनाओं का होता बन्त, किन्तु करते रहते हो मौन, इतीचा का बालों कित पंथ, सिवा वो ना नेसे की रीवि बनीवे मेरे नेसे वीप।

वहां ' सान्धागीत ' में स्वयं दी पक बनकर युग- थुग तक जलने और प्रियतम के शाथों से कुलने की कामना करती है-

> े दी प- दी युग - युग जहूं पर वह सुनग इतना बता दे। फूंक से उसकी हुमूं तब सार की मेरा पता दे।

[े] दी पशिक्षा े में तो महादेवी स्वयं विविध दी प- हर्पों में १- महादेवी वर्मा : वामा (ती हार), पू०- ५३ २- -वक्क- ,, सान्ध्यगीत, पू०- २३७

प्रतिथ ित होती हैं। 'दी पशिला 'उनकी वन्ध्र साधना का प्रतिक है। इसके विकाश गीत दी प- साधना के विविध स्वरूप को प्रस्तुत करते हैं। 'दी पशिला ' के गीतों में वात्म-विसर्जन की विभिन्धित है। इन गीतों के विधाय में 610 नोन्द्र का मत उद्धाणीय है-

े एक : 'वी पशिबा' किन के वर्ण मा का प्रतीक है।

दो : दी पशिखा में फ़ारती की अपन की तरह रेन्द्रिय वासना की दाइक ज्वाला नहीं है, वर्त् करूणा की स्मिग्च लो है; जो मधुर- मधुर जलती हुई पृथ्मी के क्या क्या के लिए वालोक वितरित करती है।

तीन : बाँर इस जलने के पी के किसी बजात प्रिय का संकेत है जी उसे क्सी म कल बाँर क्कम्प विल्वास प्रदान करता है। " ?

क्नी महादेशी की बपने साधना- यी प को बनवरत जरूने के लिए प्रेरित करती हैं तो क्मी उच्चिलित तूफानी समुद्र, उमझ्ती घटाएं, काँचती विजलियां, प्रकास्थित दिशाएं की उनके साधना-यी प के लिए संगल गाती हैं-

" वीप मेरे का काण्यित,

बुल वनंबल ।

स्वर् प्रकृष्मित कर विशारं, विद् सब मूकी शिरारं,

१- महादेशी वर्गा ; डा० मोन्द्र- सम्पा० शवी रानी गुटू, पु०- १६८

रती है। जिस प्रकार वी पक स्वयं बठकर अपने प्रकाश से बन्यकार दूर करते हुए संसार का मार्ग प्रशस्त करता है, उसी प्रकार महादेवी वर्मा के गीत भी विश्व- कल्याणा में छगे हुए हैं। मृत्यु के पर्व को दी पोत्सव की मांति गृहणा करते हुए, अपने अस्तित्व को समाप्त कर समृष्टि के कल्याणा के छिए आछोक विद्यान में महादेवी के विश्व मंग्छ की मायना की पृष्टि होती है।

महादेशी वर्गों के जीवन और साहित्य के बध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि विश्व-कत्याण की मावना उनके बन्दर कूट- कूट कर मरी हुई है। विश्व-जीवन के साथ अपने जीवन को मिछा देने वाछी क्यायित्री सर्वेञ्यापी संवेदनशिष्ठता का पर्याय- से बन गयी है। उनकी करते हसी संवेदनशिष्ठता की तर्फ संकेत् हुर ती गंगाप्रसाद पाण्डेय ने छिता ह-

वास्त्व में इस व्यापक संवेदनशा छता की मावना के दारा
व्याज्ञत- शैका सभी को सक सेंचे माव-साम्य के बरातल पर छेता है, वहां
सभी भद-माव तिरोक्ति हो जाते हैं और सभी शान्त, सन्तुछित को मछता
तथा द्याछुता से सम्बद्ध होकर एक समासता प्राप्त कर छेते हैं। कहना
न होगा कि यही संवेदनशि छता महाचेती जी की सनौंदयी करूणा का
प्रेरक पूर्त- पता है, जो उनके बात्मनाच, बात्म-विश्वास तथा जीवन के
बाह्मवासी संकल्प से समन्त्रत होकर व्यापक जीवन- छोक-मेंछ का
विधायक माव बन गया है। "

१- महीयसी महादेशी : गंगाप्रसाद पाण्डेय, पू०- १६७

महादेशी थी के केन्द्रीय प्रतीक दी पक के सन्दर्भ में दी पश्चित्त की प्रस्तुत कविता खर्गीक महत्वपूर्ण है; जहां शंब- घड़ियाल, वंशी-वी गा के स्वर् मंद पढ़ जाने, बारती - केंग्रा के समाप्त होने, घूप-बर्ध-नेवेच बादि के घूम रूप में परिणात हो जाने पर मयंकर फंम्फाबात में भी ज्यौति का यह छ्यु प्रहरी े पुनारी बनकर जागता है-

यह मंदिर का दीप की नी ख जलने दी। रूजत शंब- घड़ियाल स्मर्ण वंशी - वीण्या - स्वर, गये बारती वेला को शत- शत छय से मर,

> जब था वह वंडों का मेहा; विक्से उपक तिमिर शा केहा,

> > का मंदिर में इन्ह क्लेश

इसे बिंगर का शून्य गलाने को गलने वी।

यहां मन्दिर में निष्कम्य हवं निरन्तर जलते हुर दी पक का विश्नांकन हुआ है। मंदिर में पूजा- काल की समाप्ति पर जब शंव- पढ़ियाल की व्यनि बन्द हो जाती है, वी णा और वंशी रच जब मंद पढ़ जाते हैं, पूजा के निमित्त पहुंचा हुआ जनसमूह जब लाँट चुका होता है, तो उस समय केनल यह जलता हुआ दी प की बनेला रह जाता है जो बांगन के शून्य (नी खता) के निनष्ट करने के लिए प्रतिपल गलता रहता है। पूजा के बाद मंदिर की देखी पर बनेना वियों के पा-चिहन हवं विसी हुए पुष्प, बनात ही शेषा रह जाते हैं, धूप-बच्चे- भीच बादि बख्कर मस्म हो बाते हैं, किन्तु वो पूजा की सारी कथाएं इस दी पक की

जलती हुई लो में बन्तर्शित होती है-

े सबकी वर्षित कथा, क्सी हों में पहने दों। वागे की पंक्तियों में क्वयित्री दी पक को 'साच्च्य का दूत ' कहती है-

मंत्रमा है दिग्रान्त, रात की मुन्हों गहरी वाज पुनारी बने, ज्योति का यह छपु प्रहरी , जब तक ठाँटे दिन की इठनठ.

तब तक यह जागेगा प्रतिपत्त,

रैसावों में मर वाभा- जल दूत साम्भ का क्से प्रभाती तक चलने दी।

तात्पर्यं यह कि मयंकर मंत्रमावात बाँर राक्तिकाछी न गहराती
मृज्दां के समय भी ज्योति का यह प्रहरी अपने कर्तेच्य-पथ पर अप्रसर रहता
है तथा दिन की चक्क- पढ़ळ बार्म्म होने तक यह प्रतिपळ नागता रहता
है (बळता रहता है) । इस प्रकार सान्ध्य का यह दूत राक्ति के पथ
को बविचळ रूप से पारकर प्रभात की मंजिल तक की यात्रा तय करता है ।

महादेशी वर्गा ने स्वयं और दी पक के गुणों में समानता का बनुमब किया। बतः उनकी रचनावों में दी पक स्वयं की बिमञ्यक्ति के छिए प्रमुक्त कुवा है। इस तथ्य की पुष्टि के छिए निक्निछितित वक्तञ्य प्रस्तुत है-

साथक बात्मा का पूर्ण स्वरूप वैसा दी पक के प्रती क दारा

बिन्ध्यक्त होता है, वैसा शल्म, बातक, चकीर, बम्छ, कुमुदिनी, महली वादि से नहीं। एहस्यमादी काच्य में तो बीर नहीं। दी पक स्नेह (तेल) बीर सायक स्नेह (प्रेम) में बंधेरी रात (विरह-वैदना-तिमिर-वायन) मर जलता रक्ता है। दोनों ही जलकर बन्धकार (बज़ान-माया) को नष्ट कर पथ बालोकित करते रहते हैं। दी पक से दी पक जलता है बीर सायक बन्ध सायकों में विरह चिनगारी जलाता है। दोनों की तिल- तिल जलकर बंशी सूर्य बीर परमात्मा के निकट पहुंचते हैं। दी पक की ज्योति वपने बंशी ज्योति के बनन्त सूर्य बीर पिछ में सायक की बात्मा परमात्मा में विश्वत हो जाती है। दी पक लो जलार रहता है, सायक लो लगार रहता है। स्नेह, लो बीर ज्याला ने रलेका द्वारा दी पक को सायक का सच्चा प्रतिक बना दिया है।

* *

वी दूसरा प्रतिक महाकेंगी की के बेतना में बहुत गहरे कैठा हुवा है- वह बीणा है। वीणा के माध्यम से महाकेंगी जी ने वपने जीवन के तारों की म्श्रमश्रनास्ट को, सेनेदनशिस बस्तित्व को रूपायित किया है। जिस प्रकार सीथे हुए वीणा के तार निस्पन्त पढ़े रखते हैं, किन्तु का किसी की उंगिल्यों द्वारा केड़ दिये जाते हैं तो उनसे सातों स्नर बोर नो रखों की मंग्रार सुनी वा सकती है। उसी प्रकार महादेनी की

१- महादेशी : जवनाथ "निहन "- सम्मा० इन्द्रनाथ मदान, पू०-१६०

का बस्तित्व भी याँ तो शान्त दिखता है, किन्तु वब प्राणों के तार बैठं दिये जाते हैं तो न जाने केंद्री - केंद्री करूण राग-रागिनियाँ उनसे फूटने स्मती है। ये सीये हुए तार मानो प्रतिदाण किंद्री के द्वारा बैठं दिये जाने की प्रतिदाा करते हों।

महावेदी वर्मा ने वी जा को बपनी रचनाओं में प्रती क-रूप में प्रयुक्त किया है। वे क्षे कहीं व्यक्तिगत जीवन और कहीं हुदय के प्रती क के रूप में व्यंजित करती हैं। ने हार कि प्रथम कविता ही वी जा के माध्यम से कायित्री की वैदनानुमूति को विभव्यक्त करती है-

> " नहीं अब गाया जाता देव । धकी अंगुली, हैं डी है तार विस्ववीणा में अपनी जाव मिला ली यह जस्फुट फंकार।"

यहां पर क्वियित्री ने स्वयं की "वीणा" के प्रतीक के रूप में ज्यंजित किया है, जिसके तार क्वित- क्वित क्व शिथिल पड़ चुके हैं और क्वाति- क्वाते साधिका की उंगलियां मी क्रक गयी है। कतः क्वियित्री क्विमी जीवन रूपी वीणा को विश्व- वीणा में मिला हैने की उच्चा ज्यक्त करती है, क्योंकि उनकी वेदना ज्यास्थित न होकर सम्मिन्यत है; और वी सम्यक् रूप से क्वियित्री की विराट संवेदनती छता की जीतक है। इस सन्दर्भ की तरफ संवेत करते हुए ती गंगाप्रसाद पाण्डेय ने लिसा है-

" वस्तुत: महादेशी जी की वेदना जीवन की बलण्ड स्वं समस्टि

मावसावना का व्यस्मित सीपान है।

इस प्रकार विश्व-जीवन की विभिन्याजित देने वाली 'वीणा' कहीं वैदना की 'वीणा' बन जाती है जिस पर शून्य इपी वादक नी ख राग की नि:सृति करता हैन

वैदना की वीणा पर का।

शून्य गाता हो नी स्व राग,

पिछाकर निस्वासों के तार
गूंथती हो जब तारे रास, — नी हार

विश्व मकार विश्व- वीणा के तारों में वानन्द का मधुर स्वर् स्वं विरह का करूणा- इन्दन, दोनों ही सन्निहित है, उसी प्रकार किंव का हुप्य भी वानन्द की मधुरता स्वं विरह के इन्दन से युक्त होता है। वत: सामान्य रूप से हुनंत्री स्वं वीणा के स्वर स्क- दूसरे से मेठ लाते हैं। यथिप वानन्द की मधुरता स्वं विरह की वाकुछता- दोनों कठम- कटम स्वर्रों से विभिन्न्यक्त होती है, किन्तु उनका ठय वन्तत: एक ही वनन्त में होता है-

ै हाथ में हेकर करेर- बीन इन्हा' विक्रो तारों की जोड़ हिए केंग्रे पीड़ा का मार कि । बाकं, कान्त के और ? ै — नी हार

१- महीयशी नहांकी : श्री गंगाप्रशाय पाण्डेय, पु०- १७६

इसमें वमित्री वनन्त से क्लिने में वपनी वसमर्थता व्यवत करती हैं, वर्यों कि उनके जीवन स्पी करेंर वीणा के तार विवार चुके हैं। वत: वे उसमें सन्निहित पीड़ा (वैदना) के मार को वहन करने में स्वयं को वसमर्थ पाती हैं।

ने हार की ही एक कविता में क्वयित्री ने इस मान की विभिन्धितित दी है कि जिसने उनके जीवन के सुत- दु: स कपी विश्वरे तत्नों को एकत्रित किया, वहीं क्व सुत के स्वप्नों की वाला दिलाकर गाने के छिए प्रेरित करता है-

भेरी विसरी वीणा के एक जिल कर तारों को, टूटे सुस के सपने दे अब कहते हैं गाने की ।

इसमें वीणा को जीवन के ब्रतीक के रूप में व्यंजित किया गया है। कहीं गाने की प्रेरणा देने वाले प्रियतम के प्रति उलाइना मरे शब्द कहने वाली कायिकों के प्राणा का तार- तार उसी प्रियतम के बागमन की करणना- मात्र से मंजकृत हो उठता है-

> कितनी करूणा, कितने संदेश पथ में विश्व वाते वन पराग ; गाता प्राणां का तार-तार वनुराग गरा उन्नाव राग ;

" नी चार " की की मांति " रिश्न" मी महावेंनी नर्मा का

वेदना- प्रवान काञ्य है। उनकी र्वनाएं उनके जी वन में किसी के अनाव एवं हुदय की विकल बनुम्तियों को प्रदर्शित करती हैं तथा उनमें साधिका का अपने वाराध्य से फिल की उतकट बाकांचाा मी बिमञ्यवत होती है। इस फिल की चाह में साधिका के हुदय के तार मंजकृत होते रहते हैं-

> े नात की मृदु केंगुलियों ने बू हृदय के तार। जी तुम्कें ने केंद्र दी में हूं विका फंकार।।

थक्षां क्यायिकी स्वयं की बाराच्य द्वारा देही हुई मंत्रकृति के रूप में प्रस्तुत करती है, जिसने अपनी चाहत की मुक्कु उंगल्यों से साधिका के हृदय-वीन के तारों की देह दिया। थक्षां हृदय के तार की 'वी गा के तार के अर्थ में प्रमुक्त किया गया है।

रिशम को गित ही जांक कविता में क्वियिती ने वीणा को जीवन का प्रतीक माना है, जिसमें से वायक अपनी उच्छा के बनुसार मधुर स्वर की सुन्धि करता है। यह बजात वायक हमारे बनजाने ही कितनी की बार बाकर का बीणा से क्षी बेसूरी और क्षी मधुर स्वर की मंजकृति कर जाता है, जो क्षी विश्व- संगीत में मिलकर हमें उससे एक कर देती है और क्षी बेसूरी होकर करा-

क्यों इन तारों की उल्लात ? क्या के प्राणों में क्यों वा- वाकर फिर वाते ? पल में रागों की फंकूब कर. फिर विराण का बस्फुट स्वर गर. मेरी स्धु जीवन-बीशा पर ज्या यह अस्फुट गाते ?

अग्र अनार क्वियित्री कहीं वीणा को जीवन का प्रतीक मानतों है तो कहीं अपने जीवन के अस्तित्व को बीते हुए युगों में दूंडने का प्रयास करती हैं। उन्हें अपने अस्तित्व का बीध ही नहीं है वरन् वह तो बीस की बूंद की तरह मौती-सा मुक्छ शरीर धारण कर बजात अप से विश्व- शतव्छ पर दुलक गयी हैं। उत: वे बनना परिचय मछा कैसे दे सकती हैं ? किन्सु उन्हें अपने जीवन से सम्बन्धित सक बात का स्मरण है कि-

> कियी निर्मम कर का बाधात केड़ता जब बीणा के तार, बनिल से चल पंतों के साथ पुर को उड़ जाती फंकार।

किसी के निर्मम हाथों के बाधात ने उनके हुन्य के तारों
(भावनाओं) को मंजबूत कर दिया, किन्तु हुन्य की वह मंजकार मी
वायु के मजोंकों के साथ पूर उड़ गयी अर्थात् ताणा- मात्र में विनष्ट हो
गयी। इस प्रकार उनका पूरा जीवन के विरह की समन रात्रि के साथ
में व्यतीत हुना। हुन क्सी प्रकार के मार्थ की अभिव्यवित होती है
रिश्म की इस कनिता में-

ै तुम्की रचते बन्धिक संगीत, क्या मेरे गायक का पार ; तुम्हां ने कर निममं आधात केंद्र दी यह बेसुच मंत्रकार— बीर उल्मना डाल सब तार।

इतमें क्वियत्री अपने बाराच्य से कहती हैं कि क्वी तो वह विभिन्न संगीत की सृष्टि करता है बौर की विभी हाथों के निर्मम बाधात से वेखुव कर देने वाली संगीत को निःसृति करता है। इस प्रकार वीणा के तारों को उल्फा उल्ला है। वीणा बारा जीवन की विभिन्यिक्त देने वाली क्वियत्री क्वी - क्वी वीणा बौर रागिनी दोनों बन जाती हैं-

े बीन मी हूं में तुम्हारी रागिनी भी हूं।

धन्त- वाणियों में जो बनुमूत सत्य जार-बार प्रतिव्यनित होता वा रहा है कि बात्मा और परमात्मा की कीई पृथ्क सत्ता नहीं है; इसी माच की पृष्टि इस पेक्ति में हुई है तथा इस प्रकार की जब्दावछी उनकी बाध्यात्मिक नेतना की प्रकट करती है। क्मी-क्मी तो इसने साचिका के शरीर और हृदय के साथ ही ज्यात का वर्ष भी व्यवत होने छगता है, जब वै कहती हैं-

> े इस बाकूग्रानी बीणा पर गा छैने दी पाणा मर गायक । यह मर ही गाया बातक ने रोम- रोम में प्यास प्यास मर ;

कांप उठा बाकुछ-सा का का सिहर उठा तारांभ्य बन्बर;

मर बाया धन का उर गायक। गा लेने दो दाणा मर गायक। - नी रवा

क्तमें क्वियत्री बप्ते बाराध्य में ताणा मर गा हैने का बादेश मानती हैं, क्यों कि उनका विश्वास है कि जिस प्रकार इस बी जा पर पाणा मर ही गाकर चातक ने बप्ते प्रिय वायह का हृदय जी त हिया और बायह बप्ते साथक की प्यास बुक्ताने के हिए बाकाश में उमड़ कर बरस गया। उसी प्रकार शायद उनका बाराध्य मी इस वी जा पर ताजा मर गा हैने पर उनकी साधना को सफह बनाने बा पहुँच। सान्ध्यगी ते में मी समस्त सुन्धि की बिम्ब्यनित के हिए वी जा को प्रती क- रूप में ग्रहणा किया गया है-

तिज्ञ निशिष में है बाये

गायक तुम बननी बमर बीन ।

प्राणों में मरने स्नर नवीन ।

तममय तुष्पारमय कीने में

केड़ा कब वी फक्- राग एक

प्राणों- प्राणों के मंदिर में

कह उठे बुन्न वी पक बनेक

तो गी तों के पंछी पर, उड़ कह विज्ञ के स्वप्न वीन ।

क्यमें कायिकी बनने बाराच्य से कहती हैं कि तुम इस तिज्ञह

अर्दरात्रि के समय बपनी बमर वीणा हेकर मेरे प्राणों में न्वीन स्वर् भरने की आकांता से बार हुए हो ? तुमने जब वपनी इस वीणा पर दी पक राग का स्वर् हेड़ा तो प्राणों- प्राणों के मंदिर के बुध्य हुए दी पक जह उठे (ऐसा माना जाता है कि दी पक राग के बाद्धान से बुध्य हुए दी प जह उठते हैं) आणों- प्राणों के मंदिर के बुध्य हुए दी पक को प्रकाशित करने की यह वदस्य छाछसा एवं छगन के पी है क्वयित्री के व्यक्तिगत विचाद का प्रकटी करणा न होकर विचाद की विश्व-व्यापी बनुभृति का भाव व्यंजित होता है। तभी तो महादेवी वपनी जीवन-वी णा में राग के विभिन्न स्वर्श के रूप में बरा के समस्त संगीत को स्वयं में समाहित कर होने के छिए आतुर हैं-

ै बुछि की इस वीण पर,

में तार हर तृण का मिला हूं। -

े पशिला की एक कविता में वीणा को प्रतिक के उप में गुक्रण काते कुए क्यिंग ने अपने आराध्य के उस संगित को ही, जो उनके व्यक्तित्व की वीणा पर कब रहा है, केसुरा क्तास्या है-

> ै तुम्हारी कीन की मैं का रहे हैं केसुरे सब तार । मेरी सांस मैं कारी है, उर कारी ह का संवार,

प्राण्में में रही बिर बूमती निर मुन्तेना सुकुमार । चितनन ज्यक्ति दी पक- गान, कुत में स्थल मेत - महार, विभिन्न मधुर उज्ज्वल स्वप्न शत शत राग के शृंगार !

सम दर निमिन, प्रति का ताल,

जीवन बमर स्वर- विस्तार,

मिटती लहरियों ने रच दिये कितने विम्ट संसार !

तुम बपनी मिला लो बीन,

मर लो जंगलियों में चार,

मुख्य करूणा लय में तरल विभूत की वह मंगकार !

क्यों कि क्वियित्री का व्यक्तित्व एक ज्ञासद वीवन जी रहा
है। असिक्ट उससे बजने वाकी वीकार संगीत के माधुर्य के स्थान पर
एक केंद्वीपन की सृष्टि कर रही है। वे व्यंजित करना वास्ती है कि
उनका वीवन एक ज्ञासदी है जिसमें प्रियतम का मधुर- संगीत भी
विद्यन्तापूर्ण होकर एक करूका विभव्यक्ति वन जाता है। वीन के
सारे तार केंद्वी हो बाते हैं, उनकी सांचों में बारोह बार हृदय कें अवरोह
का संवार होते छगता है। वित्तन में दी पक- गान की ज्वाका जलने
छमती है। बांचों में सब्क म्य- महार गूंजने छगता है। ये सारी
दिश्वतियां उसी करूका परिणांति की बोर क्लारा करती हैं। क्वियित्री
करती हैं कि ये संगीत की मिटती हुई लहीरयां कितने विन्ट संसारों
की रचना करती हैं। वे बचने वाराच्य से प्राचना करती हैं कि वह
पिकर से बचने क्य बीजार के तारों को सजा है, उंगिल्यों में नये सिरे
से स्थार पर है, ताकि वर्ल विद्यूत की मेंकार सुक्कर करूका लय में
इक्त वारें।

महादेनी वर्मा के स्वाधिक प्रिय प्रतीकों में दी पक के साथ वादठ का नाम में बाता है। जिस प्रकार दी पक स्वयं को जठाकर दूसरों का मार्ग बाठों कित करता है, उसी प्रकार वादठ मी बपने अस्तित्व को मिटाकर संतार का कल्याणा करते हैं। एक तरह से वादठ कायित्र के सम्पूर्ण काव्याकाश पर खार हुए हैं। वादठ के कायित्र का तरह जुड़ी हुई है कि निर्जा की एक बिता में यह बपने बाराध्य से वादठ का स्वरूप पाने के लिए बरवान मांगती हैं, जो उनकी कर्मणा स्वंस्वांत्म त्याण की मायना को चिरताय करता है-

ेधन बनूं वर तो मुक्त प्रिय!

वलिय- मानस से नव जन्म पा

सुमय तेरे ही ज़्य-व्योम में,

संबद्ध स्थामल मंथर मूक- सा

तर्ल बनु- विनिर्मित गात है,

नित सिर्ह म्कर - म्कर मिर्दू प्रिय!

धन बनुंबर दी मुके प्रिय। - नी रवा

त्समं क्रायिती नित धिरकर वक्षी करूणा के बांधुवों की बरसात कर संवार की क्षम स्मेह- यह से सिकत कर देना बाइती हैं। वस्तुत: क्रायिती का स्मेदनती ह मन वक्षी रचना में रेते प्रतीकों की सोच करता रहता है, वो स्वत: म्हिकर होक- कल्याणा में हमें हुए हैं। दुःस बीर निराशा, त्याण बौर सहनती हता की प्रतिमृति महादेशी की वक्षम क्षाव में मि किसी प्रकार संतक्ष्त नहीं दिस्ती हैं, वर्ष बाल्य-

बिहान के छिए सर्वदा उत्सुक रहती हैं। इसी छिए ताप- दु: स से संतप्त संसार को सुनी बनाने के छिए वे स्वतः बादछ की मांति नित्य धिर- धिरकर म्टिने बौर बरसने की विभिन्ना का रखती हैं। उनकी वैदना विज्वन्यापी वैदना से संयुक्त होकर उसना उपास्तम स्वक्ष्म प्रस्तुत करती है। बादछ का स्वयं म्टिकर तप्त-धरा को रससिवत करने का गुण की क्वायित्री को उससे (बादछ से) जोड़ता है। क्वी-क्वी तो उससे (बादछ से) जोड़ता है। क्वी-क्वी तो क्वायित्री के दूवय की तप्त उच्छ्वासें ही उनके तृत्वित जीवनाकाश में वाय्छ वे वनकर धिर जाती हैं-

े तृष्यित वीवन में धिरै धन-धन, उड़े जो स्वास उर से, परुक-सीपी में कुए मुक्ता सुकोम्बर बोर बर्से; पिट रहे नित पूर्णि में तृ गृथ बनका हार है। े — नी रखा

विश्व निश्व विश्व पहलों की सी में मुनता बनकर निवास

करती हैं, किन्तु यदि की पिन्नकर बरस गयों तो चूछि में फिकर

विनष्ट भी हो जाती हैं; कतः क्वियित्रे उन मौतियों का हार बना

हैना बाहती हैं जिससे वै विनष्ट न होने पायें। इस क्वियार क्वियित्रे

विभी बांसुवों के स्नैह-सिन्स मौतियों से सुबों का हार बना हैना चाहती

है ताकि उनकी बैदना बिनष्ट न होकर दूसरों के हिए सुब का हार बन

जाये। कहें तो वे स्वयं सम्म दु:स की बदही कन जाती हैं, जिसका

एक ही प्रयोजन है बांसुवों को नेत्रों में संजीये रखना बाँर की। विस्तृत नम-मण्डल में धुमड़- धुमड़ कर चिर-संचित रस-कोण की वृष्टि कर देना-

ै में नीर्मरी दुःख की बदली।

विस्तृत का कोई कोना

मेरा न की वपना होना,

पीएचय कतना हतिहास यही

उमझे कह थे फिट बाज की 1 — सान्ध्य गीत

यहां क्ययित्री बाक्त की मांति वर्षने जीवन को शास्त्रत नहीं
मानतीं। जिस क्रकार बच्छी स्थन से स्थनतर होती हुई नम-मण्डल को
बाज्यादित कर छेती है, बार वर्षने बस्तित्व में समाहित रसकोषा (जल)
की वृष्टि करने के लिए प्रतिकल उतावणी रहती हैं, क्यों कि यही उसकी
एकमात्र कार्य-सिद्धि होती हैं। उसी क्रकार क्ययित्री मी करूणा के
जल से पूर्ण बयनी बेदना की बच्छी को पु:स से तय्त संसार के प्राणियों
के सुस के लिए बरसा देना चान्ती हैं। इसी क्रकार क्यनि वैदना को
विश्व-वैदना में फिला देने के लिए व्याकुल क्ययित्री की बन्तरचेतना में
नव-जीवन की चाह मी सुमहती रहती हैं-

े एव- क्या पर वछ- क्या ही वरवी नव वीवन - कंकुर ही निक्छी।

वर्गे वस्तित्व के समापन पर नन-वीवन की बल्नती वाशा ही

क्य यित्री को मिटने के छिए प्रतिपठ उत्प्रेरित करती रहती है। इस प्रकार ककी स्वयं को दुःस की बदछी के कही वाछी क्य यित्री बपने बाराध्य को है विर धन के कप में देखती हैं और स्वयं बादछ के बस्तित्व में बिपी हुई विजठी बन जाती हैं-

ै स्वास में मुक्त बी विपाकर,

वह क्सी म विशाल चिर धन.

शुन्ध में जब हा गया

उसकी संजी ही साव-सा बन,

विप वहां उसमें सकी

कुं - कुं बड़ी वह दामिनी में ? * — सान्ध्य गीत

वपने बाराच्य के बस्तित्व में बिपी हुई मी साविका उसमें समाज्ञित नकीं हो पाली हैं, क्यों कि चिर्यन के रूप में जब उनका बाराच्य शून्य में बा जाता है तो उसके बस्तित्व के मीतर ही निहित विजली के रूप में साधिका - बुन्धती- जलती हुई स्वयं को बिपा नहीं पाती हैं।

वस्तुत: महाक्षी वी के बाल्य का केन्द्रीय तत्व करूणा है, जो संबाद के समस्त की वाँ के प्रति स्नेष्ठ, सष्टानुमूति स्वं स्व्याय से बौत-प्रोत है। उनकी यह करूणा विस्वव्यापी वेदना का सक्रिय स्वरूप बनकर उनकी रचनावाँ में उत्तर गयी है। तभी तो दी पक, बायल बादि के प्रती क बारा कायिकी ने सभी निकाम कमेंग्रीय की उद्भावना की है। संवेदनशाल वस विश्वे जिस प्रकार लंसार की पीज़ा को देखकर दु:स-कातार एवं माय- विमोर हो उठती हैं; उसी प्रकार बादल मी संसार को कप्ट में देखकर उसे स्निग्ध एवं शितल करने के लिए व्यम्न हो उठते हैं-

कहां से बार बादल काले ?

कपरारे मतवाले !

कुल मरा का, कूल मरा तम,

मुलली देस दिशारं निक्रम,
सागर में क्या सो न सके यह,

बांसू का तन, विष्तु का मन, प्राणा में वरदानों का प्रणा, वीर पदों से कोड़ चले घर दु:स पाथ्य संगाले (- दी पश्चिता

कारणा के रामाले ?

महाक्ती जी की बाकांता और प्राथना अपनी पीड़ा के परिहार के लिए नहीं, विपतु संसार के दुः जों की दूरकर उन्हें सुख प्रवान करने के लिए हुई है। श्री क्य के ताप से पृथ्वी को तप्त होते हुए, बाकाश की कूछ से मरते एवं दिशाओं को मुनलसते देखकर 'बाक्क' का करूणापूर्ण हुन्य प्रवित हो उठता है। बतः वे अपने निवास-स्थक सागर को बोड़कर संसार के प्राणियों की रहा। के लिए कल-वृष्टि हेतु बाकाश- क्यं का जाते हैं। इस प्रकार करूणा के रहा। के रहा। के स्था का बन्त मी बमरता में परिणात हो जाता है-

े मिट बढ़ी पटा बबीर!

प्यासे का बान ग्राम, मुलहर्स का पूछ नाम,

घरती के चरणां पर, क के घर शत प्रणाम,

गढ़ गया तुजार-भार बनकर वह अबि- शरीर!

हमों के जग बनन्त, रंग-इस के चिर वसन्त,

बनकर साकार हुवा, तेरा वह बमर बन्त,

मू का निर्माण हुई तेरी वह करूना पेर

पुल गयी घटा ववीर। - दी पशिसा

क्समें क्मियित्रे घटाओं की करुणाहुँता की वाणी देती हैं-ये घटाएं बातप से संतप्त, प्यासे बीर धूप से मुनलसते हुए प्राणियों पर अपनी करूणा की वर्णा करती है। इस प्रकार बादलों का इविमान शरी र बूंदों के रूप में गल- गलकर जल बन जाता है। बन्ततः घटा बनन्त संसार के नमपुजन और रसरंग के वसन्त के हम में प्रकट होती है। इस प्रकार घटा का बमर बन्त साकार हो जाता है बीर उसकी करुणा पुथ्वी के निर्माण का कारण बनती है। इसमें करूणाकी महता का प्रतिपादन तुवा है। जिस प्रकार करूणा ने वास्क ये वायल अपनी पी ड़ा को घरती का निर्माण बना देते हैं, उसी प्रकार कम यित्री भी स्वयं म्टिकर वपनी करूणा को विक्ष विस्व के क्ल्याण रूप में विदेश देना चाली है। इस प्रकार बादलों से कायित्री का पूर्ण- तादातम्य है। कुछ इसी प्रकार के मार्चों की विमिन्यक्ति होती है इमियित्री की इन पंजिल्ह्यों में-

ै मेम-शी पिर्फर् वली में।

विस्ता वरदान हर विस्तात है निर्माण मेरी, शून्य में फंफ्गा- विक्त विद्यु हुई पहनान मेरी । वेदना पाई वरीहर स्तु की निधि घर की में।

-(दी पशिक्षा)

यहां क्रायित्री वाकां की मांति सम्पूर्ण विश्व में विखर जाने में की बपना वरदान मानती है, उनकी प्रत्येक सांस ही उनका निर्माण है, जून्य में कांबती हुउँ विकिश की उनकी पहनान है, वैदना उन्हें घरीहर के रूप में मिश्री हुई है और क्षु (जल) ही जीवन-निषि के रूप में वारण किए हुए हैं। वादलों की ही तरह क्रायित्री मी बपने बिस्तत्व के मिट जाने की परवाह नहीं करती, वरन क्यमें तो उन्हें सुख की बनुमृति होती है-

भी ति क्या यदि म्हि वही

का से ज्वहित पा की निशानी,

प्राणा में मू के हरी है,

पर सजह मेरी कहानी ।

प्रश्न वी बन के स्वयं म्हि

बाब उत्तर् कर बढ़ी में। - दी पश्चिष

वादरों के रूप- एंग में बन्तर मठे ही आ जाए, उनका बस्तित्व बाकाश-मण्डर से पूर्णत: समाप्त हो जाए; किन्तु बफी इस बात्मोत्सां दारा वे पूथ्मी को हरा- मरा (फसरों के रूप में) बना जाते हैं। उसी प्रकार कायित्री की करूणा की कहानी पूथ्मी पर गूंजती रहेंगे। घटा की ही तरह कायित्री का उत्सों मी संसार को सुखी बना जाता है। इस प्रकार उनका स्थयं फिटकर विश्व को सुखी बना जाना ही सब प्रश्नों का एकमात्र उत्तर है। उनकी इस विश्वन्थायी बेतना के सन्दर्भ में त्री गंगाप्रसाद पाण्डेय का विचार उत्हेशनीय है-

वास्तव में कर व्यापक संवेदनशि छता की माधना के बारा व्यावत शेण समी को एक ऐसे माध-साम्य के घरातछ पर प्रतिष्ठित कर छैता है, जहां समी मैक्साध तिरी कित हो बाते हैं और समी शांत, संतुष्ठित कोमछता तथा ह्याछुता से सम्बद्ध होकर एक समरसता प्राप्त कर छैते हैं। कहना न होगा कि यही संवेदनशि छता महावेशी जी की समांच्यी कहना का प्रेरक पूर्व-पता है, जो उनके बात्ममाय, बात्म-विश्वास तथा जीवन के बाशायाची संकल्य से समन्वित होकर व्यापक जीवन- छोक-कांछ का विधायक माख बन गया है। है

* *

[े] दी पक ' बांर ' बावह ' की मांति ' सागर ' मी प्रतीक रूप १- मिं प्रती महावेशी : गंगाप्रसाद पाण्डेय, पू०- १६७

में महादेशी वर्ता की रचनावों में प्रयुक्त डोकर विभिन्न वर्ध-सन्दर्भों को व्यंत्रित करता है। सागर की सामान्यतः संसार के प्रतिक के रूप में ग्रहणा किया गया है। दुःस - दन्द से पर्पूर्ण संसार के प्रतिक के छिए गर्जना करते हुए सागर को चुना गया है-

गर्जता सागर तम है धीर घटा घिर बायी सूना तीर, बेघेरी-सी रजनी में पार कुठाते हो केसे बेपीर ? — नी हार

वहां कहीं सागर का प्रयोग पथ के रूप में किया गया है, तिएगी प्राण बन जाती है, वहां यह पथ तिमिर बनता है, वस्थित के प्राण विप बनकर वाते हैं, जहां वह मंदिर बनता है, व पुनारी बनकर वाती हैं। इस प्रकार पथ के साथ क्रमित्री के प्राण का रिरता जुड़ा हुवा है वौर इस रिरते की म्लडक उनके सम्पूर्ण कान्य-संधार में मिछती है। इस सन्दर्भ में त्री विश्वनाथ प्रधाद तिवारी का मत उल्लेखनीय है-

' महादेशी की कविता जिस नारी की आत्मामिन्यनित है,

उसके छिए जीवन एक 'पय 'हे- एक बन्तरत 'साचना '। इस

पथ पर उसके पन कुप्तर हैं बार उसके प्राणा सावनारत। महादेशी के

सम्पूर्ण काच्य में यात्रा बीर सावना की यह मनः स्थिति मीनी हुई है।

उनकी कविता की छामन सारी जन्दावछी इसी 'यात्रा 'बीर 'सावन

की शब्दावली है। यह यात्रा कहीं फिल्न की यात्रा है, कहीं विरह की; कहीं जीवन और मृत्यु की ; कहीं बनात और रहस्य की।

क्त प्रकार महाकी वर्ग की रवनाओं में ये प्रतीक विभिन्न सन्दर्भों में विभिन्न वर्थ-बृदियों के साथ उपस्थित होते हैं। संसार का प्रतीक सागर के की - की परमात्मा (अराध्य) के प्रतीक के रूप मैं व्यंतित किया गया है-

> े चिन्चु को क्या पर्चिय दें केय । विगढ़ते बनते यी चिन विशास ; चाद्र हैं मेरे बुड्बुद प्राणा तुम्कीं में सुच्छ तुम्कीं में नाश । े — रश्मि

जिस प्रकार समुद्र में उठती -िगरती एडरें समुद्र को बपना
पिर्चिय नहीं देतीं, क्यों कि समुद्र से ही उनकी उत्पत्ति होती है बौर
उसी में विनाह मी; क्सी प्रकार बात्मा का उक्तव स्थान परमात्मा
ही है बौर बन्त में बात्मा परमात्मा में ही विकीन हो बाती है।
इस प्रकार प्रियतम से क्लम साधिका बपना कोई बित्तत्व नहीं समम्त्रीं,
बर्ग स्वयं को वह उसका बीमन्म समभती है। यह बनुमृति क्ययित्री
को बपना परिचय देने की बावरयकता नहीं समभने देती। क्वीर
बौर जायसी की मांति महाकेनी वर्मा की एहस्यानुमृति भी छोकिक
प्रती को बारा बीमन्यकत हुई है। वे भी स्वयं बपने बारा क्या की

१- महाक्वी : सम्पा० परमानन्द त्रीवास्तव,- विश्वनाथम्बाद तिवारी ,

विरिक्ति मानती हैं। रिश्म की ही एक कविता में क्वियत्री ने बात्मा बीर पर्मात्मा का सम्बन्ध समुद्र बीर एहर के प्रतीक द्वारा व्यंतित किया है-

> ै तुम बनन्त जलराजि, उम्मिं में चंचल नी बनदात, बनिल निपीड़ित जा गिरती जो फूलों पर बजात।

जिस क्रार बनन्त सागर की चंका छहाँ क्षी बनजाने के वायु के मनीकों से पि दित होकर किनारों पर जा गिरती हैं, उसी प्रकार विव भी ब्रस क्षी बनन्त काराशि की एक छहा है जो कम के विश्व मूत हो संबार के किनारे पर जा छाता है। बाल्मा बौर परमाल्मा के इस बिमन्त संवन्त्र के सन्दर्भ में डा० अन्द्रनाथ महान का मत इस प्रकार है-

े चित्र का रैजा को से, राग का त्वर से, व्यी म का सी मा से बीर काया का बाया से वी सम्बन्ध है, विश्व कात्मा और परमात्मा का सम्बन्ध है। फिर परिचय देना व्यथ है। व्य इस स्थिति का बनुनव हो जाता है, तब व्यथा न जाने कहां चछी जाती है, नयन अवणाम्य और अवणा नयनम्य हो जाते हैं। रोम-रोम में एक नया स्थन्दन होने स्मता है बीर बार्ड प्रसन्ता के फूल बन जाते हैं। सी मा बरी म म मह वाली है बीर क्यी म सी मा में बंद जाता है।

श्नवादेवी : सम्पा० इन्द्रनाथ मदान, पू०- ७०- ७१

े ने र्जा में सागर की नियति- विभिर् के प्रति क के रूप में ञ्यंजना हुई है जिसकी लहरों में ताराजों का जंगर भी कुला जा रहा है-

> ै यह नियति-तिषिर्-सागर बपार, कुलते जिसमें तारक- कंगर; मैं प्रथम रिम-सी कर नुंगार

> > वा वपनी हवि ने ज्योतिमंग, कर देती उसकी छहा- छहर। -नी रवा

यहां क्वियित्रे स्वयं एक ज्योति (तान) विकीण करती
हुई प्रथम रिश्म के रूप में क्वलिंद्रत होने की वाकांता रखती हैं, जिससे
नियति- सागर की प्रत्येक छहरें ज्योतिमान हो उठेंगी । क्यमें महादेशी
वी का वात्मक स्वम् उनकी वासामती मापना ज्यंजित हुई है।
वज्ञानान्कतार को नष्ट करने के लिए क्वियित्री ज्ञान की किरण के
रूप में प्रकट होती हैं क्यांत् उसमें क्यनी विराट करूणा से विक्ष के
कणा- कणा को वालोकित करने वाली क्वियित्री की बाध्यात्मिक कन्मति
का माम ही प्रस्कृटित होता है।

कहा- कही तो समय - सागर के प्रतिक का प्रयोग किया गया है। समय- सागर को पार करने के छिए बपने नेहाँ को ही तरणी बना देने वाली कायिकी कह उठती हैं-

े यह प्रतिपठ तर्णी बन बाते,
पार ककी होता तो यह कृप अगम समय-सागर तर जाते ?

यहां कन यित्रें वपने वाराध्य से वात्म-निमेदन-सा करती हैं

कि यदि इस काम्य समय- सागर का कोई किनारा होता तो वे बनने
नेत्रों को तरणी बनाकर उनसे मिलने के लिए उस पार पहुंच जाती;

किन्तु इसका मी कोई पता नहीं है। कायित्री चिर साधना में लीन
हैं। उसके रोम-कूप प्रहरी की मांति निर्नार उसकी रच्चा करने के
लिए सका बने हुए हैं। साधना में लीन कायित्री के लिए पलमात्र का
कोई अस्तित्य ही नहीं एह गया है, वर्न् वह तो समय-सागर में एकरस
हो गया है-

में सका चिर साधना है।

सका प्रकृति से निर्न्तर ,

जागत जिल रोम निर्मेर

निमिष्ण के बुद्दुद मिटाकर

एक रस है समय - सामार । — सान्व्यमी त

यहां भी सागर को सम्म का प्रतीक माना गया है। का यिकी स्थान बाराच्य की बाराक्षा करते- करते स्थयं बाराच्य को गयी प्रतीत होती हैं, क्यों कि तभी वो उसके रोम- रोम की उसकी रक्षाणी निरन्तर सकेत हैं। का यक्षेत्र समय क्षेत्र सागर स्थिर हो गया है बौर उसमें उनके लिए का यिकी के लिए समय क्षेत्र सागर स्थिर हो गया है बौर उसमें उनके लिए पत्नों की सत्ता समाप्त हो गयी है। विक्रव्यक्ष्ववेद दें यह सुक्ष बनुष्ति का यिकी को बन्ने बाराच्य के निकट पहुंचा देती है, उसका बिमन्न बना देती है।

महादेशी का 'समय-सागर्' कहीं - कहीं तम-सागर् में

परिवर्तित हो गया है बर्थांत् सागर को े तम े के प्रती क के रूप में व्यंजित किया गया है-

> ै जो है कि म्पत हो की तर्णी तम-सागर में बनजान वहा, हंस पुरुक, मरण का प्यार सहा, में सिस्मत कुंकते दी पक में सपनों का होक क्सा जाती। " — दी पश्चिता

यहां क्वियित्री संसार के प्रत्येक रेसे तत्व को, जो दूसरों को सुखी बनाने के छिर प्रतिपष्ठ तत्पर रहते हैं, सुख के सपनों से मर देने की बाकांचा रखती है, किन्तु रेसा करने में वे अपने को सवधा असमये पाती है। महादेशों जी की इस वेदना और इस पवित्र बाकांचा के सन्दर्भ में ती गंगाप्रसाद पाण्डेय ने संकेत किया है-

महादेशी की की वेदना करूणा और त्याग से तर्गायित है। क्सिंग्स वह वेदना, जो म्लुष्य को द्रवित बनाकर दूसरों के छिए बात्म बिछदान की प्रेरणा देती है, दूसरों का दु:ब दूर करने का उत्साह पेदा करती है, सहानुभूति तथा समानुभूति का विस्तार करती है, वह सर्वधा वरेण्य स्वम् सर्वकल्याणाम्मी है। महादेशी की की यह वेदनानुभूति विस्व-कल्याण से बनुप्राणित वपराज्य बाशा और उत्छास से संगरित होती हुई बदम्य कार्यक्ष छता तथा बिझा बास्था का बाङ्गान करने में सहब है सदाम स्वम् बत्यन्त उच्चाश्रमी है। "रै

१- मही यही महादेनी : गंगाप्रसाद पाण्डेय, पु०- १८४- १८५

— दी पश्चिता

क्स प्रकार कायित्री ने 'सागर ' को 'संसार ' तम ' स्वम् नियति के साथ ही ' ममता ' के प्रती क के रूप में व्यंजित किया है-

भिर् तुमने क्यों हुए निहार ?

मरु में रन प्यासों की केला,

हीड़ा कोमल प्राणा कोला,

पर ज्वारों की तरणी है समता के शत सागर हहराये।

: :

े सागर के साथ- साथ रक बन्य प्रतीक े तरी का प्रयोग

महादेशी की रचनावाँ में मरा पड़ा है। सामान्यतः तरी का
प्रयोग की वन के अर्थ में किया गया है; किन्तु केसा कि कहा जाता
रहा है, फ़र्मगानुसार प्रतिकों के अर्थ बचलते रहे हैं। ऐसे ती शब्द-प्रयोगों
में महादेशी की बाज्यात्मिक नेतना प्रकट हुई है- की बीन के साथ
राणिनी, धन के साथ दामिनी, रिश्म के साथ प्रकाश तथा सागर के
साथ तरी का उल्लेख उनकी रचनावाँ में बार-बार हुआ है। जीवन के
में प्रतीक के कम में प्रयुक्त तरी का उदाहरण देशा जा सकता है-

ैन हैं है विश्वित का बार अपरिचित है वह तेरा देश, साथ है मेरे निर्मम देन । स्क बस तेरा ही संदेश। - नी हार

व्यम का यित्री ने क्य मान की विभिन्यानत दी है कि उसकी जीवन नैया प्रियतम के देश तक पहुंचने में क्यमर्थ है। केवल एक बात के सहारे कि प्रियतम का विस्तात्व कहां है, वे उनसे मिलनहां सकती है। यहां का यित्री की प्रियतम (अनन्त) से मिलने की लालसा मरी लक्क एवम् बन्ध्र तल्पन का मान व्यंजित होता है। कहीं - कहीं तो वानलों को की मृद्दल- तरी के प्रतीक के रूप में प्रमुक्त किया गया है-

रेब- थी छबु तिमिर- एडरी, वरण बू तेरे हुई है चिन्चु थी माही न

गीत तेरे पार जाते बादलों की मृदु तरी है। — जान्व्य गीत

वन पंतिकारों में बन्ककार की ज्याप्ति का सत्त्व वर्णन किया
गथा है। सन्ध्या काछ में क्रमशः बढ़ते हुए बन्ककार का चित्रण करते
हुए क्षमिश्री सन्ध्या की सम्बोधित करती हुई कहती है कि प्रारम्भ में
तो बन्ककार एक बोटी-ती प्रीण रेता के समान था; किन्तु तुम्कारे
वरणों के स्पर्ध ने उसे निस्सीम सागर की गहराई दे दी। तेरा संगीत
(सन्ध्या का मगर) वावलों की नौका पर सागर के पार चला जाता
है क्याँत् सन्ध्या का मगर सारे वातावरणा की ज्याप्त कर रहा है।

वहां कहीं क्वयिकी ने सागर की समय के मती क के

रूप में प्रयुक्त किया है, वहां पर ' पठ ' तरी का प्रतीक बन जाता है-' यह प्रतिपठ तरणी बन बाते,

> पार ककें होता तो यह कृत काम समय-सागर तर जाते ?" — सान्ध्यगित

क्वियिश्व वर्षने बाराच्य से मिलने के लिए बत्यन्त बातुर हैं। बतः वे कह उठती हैं कि यदि इन्ह का कोई पार होता (उनका कोई निश्चित पता होता) तो मेरी बांखें प्रत्येक पर को नोंका बनाकर समय सागर को पार कर बाती । 'पर 'को 'तरणी 'बनाने वाकी क्वियिश्व तट पर लगी हुई प्रियतम की 'स्वर्ण-तरी' की प्रतीना करती हैं, जो उसे लहरों से उठती हुई प्रियतम की पुकार के सहारे उस पार पहुंचा देगी, जो क्वियिश्व का उन्ह हैं-

> ै तट पर हो स्वणं- तरी तेरी लहरों में प्रियतम की पुकार, फिर किय हमको क्या दूर देश कैसा तट क्या मेंक घार पार ? — सान्ध्य गीत

` सान्ध्य गीत ` में बाराध्य से फिल्म के लिये बाकुछ कमित्री के प्राणा ` भी पशिखा ` तक बाते वाते उनकी एक पुकार पर शि सन्तुष्ट हो जाते हैं-

> ै बन तरी फनार ठाकर तुम दिखा मत पार देना,

वाज गर्जन में हुन्न कर

स्क बार् पुकार हैना

ज्यार को तरणी बना में, इस प्रध्य का पार पा हूं।

- दी पशिखा

पार जाने वाले किसी व्यक्ति को तरी बीर पतनार लाकर पार दिसा देना सत्तानुति का व्यापार है। कायित्री अपने बाराध्य की सत्तानुति निश्चें वास्तों; क्सी लिए वे क्स कार्य के लिए वर्जना करती हैं। वे स्मयं ज्यार को ताणी बनाकर इस प्रत्य को पार कर लेना चास्ती है। यह कायित्री के सास्ती स्वम् बात्मिनमेर व्यक्तित्व का घोतक है। यहां ज्यार को ताणी के प्रतीक के रूप में व्यंजित किया गया है।

कहीं - कहीं तो कायित्र ने बपने हुनय को है े तरी े के
प्रतीक के रूप में प्रयुक्त किया है, जिस पर पड़ती हुई उनकी प्रत्येक सांस सैकड़ी शिलाबों के भार-सी प्रतीत होती है-

> े ज्यास पारावार- सी है बुंक्टा पतवार- सी है, विसर्ती उर की तरी में

बाब तो वर सांस बनती शत शिला के मार्-सी है।

— दी पश्चि

महादेशी वर्गा ने प्रेमानुपूति, विरह-वेदना स्वम् प्रेम-बोब बादि

को बिमिन्धंजित करने के लिए ति र को प्रतिक रूप में ग्रहण किया है। जिस प्रकार ती र से घायल प्राणी जि हा से तह़पता है, उसी प्रकार प्रेम-जी हा से प्रेमि का हृदय तह़पता है। प्रतिक्रियात्मक समानता के कारण दोनों एक जैसे हैं, जिसे कामदेव के पुष्पवाण की कल्पना के बाधार पर ग्रहण किया गया है। बन्ध कियों ने भी इसी बाधार पर प्रेम को बिमिन्धिवत देने के लिए हा को प्रतिक रूप में प्रयुक्त किया है। रिश्म की प्रथम कविता का प्रतिकात्मक रूप देशा जा सकता है-

े चुनते की तेरा बरूणा बान !

बहते कन- कन से फूट - फूट,

मधु के निर्मार- से संबंध गान !

इन कनक-रश्मियों में बयाह,

ठेता कियोर तम-सिन्धु बाग;

बुरबुद से बह बंधते बपार,

उसमें विकार के मधुर राग

बनती प्रवास का मुद्द कुछ

जी ित्तिय रेस थी कुछर- म्हान !* — रश्मि

इसमें प्रभात की स्विधान मनांकी का विका किया गया है। कायिकी ने प्रथम सूर्य- रिश्न को "बाजा " के प्रतीक के रूप में ज्यंजित किया है। सुष्टि के क्या- क्या में समास्ति एस इस रिश्न वाणा के लगते की मुख्के मनर्गों के गान के रूप में वह निकलता है क्याँत् प्रथम करण के चरती पर उताते के भार गुंजार करने छगते हैं, पती कछाल करने छगते हैं हमें पूजा-धराँ में घण्टे- विद्याछ बज उठते हैं- रेखा प्रतित होता है मानी चुन्हि के कणा- कण से संगीत की चारा वह निक्छी हो। रेखी कास्था में मनुष्य की हुदंत्री भी उस संकित के कनुपम स्वर से मंजूब हो उठती है। इत्य का कोना- कोना उस मंजकार से गूंज उठता है। प्रथम कविता का यह रिश्म - वाणा रिश्म की दूसरी कविता में सुमन- तीर के हम में व्यंजित हुआ है-

ै किस सुधि- वसन्त का सुमन- तीर, कर गया मुग्ध मानस वधीर। - रिश्म

मनी - क्नी स्मृतियों का जागमन में जवन्त के जागमन से कम महत्वपूर्ण नहीं लगता । क्नियित्री के किसी स्मृति- क्यन्त का म्युक्य बाणा उनके मुण्य कृदय में विंच जाता है, जिससे उनका कृदय ककी र हो उठता है। क्यन्त के आगमन पर प्रकृति की कटा निराणी हो उठती है। बन- उपमन स्मी में न्नीन जीवन रस का संचार होने लगता है, उसी प्रकार कोई - कोई स्मृतियां भी मनुष्य के कृद्य में न्नीन जीवन-रस की सृष्टि कर देती हैं। हमारी सुन्त मायनाएं जागृत हो उठती है, कृदय उत्लास से मृतका उठता है, स्वं क्यरों पर मुस्कान की रेखा उमर जाती है। कृदय की असी मधुर क्सक को व्यक्त करने के लिए महादेवीकी ने सुमन को तीर के प्रतीक- रूप में प्रयुक्त किया है। रिश्म का यह सुमन-तीर ने स्वा में जाकर किम-किरणा-वाला के वन जाता है- विस्मृत- शशि के हिम-किएण- वाणा, करते जीवन- सर मूक- प्राणा, वन मध्य- पतन वढ़ रियम- यान, में बाती है मुखु का संदेश परने नी एवं उर में ममंर।

प्रिय की स्मृति क्वयित्री को व्यक्ति कर देती है। उसी का विकाग करते हुए वे कहती है कि न जाने कोन मुक्ते स्वप्न में ज्याने वाया था? जागरण की स्थिति में बाते ही वह (प्रिय) कहीं विछुप्त हो गया, केवल उसकी उंगलियों की स्मृति ही उनके पास तेण रह गयी है। बन उन उंगलियों की स्मृति के सहारे ही कमयित्री को जीवन- यापन करना है। कमयित्री स्वयं को उस वाणा के समाब मानती हैं वो राज्ञि के हृदय में दिन की उच्छा वनकर विधा हुवा है, क्थांत् वे राज्ञिकालीन बन्ककार को विनस्प कर दिन का प्रकाश फैलाने वाले किर्णा-वाणा के समान है। यहां वाणा भित्रीक रूप में कमयित्री के जीवन की विभिन्धंजना करता है-

ै कौन बाया था न जाने स्वप्न में मुख्यों जाने, याद में उन उंगिर्ध्यों की हैं मुके पर युग जिताने;

रात के उर में दिनत की नात का शर हूं।

— सान्ध्य गीत

हन पंकितयों में प्रिय की स्मृति का स्वीव हवं मूर्व रूप विभिन्यकत हुवा है, साथ की क्ययित्री की एहस्यात्मकता की भी व्यंपना हुई है।

प्रात:कालान वालावरण में बनों भी हा का बारोप करते हुई का यित्री कहती हैं कि जब सूर्य को प्रथम किरणा प्रात:काल धने बादलों के हुन्य को बीरकर (तेथकर) धरती पर पहुंचती है, तब यह दि तिब स्वाप्त की विकार के लिए मूक नियोध सा बन जाता है बीर उस वैला में पाणा प्रकृति के कणा का मानो पुलक से तृंगार करने लगते हैं-

" स्वर्ण- शर् से साथ के

- धन के लिया उर वेघ,

स्वप-विशा को हुवा

यह दिन तिन मूक- निर्णेष । दाण बर्टे करने कर्णों का पूछक से त्रृंगार । - दी पशिक्षा

यहां स्वणं- शर को 'सूर्य की प्रथम किएण' के प्रतीस के इप में क्वंजित किया गया है। प्रात: काल में बावलों के दूवय को बेचना मानवीय पीड़ा की विभ्वयित का संकेत प्रस्तुत करता है। स्वणं 'शब्द पीड़ा की प्रयम्तापूर्व स्वीकार करने के लिए प्रयुक्त हुवा है।

जब बन यित्री मेम के समान धिर्कर बर्सने की उपत होती हैं तो उन्हें पय के पूछ या दिन के बर्गिन-शर की मी पर्लाह नहीं होती । वे बात्म विश्वास के साथ अपने कम में छोन रहना चाहती हैं। तनी तो उनकी भाषनारं इस रूप में व्यक्त हुई हैं-

> े कब किसस का विग्न-शर् मेरी सजस्ता वेच पाया, तारकों ने मुकुर बन

> > दिग्रान्त कब मुंशको बनाया ?
> > है गगन का दर्भ रूज में
> >
> > उत्तर सहज निडर चली में।
> >
> > — दी पशिखा

वधांत सूर्य की तप्त किएणों भी बायलों की सक्छता को विनक्ष नहीं कर सकती और न की ताराजों का दर्मण उन्हें दिग्मान्त कर सकता है। वे घरती (नीचे) पर उताती हुई भी अपने बन्दर वाकाश (उन्नता) के दर्म को संजीय हुए हैं। विश्व-वेदना के संयुक्त कायिकी वपनी पीड़ा के परिवार के लिए नहीं, विषतु दूसरों के कल्याण के लिए सतत संग्रांत हैं। उनकी क्स सहुदयता के सन्दर्भ में श्री गंगामुसाद पाण्डेंस का विचार उल्लेखनी स है-

े व्यक्तित मुन्ति के केता करते हुए छोक के पी दित प्राणियों के प्रति सक्त्यता और सहानुमूति में सर्वोक्तः स्वेषित होकर उन्होंने क्यारम को सर्वांगीम मान्तीय कलणा के रूप में प्रतिष्ठित कर दिया है। उच्चात्म की यह रागात्मक स्वं लोकलंग्र के विभन्तता वास्त्र में उन्हें किलणा की वास्त्र विभन्त सिंद करने के लिए पर्याप्त है। दें

* *

महादेशी वर्मा की एवना में अनेक प्रतीकों का प्रयोग हुवा है,
जिनमें 'दर्मवा' भी अपना एक स्थान एकता है। 'दर्मवा' को प्रमुख्त:
माया- व्यवधान के प्रतीक के रूप में व्यंजित किया गया है। पर्मात्मा
से विमुख्त डोकर आत्मा माया में लिप्त हो जाती है, किन्तु माया का
आवर्षा स्ट जाने पर वह पुन: पर्मात्मा में विकीन हो जाती है।
हसे तादात्म्य की स्थिति कहते हैं। इसी तादात्म्यपरक माम की
अमिक्यिंबत क्यिंग्नि की इस कियता में हुई है-

े दूट गया वह दर्फा निर्मेष । उसमें इंस के मेरी छाया । मुक्तमें री दी ममला माया, इस-हास ने विस्त समाया,

> रिं केडवे बांब मिनोनी प्रिय जितके गरें में में ने जुमें — नी जा

१- महीयसी महादेशी : श्री गंगाप्रसाद पाण्डेय, पू०- २०४

यदि वपना स्वरूप हम बिना दर्पण के देव पार्य तो उसकी कुछ उपयोगिका नहीं रह जाती । वात्मबोध की सीमा के हूं हैने पर यह विश्व-दर्पण व्यय-सा हो जाता है। र

माया के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त देवा कि कि रिज का मंबु मुद्दा वन जाता है-

तेरी सुधि बिन पाणा- पाणा सूना ।

किम्पत- किम्पत पुछक्ति- पुछक्ति

पाबाई मेरी से चित्रित

रही दी रज का मंतु मुकुर

इस बिन तृंगार-सदन सूना।

इन पंतितयों में क्वयित्री को अपने प्रियतम की स्मृति के बिना सक- एक पठ सूना प्रतीत होता है। वे स्नेह स्वं शोमांच से मुक्त अपनी खाया की रिज के मंजु मुक्तर में चित्रित रहने देना चाहती हैं, क्यों कि उनका यह चित्र की उनका तुंगाए- सदन है।

सान्थ्यीत में उन्होंने चन्द्रमा के प्रतीक के लिए देवेग के का प्रयोग किया है। क्वयित्री शशि के दवेग में देखकर वपना तिमिर्-केश सूल्मनात्ती है; ताराबों के पारिजात से उन केशों को संगारती है

१- मही यती महादेशी : श्री मंगाप्रताच माण्डेय, पू०- २६६

तथा किएगों का धूंबट निकाल कर ने अपने ज़ियतम के आगमन की
प्रती ता। करती हैं, किन्तु उनका यह विभिन्न तृंगार मी अपने बाराध्य
को स्थिन में समर्थ नहीं हो सका है-

शिश्व के दर्जा में देख- देख मेंने सुलम्बर तिमा- केश गूँथे चुन तारक- पारिजात, अन्गुंडन कर किरणों क्लेम;

े सान्ध्य गीत में भी पाया के प्रतीक के कप में दर्पण की व्यंजित किया गया है। त्समें जात्मा और परमात्मा के सम्बन्ध की विभव्यिकत देने के लिए क्राशः प्रतिविष्य वीर दर्पण को प्रतीक के रूप में गृहण किया गया है-

तोड़ देता क्षेम्प्रकर वक तक न, प्रिय यह मुकुष वर्षणा; देव है उसके बचर सस्मित, स्वष्ठ दुण, बर्धक्त बानन; बार्सी प्रतिविम्ब का कब निर हुवा का स्नेह नाता।

परमात्मा की जीव को माया-रत करता है और वक्षे माया
से मुक्ति भी विलाता है बर्बात् परमात्मा के बस्तित्व का बीव होते
की व्यक्ति माया से विरत होने लगता है। इसी माय की बमिन्यितित
महाक्ती की इन पंतितयों में प्रतीक के माध्यम से हुई है। साविका

का प्रियतम जब तक माया के इस मुद्छ दर्पण को खिमनकर तोड़ नहीं देता, तब तक वे इसमें अपने प्रियतम के मुस्कराते हुए अधरों, स्नेष्ठ-जल ते सिनत बांसी स्वं सुमुख का मरपूर दर्शन कर छेना वास्ती है; क्योंकि पता नहीं, कब यह दिपा दूर जाये और दे उस प्रतिबिम्ब को देखने से वंचित रह जाये। वे जानती हैं कि दर्फा बौर प्रतिविम्ब के स्नेष का सम्बन्ध क्स लेसार में की चिर् (स्थायी) नहीं हुआ है। दर्मण थव तक सामी रहता है, देलने वाले का प्रतिबिच्च उसमें उत्तरता है और उसके टूट जाने पर ञ्यन्ति का प्रतिनिम्न मी समाप्त हो जाता है। उसी क़ार का तक मनुष्य माया के आवरणा में लिप्त रहता है, तब तक उसमें वर्षेपन का माच विचमान रहता है, किन्तु माया का पर्वा इटते के उसका अपना बस्तित्य समाप्त हो नाता है। बात्मा, पर्मात्मा में समाहित हो जाती है- तादात्न्य की स्थिति उत्पन ही बाती है।

महादेशी वर्मों की रचनाओं में 'रचनी ' का प्रतिक मी

बार- बार प्रयुक्त होता रहा है। यहिंग उन्होंने ' उच्चा ' रखं

'सन्ध्या ' को मी प्रतिक के रूप में व्यंजित किया है, किन्तु हनमें

उनका स्वाधिक प्रिय प्रतिक ' रजनी ' ही है। 'रजनी ' के प्रति

उनका बाकणंग ' नी हार ' बीर 'रिश्म ' में पुरुक मरा है, 'नी रचा'

में बावेशस्य बीर ' सान्ध्यनीत ' तथा ' दी पश्चिता ' में निर्माणी नमुब।

'नी हार ' की निम्निशिक्त पंक्तियों निरुन के मान्क व्यापार की

संरूचना करती हैं-

रिक्ती बोड़े जाती थी,

पिन्न पिन्न पर विसरे वैभव पर

जब रोती थी उजियाली । - नी हार

यहां ' एजनी ' को नायिका के प्रती क के रूप में प्रस्तुत किया
गया है, जो मिल्लिमिलाते हुए तारों की जाली जो हे हुए विदा है एकी
है। ' एजनी ' महादेशी जी के गांध- अर्जन का लहुय बनती एकी है।
क्यान्त- एजनी की रूप-सज्जा के लिए इस्रायित्री का उपक्रम देखते के काता
है। वैसे तो प्रकृति को नारी के प्रती क के रूप में बन्य कवियों की
मांति महादेशी ने बार- बार क्रिंग-धक्त किया है, किन्तु प्रस्तुत कविता
नवीड़ा नायिका का सजीव चित्र प्रस्तुत करने में समर्थ हुई है-

े बीरे- धेरे उत्तर पित्तिन से वा करति- र्जनी । जारकमय नम नेणी वत्यन, श्रीता- फूछ कर शशि का नृतन, रिम- वह्य सित धन- कागुण्ठन मुक्ताहर विनिराम निवा दे

चितन में बपनी । फुक्ती वा बसन्त- रजनी ।

इपर्ने विषय- राजी की तारों की वेजी, शश का श्रीश्रक्त, किरणों का वहन, बादलों का पृंघट नीड़े हुए तथा वसी जितन ये चीन्दर्य की चूच्छि करने वाली; प्रिय- मिलन की बाला से पुलिकत मन वाली एक नायिका का चित्र उपस्थित हो जाता है। इसीर कविता की बाली पंक्तियां प्रिय-मिलन के लिए बिमसार करने वाली शुक्लामिसारिका क्योड़ा नायिका का चित्र प्रस्तुत करती हैं-

े फुकित स्वध्नों की रोमावली, कर में हो स्मृतियों की बंबलि, मलयामिल का वल दुक्ल विल ! धिर बाया की स्थाम, विस्व को वा बमिसार वनी ! सक्वती वा वसन्त- रुजनी !

यहां का यिकी ना यिका के रूप में प्रस्तुत करती हुई वसन्त-राजी को राजि के समय देखे हुए रोमांचक स्वाप्तों को की वपनी रोमावळी बनाकर, हाथों में स्मृतियों को सवाकर, मध्य- प्यन को की वपना छहराचा हुवा बांचछ (दुप्ट्टा) बनाकर न्वपरिणी ता वश्न के समान सकुवाती हुई संसार- रूपी प्रियतम से मिछने के छिए बन्कार की बाया के समान पिरकर बाने का बामका देती हैं।

ये पेनितयां वहां नवोड़ा- नायिका की रूप-संभा का वित्रांकन प्रस्तुत करती है, वहें 'नी र्वा 'की एक बन्य कविता में 'र्वनी 'की सब:स्नाता नायिका के रूप में विश्वित किया गया है-

रूपिस तेरा धन-केश-पात !

श्यामः श्यामः कोमः नोमः छहराता सुर्मित केश- पात्र ।

नमगंगा की रजत बार में,

वो बाई क्या इन्हें रात ?

कि प्यत है तेरे सजल जंग,

सिहरा- सा तन है सबस्नात ।

मीगी जलकों के बोरों से

बूती बुंदे कर विविध लास ।

कपसि तेरा धन-वेजस्पास ।

यहां रात्रि की बनी कालिमा की नायिका के स्थामछ, छहराते हुए छन्ने एवं सुरमित केत्र की बामिन्यंत्रना करती है। उन्कृतसित बचा, मध्य-पतन बन जाते वाली निश्चार्स तथा साथ ही मधुरि की नुपुर-प्रान्ति ये सारे दृश्य बनजाने की मन में प्यार की छछक जागृत करते हैं; किन्तु क्स प्यार में सौन्यर्थ - पिपासु प्रेमी की छछक का मान्य व्यवत नहीं होता, बृर्नु उदास जन-शित्रु का बपनी मां से मिछने की बातुरता व्यवित होती है। प्यार का ऐसा स्वरूप, शित्रछता स्वं शान्ति का रेसा स्पर्ध बढ़ा सी मोक्क होता है-

े वन स्मिग्ब करों से बा दे तन, पुरुक्ति की में मर विशाव; मुनक सस्मित शितक नुम्बन से अतिका कर क्यका मृद्ध माछ; पुष्ठरा देना बक्का देना,

यह तेरा शिशु- जा है उदास । इपित तेरा धन-केश-पाश ।

इन पंक्तियों में रजनी को ममतामयी मां खं जा की उसके शिव्ह के प्रतीक के रूप में ज्यंजित किया गया है। क्मयित्री रजनी से बाग्रह-सा करती है कि वह काले बन्धकार की अपनी स्निग्च लटों से अपने जा- शिश्ह को बाच्छादित कर ले, सुरता का बाख्यासन दे दे तथा उसे अपने विशास लंगों में मरकर उसके माथे पर शित्रस जुनकन बंकित कर दे, क्योंकि वह मां के अनाम में उदास-सा है। इन पंक्तियों में रजनी को बात्स्वस्थानी मां के प्रतीक के रूप में ज्यंजित किया गया है।

महादेशी वर्गों ने बपने इस प्रतिक रिज़नी को सबी के हप में भी चिज़ित किया है। वे अपनी इस चिर-प्रति चित सबी से मिलने के लिए बाकुल हैं। जत: उससे जिल्लातिजी प्र बौन का बनुनय करती हैं-

> े वा नेरी निर्मिष्ठन-यामिनी; तममीय । थिर वा के रे- की रे , बाज न एवं बरुवों में की रे, चौंका दें का ज्यास न सी रे,

> > त्ती प्रभा शिष्क करी में-गूँच त्रसुंगार का मिनी ।

वन पंक्तियों में क्य यित्री रिवनी ते वाग्रह करती हैं कि वह स्थन तिमिर के रूप में घिरकर वीरे- कीरे वा जाये, सिलारे मी द्विप जायें, समीर की सांसों बीर हरतुंगार के फूलों के मन्दने का शब्द मी न होने पाये, हहाँ सो जायें स्वम् किल्यां रोने न पायें; यहां तक कि क्य यित्री वपनी इलंबी को विरह-रागिनी से मंजकृत मी नहीं होने देना चाहती हैं-

> े र्वनी । न मेरी उर्- कम्पन से बाज बोगी विरह- रागिनी ।

क्यों कि बाच उनकी मनोकामना सिद्ध होने जा रही है, वब वह निर्विर्क्षणी नहीं कड़ायेगी। बाच तो विख्य का कणा- कणा उन्हें निर्-सुहागिनी करेगा-

> तम में हो चल द्वाया का नाय, सिमित की क्वीम में चिर् लय, एक हार में हॉ इत- शत चय, सजिन । विल्ल का क्या- क्या मुख्यों

बाव बहेगा बिर- बुहागिनी । - नी र्वा

किन्तु " सान्ध्य गीत " की " जाग- जाग सुकेशिनी री "
मं महादेनी का स्वर् एकदम बदछ गया है। सम्पूर्ण कविता में बठसाया
हुवा एक स्वर् विश्वमान है। तिन्द्रिछता और बाछस्य के मांच से
परिपूर्ण इस कविता में " रवनी " किसी का पथ देसती हुई मांच-तन्त्रय

प्रेमिका के मती क के रूप में ज्यंजित की गयी है-

ै जाग- जाग सुकेशिनी री ।

बनिल ने बा मुक्ल डॉले,

शिथित वेणी - वन्त्र सीते.

पर न तेरे पछक डीछे,

विदाती वहकें मधी जाते

सुक्त वर वेशिनी री ।

हांह में बस्तित्व होये,

व्यू से सब रंग घोंये,

मन्द्राम दी पक संजीये पंथ विसका देखती तु बरुस

लप निमेषिनी री। - सांध्याति

े दी पशिक्षां की की कविता े सभी नगती वा े में रजनी को पथ प्रदर्शिका के प्रतीक के रूप में व्यंजित किया गया है। क्समें रजनी' का जो स्वरूप चित्रित है वह सांचारिक युत- दु:त के सन्दर्भ में केवल मुक्त हैप बनकर रह गया है-

े सपने काती वा।

श्याम- बंबल,

स्नेष्ट-उपिछ.

ताराकों है चित्र उज्ज्वाह,

थिर घटा- सी चाप सी पुछकें उठाती बा। हर पछ किछाती बा।

े एकी महादेशी जी के लिए एक सुबद स्पर्श से पूर्ण वास्विस्तारी सकी सरी कि है। की वह वपने स्नेह से परिपूर्ण वंक्छ की हांच में उन्हें प्रभय देती है, की वपनी उन्हें एक वद्भुत उठाकर उन्हें वपना स्नेहिए स्पर्श देती है। एजी उन्हें एक वद्भुत शिक्त बौर सत्य प्रदान करती है। उसका बन्यकार कमित्री के लिए एक रहस्यलीक का काम करता है। वाकाश के तारे उन्हें एक विचित्र- छीक में है जाते हैं। इस प्रकार किसी - न - किसी रूप में रजनी उन्हें वपनी विवान्तिसायिनी कंक में सुलाती - सहलाती रहती है।

* *

े वे पश्चिता में प्रतीक के रूप में बार-बार किन का प्रयोग हुवा है। बपने प्राणों को तिल तिल कर जलाने के लिए बातुर खलम कि कि प्रेम में प्राणों त्सने करने वाले के प्रतीक के रूप में व्यंजित हुवा है, तो कि माथालिप्त-बीव के रूप में। भी रूपा में उसका पागल प्रणायी का स्वरूप विक्रित हुवा है-

वो तू करने को पागर हो, बांबू हा कर स्नेह क्लेगा;

१- सान्ध्यीत "अल में शायम्य वर हूं। पु०-

धूमकी न निस्पन्द जात में
कि- तुम्न, यह वह क्रन्दन करता क्यों ?
दी पक्ष में पतंग करता क्यों ? — नी र्वा

े तारे महादेवी जी के काव्य में लेकिक मानी के प्रतीक के रूप में प्रयुक्त हुए हैं। एक ही मान की विभव्यक्ति के छिए उन्होंने कई प्रतीकों का प्रयोग किया है। की मार्चों के प्रतीक के लिए ही उन्तीने कहीं दीणा के तार े लिखा है तो कहीं उज्ज्वल तारे बौर क्वीं के कियों के उच्चनास । असी प्रकार सुख की बिमञ्यन्ति के हिए वे वहां े मनु का प्रयोग करती है, वहीं ेरिश्मे बौर े मध्य - पनने का भी। नेता है वहां बांसुवीं के माच के प्रतीक हैं, वहां े तुष्टिन - क्या, े मोती े तथा 'मकर्न्द 'मा। ' इच्छाबों को व्यंजित करने के छिए कक्की उन्होंने 'मकर्न्य का प्रयोग किया है तो कहीं " सीर्म " और कहीं 'इन्प्रथनुषा' के रंगों का। जीवन का वर्ष वहां वह तरी " से गुल्या करती हैं वहीं वसन्त ; े उत्र वीर प्याली दे मी। कहने का तात्पर्यं यह है कि बाकार बच्चा वर्णं - साम्य के बाबार पर प्रतीकों का बर्थ छगाते कुर मी बहुत कुछ प्रतंग पर निर्मर करना पड़ता है। महादेशी की ने कुछ प्रती को की कृतुवों से ग्रहण क्या है वी स्व क्रार है-

शिष्म का प्रयोग व रोका को व्यंजित करने के लिए करती हैं तो विषा का करूणा के लिए। इसी तरह शिशिर बढ़ता को बिमव्यक्त करता है तो पत्मशर दु:स को स्वम् वसन्त वि बानन्द को, किन्तु यहां भी वावस्थकता नहीं कि सक प्रती क सक ही भाव की बिमव्यक्ति करता हो।

(त) महादेशी वर्षा के काव्य में विम्ब-विधान :

महादेवी वर्मा की कविताबों में प्रतीक- योजना का जितना सूरम स्वं रको नमुख सीन्ययं व्यंजित होता है; उतना ही उनके वर्ण-ग न्यमय विर्म्वों का भी । उनका काञ्य एइस्यपरक होने के कारण व्यवनागमी विम्बी की संस्थान करता है। बन्य वायावादी कवियाँ की मांति महादेवी वी मी अनेक विन्दों को बस्पष्ट वातापरण में उकेरती हैं। प्राय: सनी बायाचादी कवि प्रकृति पर एक बनुराग रंजित व्यक्तित्व का बारोपण कर बात्म-निवेदन के लिए एक मुर्च कल्पना का बाधार दंड हेते हैं, जिससे उनके विम्बों का स्वरूप बस्पष्ट रह जाता है। इस तरह के बिम्ब- संस्था में महादेशी जी अपणी हैं। महादेवी के काञ्य में विम्ब-विधान पर विवेचन करने से पूर्व काच्य में विम्बी की महता पर प्रकाश डालना बावश्यक है। विम्ब-निर्माण का मूछ बाबार कवि द्वारा दिए गये शब्द ही होते हैं बीर उन्हों के वर्ष की सशायता से संश्लिष्ट जिन्न की संस्था शीती है। डा॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी ने तो विन्दों को काञ्य का केन्द्रीय तत्व स्वीकार किया है-

* क्विता की माणा का केन्द्रीय तत्व माणिवर्जी वक्षा विम्बों का विधान है। क्वि परम्परा में स्वी कृत माणिवर्जी का प्रयोग बीक नहीं करता; बावश्यकता पढ़ने पर सामान्य से सामान्य शब्द के बाधारपर बपना जिल्ह्त माणिव स्वयं निर्मित करता है। * १

१- माजा बीर संवेदना : ढा० रामस्वरूप नतुर्वेदी , पू०- २४

विश्व मनुष्य की स्मृति बीर उसके रागात्मक सम्बन्ध के योग से चित्र में निर्मित होता है। विश्वों के सहारे बेतना के गहरे से गहरे स्तर उन्में छित होते हैं; क्यों कि स्मृति ही मनुष्य का व्यक्तित्व हैं। यह स्मृति व्यक्ति की भी होती है,जाति की भी। इसी जाती य स्मृति से जुड़े विश्व ही साहित्य के उपासान बनते हैं। विश्व मृत्यतः एक शब्द से सारे पित्रिश्च को हमारे सामने निवृत्त कर देते हैं। उतः कहा जा सकता है कि किसी किये की दामता के जीतक उनके दारा रिचत भाव विश्व ही होते हैं। इस सन्दर्भ में डा० रामस्वरूप बत्नीयी के विचार उत्लेखनी यं हैं-

मति को की मायिकों में परिणाति काञ्यमाणा के वनने की मुक्य स्थिति है। प्रतीक-रूप में अव्यों का प्रयोग काञ्यमाणा के बादर भी होता है (भाषा बन्तत: है भी क्या प्रतीकों के बितिर्वत)। पर मायिकों के माञ्यम से बात कहना कि के लिए ही सूल्म है। माणा का बिक्ततम सर्वनारक प्रयोग इन मायिकों से संग्व हो पाता है। यह कहा वा सकता है कि सन्तर्भ रूप में अव्य के साथ बिन्तार्थ रूप से वो परिषेश बुढ़ा रहता है, प्रतीक की स्थिति में उसे व्यन्त करके, मायिश्व के रूप में किन उस अञ्यन्ति के साथ बपना अञ्चल परिषेश बौढ़ता है। सन्दर्भ के रूप में स्वत्व कर में किन उस अञ्चन विशेण के साथ बपना अञ्चल परिषेश बौढ़ता है। सन्दर्भ के रूप में सक्त कर में वह सन्तर्भ के रूप में महत्व उस अञ्चन विशेण के साथ बपना अञ्चल परिषेश बौढ़ता है। सन्दर्भ के रूप में महत्व का साथ स्वत्व कर सेन्य-विश्वान है, प्रतीक रूप में वह मायिक मुस्थियों का परिचायक है बौर मायिवश्व की स्थिति में वह सम्बन्धिक मुस्थियों के साथ उसके व्यापक परिषेश को भी जोतित करता है। "

१- भाषा और सेवना : डा॰ रामस्वरूप चतुर्वेश , पू०- ६७

समय- समय पर विश्व विधान की जेली में परिवर्तन मी वाता रहा है। दिनेदी - ख़ीन इतिमृत्तात्मकता, जो कि नयी वनुमृतियों को सम्प्रेणिय करने में क्यमधं थी, से पर स्टकर हायावादी किवयों ने स्वच्छन्द कल्पना और प्रवित्त कड़-शब्दों को नये वर्ध-सन्दर्भ से संयुक्त कर प्रस्तुत किया। क्य प्रकार उन्होंने एक सर्जनात्मक काव्यमाच्या का निर्माण किया। तद्युतिन स्थूछ और द्यप्रस्तुत विधान के स्थान पर विम्बों को नये सूत्म स्तर पर विकसित किया गया। काव्य में प्रतिकात्मक विभ्वों को श्रेष्ठतम विभ्व माना जाता है। प्रतिक केमछ प्रतिक के रूप में उतने समय नहीं होते, जितने विम्ब के रूप में परिणित होने पर होते हैं। डाठ रामस्वरूप चतुर्विता ने विम्ब की माजा को की काव्यमाच्या स्वीकार करते हुए प्रतिक की व्येता विम्ब की महत्वपूर्ण माना है-

प्रतिक के माध्यम से सामाजिक वर्ष को एक वैयोजितक स्तर्
तक लाने की चेच्टा होती है, पर अनुमूत्ति की विद्यति यता उन प्रतिकां
के सामाजिक- वैयोजितक कम से पूरि व्यक्त नहीं हो पाती । मान विश्व
की स्थिति में कवि प्रतिक की विदेशाया स्वीकृत परिवेश को तौकुकर
वपना वाचश्यक और विच्छत परिवेश निर्मित करता है। —— प्रतिक
का मूल तत्व यहि है कि उसके माध्यम से किसी शब्द के सम्पूर्ण और
चरम वर्ष के स्थान पर उसके बच्छित वांशिक तत्व की ही प्रच्या किया
वाये। मान विश्व की स्थिति में इस वांशिक वर्ष को किन एक वैयोजितक
संगति प्रमान करता है।

१- माजा बीर खेवना : डा० रामस्वरूप न्तुने , पू०- रू- २६

काञ्चात्मक विश्वों में यह प्रतिकात्मकता दो प्रकार से संगव होती है- (१) विभिन्न प्रसंगों में, एक की विश्व की अनेक कठात्मक वावृत्तियों के द्वारा तथा (२) छाता छाक वक्रताओं के द्वारा । बायावादी कवियों में ये दोनों पदितियां मिछती हैं। पहली पदित का स्वरूप महावेती की की रवनाओं में विकसित है एवं दूसरी का पंत, प्रसाद, निराठा की कविताओं में। महावेती की के काञ्च में बार-वार दी प, बाती, पूछ, नदान्न, तूछिका इत्यादि शञ्दों का प्रयोग हुता है, जिससे हनमें प्रतिकों की - सी स्कोन्मुखता वा गयी है।

महादेवी की के विन्त-विवान में मूर्ति- कहा रवं चित्रकहा का विशेष प्रभाव दृष्टिगीयर होता है; केबा कि उन्होंने स्वयं स्वी कार किया है-

े व्यक्तिगत रूप से मुक्ते मृतिकला विशेष वाकि वर्तत है, वर्षि है, वर्षि उसमें कलाकार के बन्तकात का वैभव की नहीं, वाक्य वायास मी ब्येशित रहता है। --- विक्रका में भी बहुत होटे- से ज्ञान बीज पर मैंने रंग- रेता की शासारं फैला दी हैं। रे

विक्ता का यह प्राप्त उनकी कविताओं में भी वर्ण-परिज्ञान के रूप में विद्या हुवा है। फलत: उनके विम्ब-विधान में भी रंगीन रेखाओं की मनलक मिलती है। उदाहरण के लिए रिश्म के यह कविता प्रस्तुत है-

१- विपश्चिता की मुक्ति : महादेशी वर्मा, पू०- २२

े गुटाठों से रिव का पथ छी प जटा पश्चिम में पहटा दी प विकंसती सन्ध्या मही सुहाम जुनों से मश्रहता स्वटां- पराम ।

वर्षम सन्ध्या-काल का वर्णन किया गया है। सूर्यास्त के समय बाकाश में फेली हुई लालिमा को क्वयित्र गुलाल से पुत हुए सूर्य के पथ के रूप में व्यंजित करती हैं; जिससे होकर नायिका सन्ध्या का ग्रियतम बाने वाला है। उसने पश्चिम दिशा में उमें हुए प्रथम तारे का है वि पक जला रखा है। सुहाम से मरी हुई नायिका सन्ध्या के नेत्रों से प्रयन्तता का स्विणिम पराम मन्द्र रहा है। क्य प्रकार सुस्तिजत होकर वह बक्ने प्रिय के बाममा की प्रतीता कर रही है। यहां प्रयुक्त गुलाल हे सुहाम किया स्वर्णन पराम गांगों का बोध कराने में सर्वथा समय है। क्य प्रकार की रंगवीयमधी सप्राणता का सहस्त क्य महादेशी की रचनावाँ में विस्ता पढ़ा है।

े नी तार " में भी उन्होंने इस प्रकार के बनेक विश्वों की संरचना की ई- प्रात:काठीन सूर्य के निकटते की बाकास के पूर्वी फिर तिय पर छाड़िमा का वाली है, जिसे व्यंचित करने के लिए का यित्री ने प्रात:काछ का माननी करणा कर दिया है, जी बपने सुनहरू बंचल में रिक्ती किसी हुए मानों के रक्षा है-

* इंब वेता वन प्रातः सुनहरे वंबल में विस्ता रोजि , छहरों की विद्युष्टम पर, जब मबली पड़तीं किर्ण मोली ,

यहाँ पुनको बंबर में फेला रोलां पढ़ते की किसी सुनको स्थर पर विवरी हुई रोला का विम्न दूश्यमान हो उठता है। इस प्रभार का वर्णा- परिज्ञान काल्य-कला विम्न- विवान के लिए महत्वपूर्ण होती है। इससे विन्तां में शेन्द्रियता त्वं बीमल्यकित में ल्यंक-वहता वा वाती है। साथ ही तंग कि वे बान्तिक मनोवृत्ति के परिचायक होते हैं। महावेशी को के काल्य में स्थेत तंग बीर स्वेत तंग वाले पदार्थों का प्रयोग- बाहुत्य मिलता है। उनकी प्रथम कविता है है स्वेत तंग की वस्तुवां का प्रयोग प्रारम्भ हो वाता है-

े निशा की घो केता राकेड, वांदनी में वब बलकें सीछ; कही से कहता था मनुमाय, बता दो मनु- मदिरा का मीछ।

इतमें प्रयुक्त राकेश , चांदनी , महुमाछ वादि शब्द स्वेत रंग का की बीच करात है। महाचेनी ने वात्म-प्रवादन हेतु स्वेत-रंग का की क्यन किया है। वास्तविक वीवन की तरह काच्य में मी स्वेत-वरना की दिख्ती हैं-

> े पाटल के सुरागत रंगों के, रंग दे हिम- सा उज्ज्वल पुनूल

गृंध दे रचना में बिल्गुंबन वे, पूरित फारते बकुल- फूल। - सान्ध्यगीत

विश प्रकार उनकी रचना वों में प्रयुक्त बनेक शब्द- बौस,
किरण, नी हार, रचत, तारक-दछ, ही रक- जह उत्यादि स्पेत रंग
की की प्रतिति कराते हैं। इस वर्णा-परिज्ञान के बितिरिक्त उनकी
रचना वों में ज्यापार विद्यायक विन्दों की भी बहुछता है। उनाहरण
के छिए इस पंक्ति को छिया जा सकता है-

मोम सातन धुल चुका, बन दी प-सामन कल चुका है

इसमें धुलने बौर जलने के ज्यापार बारा फिलती हुई मोमली बौर जलते हुए दी फ का जिल्ब प्रत्यता हो उठता है; जिससे विरह की ज्याकुलता स्वं वेदना की ज्यंजना होती है। इसी प्रकार दी पश्चिमां की ही एक बन्ध कविता का यित्री की वेदना को विभिन्यंजित करने में समर्थ हुई है-

े चूप- सा तन दी प- सी में। उड़ रहा नित रक सीरम- चूमछेता में वितर तन, सी रहा निज की सफ बालीक- सांसों में फिल मन,

इसमें कायिकी ने बपनी शरीर की लुख्ना चूप से की है। जिस प्रकार " चूप " का बपना बस्तित्व सुगन्य बाँर चुएं के रूप में जिसर कर रूच वाला है,उसी प्रकार कायिकी मी बपने बस्तित्व को विनष्ट कर देना बाइसी है, किन्तु सुगन्य के रूप में की ति की मी वाकांचा रसती हैं। कायित्रे का बपना मन दि पक के समान है, जो क्सरों का मार्ग बाछों किस करने के छिए बपने व्यक्तित्व की कतिश्री कर देता है।

महायेंगी जी ने बुद्ध स्थलों पर विश्लोपम विश्व की संस्थाना की है, जिसमें प्राय: प्रकृति का विश्लांकन हुआ है। ऐसे विश्लों में कल्पना का मूर्च रूप उद्भूत हुआ है। उदाहरण के लिए रिश्म की यह कविता प्रस्तुत है-

> कानि- बम्बर की रूपक्की सीय में, तर्ह मौती - सा कहींच वन कांपता, तरते बन मृद्द्ति हिम के पुंज थे, ज्योतस्ता के स्वत- पारावार में;

असमें अस्ति- बम्बर् के बिच असस्थित सागर के लिए रूप पछी सी प में तर्छ मोती का अप्रस्तृत विज्ञोपम विम्ब की संस्वना करता है। यहां क्मियिजी की उदाच करपना का बीच होता है। बरती और बाकाल के दो सम्पूर्टों में सागर का तर्छ मोतों की तर्ड स्पन्तित होना और समुद्र में तर्ने वाली ` ने हारिका ` के सदूल चांदनी में विर्द्ध सन-सम्बद्धों का तर्ना एक मन्य विम्ब की सृष्टि करता है। महावेशी की ने चित्रोपम बिम्बों की योजना प्रायः स्वम मार्चों के बीचर- विचान के लिए की है। किसी वस्तु क्थमा ज्यापार विशेषा के सहारे सूनम मार्चों को गोचर- प्रत्यद्धी करणा के स्तर पर ला देना कवि- करपना की मूर्चि- विधायिनी हितत का पीतक होता है। े दी पश्चिता विधास - मूळक गोचर - विधास से एक प्रकार से मरी पड़ी है। उदाहरणाय-

े यह समने सुनुमार तुम्बारी स्मिति से उपले

वैती पैक्ति में सुकुमार स्वाम का किसी की स्मिति से उपला होना व्यापारमूक गोचर - विम्ब- विधान के बन्तांत बाता है। हती प्रकार-

> े बाह की मृतु उंगिलियों ने बू हृदय के तार जी तुम्कों ने केड़ दी, में हूं विशे मंतकार।

में नाम की मूलु उंगिलियों का प्रयोग करी जिन्छ-विचान
के बन्तांत बाता है। वहां का यित्रों ने सूपम मार्गों का गोचर-विचान
प्रस्तुस किया है, वहीं मूर्व वस्तुबों को मायात्मक रूप केर उसका बमूर्वविचान मी किया है। कल्पना की क्य दुर्जम प्रक्रिया का प्रयोग
महादेशी की ने बपनी एवनावों में किया है। उपाहरण के लिए
'सान्थ्यीत की विम्मिलिसित पंक्तियां प्रस्तुत हैं-

े सुवि तेरी अविराग रही का,

पद व्यक्ति पर बालोक रहेंगे वारती। वस्मैं किसी की बुचि में तिल- तिल कर करने वाले व्यक्ति की व्यंतना के लिए सुचि के के करने का प्रयोग किया गया है, जी मूर्च वस्तु के वमूर्च- विचान की प्रक्रिया की पीतिल करता है तथा उससे विचराम कप से करते हुए " में पक " का विच्य मी प्रत्यदा ही उठता है।

महादेशी को के विच्यों को प्रतीकात्मक विच्य कहना बिक्क संगत होंचा। उनकी पासती रचनावों में ये विच्य कार- बार प्रयुक्त हुए हैं, किस्से उनका मूर्व रूप विक्षेत हो गया है। क्सी लिए उनके काच्य में सून्य की भाषना का बाहुत्य है। 'बाहुनिक कि की भूमिका में उन्होंने स्वयं स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि-

ै मेरी कविता यथार्थ की चित्रकर्त्त न होकर स्थूलात सूचम की भावुक है।

महादेशी वर्मा ने अपने जिन्द-विधान के लिए मुल्यतः दो
होत्रों को चुका है- प्रकृति तथा नारी - जात्। ज्यके बतिरिक्त
उन्होंने संस्कृत के कवियों जैसे कालियास, वाल्मी कि बादि के प्रमान
से कुछ संस्कारी जिन्द की मी संस्कृत की है। प्रकृति- निक्रण के
लिए उन्होंने प्राय: उन्हीं दृश्यों को स्वीकार किया है जिसे बन्य
वायावादी कवियां ने गृहणा किया है। जैसे- सन्च्या, प्रमात, रजनी,
वसन्त, मावस बादि। महावेशी बमा ने बन्य कवियों की लीक से स्टकर
इनका वर्णान सूच्यता के स्तर पर किया है। प्रभात वर्णान के लिए
वहां एक तर्फ उन्होंने रिएम में इस तरह का विम्ब-विधान
प्रस्तुत किया है-

े चुनते के तेरा बरूबा बाण । बस्ते बन- बन वे फूट- फूट म्यु के निर्माद वे सक्छ गान ।

अपने प्रात: काली न सूर्व की स्वर्णीम किर्णों का विन्व-विधान

संयोजित है, जिसे (वरुणा सूर्य) क्वयित्री ने वाणा के प्रतीक द्वारा बिण्ड्यंजित किया है। इसमें यह दिसाया गया है- कि प्रथम किरणों के पूथ्मी पर उत्तरते ही सृष्टि के समस्त जीव-जन्तु सिक्र्य हों उठते हैं, मोरे गुंबार करने स्मते हैं, विका क्ल्स्य कर उठते हैं- मानो सृष्टि के क्या- क्या से संगीत का निर्मेर पूट पड़ा हो।

वहीं कूसरी तरफ प्रमात-कान के लिए जिस रूपक का प्रयोग किया गया है, यह है नारी-जात की जानी- पहनानी वस्तुएं। उदाहरण के लिए यह पैक्सि की जा तक्सी है-

रवनी ने मरकत वी जा पर इंस किरणों के तार संगा है देश में मरकत की बी जा पर किरणों का तार संगा है इस नायिका रिजनी के कपक का प्रयोग हुआ है। इसमें सूर्यों दय का दृश्य तत्का छ समदा न बाकर वी जा संगा है इस स्वाधिका का विष्य वनरा है। वस के गर्म में पहुंचने पर प्रातः काल का विष्य बनता है। इस प्रकार बनुष्ति के स्तर पर महोबी के विष्य वन्ति मुंबी अधिक हैं। इस सन्वर्भ में भी कैदारनाथ सिंह का विचार उद्धार किया जा सकता है-

ै व वर्ग बनुमूति दोष्ठ से वाहर निक्छकर जीवन और प्रकृति के बृहत्तर दोर्जी में जाने का प्रयास बहुत कम करती हैं। उसने बिम्बॉ में वपीर्वयवन्य वाधात देने की दामता कम और बार्क्स यतापूर्ण सह-जनुमूति जा। सकने की साम्ध्य बिक्क है। "?

महादेशी की की कविवार्जों में विम्ब-जंबटन का स्वरूप लगमग १- महादेशी : वेदार्नाथ चिंह- सम्पाठ- पर्मानन्द श्रीवास्तव, पूठ-४२ एक कैसा ही है। उनके बिकांश विम्ब स्पकात्मक या प्रतीकात्मक कहे जा सकते हैं। उनका गीत एक पूरे विम्ब का ही एक्सास कराता है। उनके गीतों के चित्र करंग - करंग धनि। मूत रूप में पाठक के समदा उभरते रहते हैं; किन्तु कहीं - कहीं उन विम्बों का स्वरूप रेसा ही जाता है, जहां ये वर्ष को स्पष्ट करने की जाब उसे बीर उरुमना हैते हैं। उपाहरण के रिस में नीर मरी दु:स की बदली की प्रारम्भिक पंकितयां देश जा सकती है-

ेस्पन्दन में चिर निस्पन्द करा, इन्दन में बाइस विख्न हंता, नयनों में दी पक से बलते, पठकों में निर्मिशिणी मबली ।

मेरा पा- पा संगीत गरा,
त्वासों से स्व पा- पराण मनरा,
मन के अन्तरंग बुनते दुक्छ,
बाया में मध्य - बयार वही ।
— सान्ध्यीत

असमें बार हुए बनेक विम्हों— इन्यन पर संसार का बट्टहास,
मेशों में ती पक के कहने, पहलों में निर्देशियों के मनहने, पेरों में संगीतमेरी थिएकन, सांसों से गारते हुए स्वप्न- पराण से उद्यम्भते- उद्यम्भते
पाठक काथिक के मुख्य वक्तव्य में नीए गरी दु:स की बच्छी से
दूर हर बाता है तथा बिना सन्दर्भ के प्रयुक्त से विम्ब स्व- दूसरे से

परस्पर मेरु नहीं साते हैं। इस कविता की बंतिम पंजित े उमकी करु थी म्टि बाज करी। ही वास्तविक रूप से प्रथम पंजित से जुड़ी हुंड है। यही दोनों पंजितयां क्वियित्री के मुख्य बिम्प्रित तक पहुंचाने में समर्थ हैं। इनसे बाकान्त में बायी हुई घटा और फिर उमहंकर बर्स देने वाली बफ्छी का बिम्ब ज्यंजित होता है।

किन्तु जहां कायित्री ने निशेषणा-मूलक विष्यों की सृष्टि की है, यहां स्पष्टता में कोरे क्यी नहीं आधी है-

> े नेत्र का के नकों पर स्थिती से राजनी की क्यकें--

इसमें बंक्यिए (रजनी की बहकों) या विष्य किटने की
गत्यात्मक प्रशृत्ति के कारण बर्णवीय कराने में लवंबा समर्थ है।
इसी प्रकार 'ती पश्चिता' का की 'वी चिर नी स्व 'मी विशेषामूलक विष्य के बन्तांत वाता है, जिसमें प्रशुक्त मात्र मी विशेषा'चिर ' और 'निएम ' प्रति का विष्य-वीष कराने में सर्वया समर्थ
है:-

े जो चिर नी स्व ।
मैं सरित निकल
तेरी समाचि की चिदि ककल
चिर निज्ञा में समने का मल
है वही लास मैं स्थ- गौरम

में बा - तर्छ,

म पुरुवानुर,

में चिर् चंचल,

मैं गति विह्नल,

पायेय रहे तेरा का- क,

बावास मिले मू का बंबल,

मं करूणा की वास्क अभिना।

इस पूरी कविता में नदी के विशेषाण के रूप में प्रयुक्त विकार, क्युन्तर्स, पुरुकाकुर, गति- विकार, चिर्- वंचर इत्यादि शव्द विकार सिर्ता के रेसे विका को प्रस्तुत करते हैं जो नर्तत को फोड़कर कवाय गति से वह बरी हो।

महादेश वर्मा ने अपने प्रती को की विभिन्न अर्थ सन्दर्भों से संयुक्त कर अनेक व्यंवनागमी विक्वों की रचना की है। प्रती कात्मकता से युक्त उनके विभव काव्य के श्रेष्ठतम विभव कहे जा सकते हैं। वी पशिला की यह कविता प्रती कात्मक विभव के की अन्तर्गत वाती है-

े यह मंदिर का दीप क्से ने त्व जठने दी।

रजत शंब- विद्याल स्वर्ण वंशी- वीणा- स्वर,

गये बारती बेला को शत- शत लय से मर,

जब था कल कंटों का मेला,

विन्ते उपल तिमिर्या तेला, वन मंदिर में इन्ट क्वेला, इसे विवर का शून्य गलाने को गलने दो ।

मंत्रमता है दिग्रान्त रात की मून्डां गहरी बाज पुजारी बने ज्योति का यह छपु प्रहरी जब तक छाटे दिन की हल्बल, तब तक यह जागेगा प्रतिपल,

रेता वाँ में मर वाधा- जल दूत सांमन का क्से प्रशाति तक वलने दौ।

वस पूरी कविता का केन्द्री यिविन में पिर का जलता हुआ ती प है, किन्तु यह में पिर का दी प क्यंजनागर्भी विश्व की नेणी में बाता है। मुख्य वर्ष मंदिर में जलते हुए दी एक से मिन्न है। ब्यका सी वा वर्ष उस कृती साफक से है जो बंककार के गहन घटाटों प में मी वर्षने बन्दर ज्योति की प्रीण बाला जलाये एकता है। इस वर्ष से पाठक तुरन्त जुड़ बाता है बौर में दिर में जलते हुए दीम का बिग्व बुंखला पड़ बाता है; किन्तु क्सी कविता की बंतिम पंक्तियों में दी एक के बाइय परिवेश को चिन्नित करती है तथा जिससे राजि की गहराती निस्तक्वता का बोच होता है। बत: विश्व के साथ (राजि की निस्तक्वता) कही - न - कही से बुड़ बाता है बौर मन में निस्तक्वता) कही - न - कही से बुड़ बाता है बौर मन में निस्तक्वता है में जलते हुए दी एक का विश्व बर्बस उमर बाता

श्सी दीहरी मूमिना के कारण यह प्रतिकात्मक विम्व कहा जाता है।

महादेशी की की र्वनावों में विशंखल विम्ब की भी बहुलता है। विश्वंस बिम्बों की विशेषता होती है- एक की कविता में विविध प्रकार के बिम्बों की संरवना; किन्तु महादेवी की के इन विम्बों का गति- सातत्य पाठक के मन में किसी एक निश्चित प्रकार के विम्ब का स्थायी प्रनाव नहीं बौढ़ पाता। महादेशी वर्मा का नारी न्यूलन संकीय है, जी इनकी कविताओं में चूदम भाषनाओं की प्रस्तुति का कारण है, क्स प्रकार के विकलों के सुच्छि के कारफ हैं। उनके विन्दों में मुख्य त्वं गोंग विष्वों का पह्नप् सम्बन्ध नहें बन पाया है, व्विक यश्च विन्दों की मुख्य विशेषता होती है कि किसी रचना में एक बिग्ब मुख्य (केन्द्रीय) हो बार शेषा उसकी परिपृष्टि ने लिए सहायक बनकर बाते हैं। महादेशी की एवनावों में क्यी का वनाव मिछता है। पूर्व - उद्भव उनकी कविता में नीए मरी दु:व की बदली क्सी प्रकार के विश्वों की कीटि में बाती है। अमें में नीर मरी दु: ख की बच्छी े एक केन्द्रीय विन्व बनकर वाया है, किन्तु अपके साथ जो बन्य विम्ब बनकर बाया है, किन्तु अपने साथ जो बन्य विम्ब निर्मित हुए है, वे अपने सहायक न होकर एक करन प्रकार के बिन्च की मुष्टि करते हैं। उपाहरण के लिए-

> भराषा - पालंगीत गरा, स्वासों से स्वप्न- पराण मनरा, सम के नव रंग बुनते हुनूछ हाया में मह्य क्यार पठी ।

पर्त जमा- सा दिया है।

महादेवी के विच्वों में इस विशृंतलता का कारण वस्तुत: उनका चित्र- मोड माना जाता है। उनकी काञ्य- कला स्वं चित्र-कला की मावमूमि तो सक ही है, किन्तु उनकी गतियों में बन्तर है। जैसा कि 'दी पशिका ' की मूमिका में उन्होंने स्वयं स्वी कार किया है-

भी गीत और चित्रक दोनों के फूठ में एक की माम रहना
जितना बन्तियों है, उनकी बिमञ्यानितयों में बन्तर उतना ही स्वामानिक।
गीत में विविध कप, रंग, माम, अर्थन सब एकत्र हैं; पर चित्र में इन
सबके छिए स्थान नहीं रहता। उतमें प्राय: रंगों की विविध्या और
रेताबों के बाहुल्य में भी एक ही माम बंकित हो पाता है।

क्य प्रकार उनकी चित्र-कठा काञ्य- कठा की वपेता माच
ज्यंकता में कता में है बोर उसकी यही कता मता काञ्य-विन्तों की

विश्वंकठता का कारण बनती है। महादेशी की रचनावों में बनेक

प्रकार के विन्त्र उपछच्य हैं। अपने प्राथमिक घरातक पर विन्त्र ऐन्द्रियप्रमावों की प्रतिकृति माने जाते थे। कतः इस दृष्टि से मी उनकी

रचनावों में विन्तां के स्वरूप पर घोड़ा प्रकाश ढाछ देना काचरयक है।

उनकी रचनाएं विशेषतः वास्तुल- विन्तु, अञ्य- विन्त्र स्वं इपर्श
विन्त्र की सृष्टि करती हैं। बाद्य- विन्त्रों की संरचना के छिए

उन्होंने प्रकृति का बाअय छिया है। भीरवा में विन्त्र की रचनी

को उन्होंने नायिका के विन्त्र में बांधा है-

* ब्री-ब्री उत्तर फिलिब वे वा वसन्त - रचनी । तार्कमय नव वैज्ञी - बन्धन, शी अपूर्ण कर शशि का नूतन, रिम- वल्य सित धन- बनगुण्ठन,

> मुक्ताक बिभराम विद्या दे चितवन से बपनी । पुरुकती वा वसन्त - रखनी ।

समें न्यवामर्णों से वपने कंग- प्रत्यंग को सुसज्जित किर चुर एक नायिका का विष्य प्रतिपादित होता है, जो दिन तिन से बीरे- बीरे उत्तरति हुई पृथ्मी पर बा रही है। क्सी प्रकार एक बन्य कविता सड़न एवं प्रत्यदा कप में विष्य- सम्प्रेणण में समर्थ हुई है-

> कपित तेरा बन- केश- पास । स्याम्ल- स्याम्ल, कोम्ल- कोम्ल लक्ष्मता सुर्मित केश- काश।

इसमें किसी कपती नायिका के काले, धुंधराले रखं लम्बे हुले हुए बालों का सीन्दर्थ विम्ब - कप में प्रत्यता हो उठता है। इन सहज विम्बों के बतिरिक्त मी कुछ जिल्लासामूळक रखं एहस्यपरक चापा चा-विम्बों की निर्मित महावेशी जी ने की है। उपाहरण के लिए "रिश्न" की यह कविता प्रस्तुत है-

े जून्य का पर उमड़ जब दु: स मार- की मेश तम में, सबन जा जाती वटा, विकार जाती जुगतुओं की पांति मी जब सुनकों को वांत नी ;

तब चमक जी छोचनों नो मूंदता, सड़ित की मुस्कान में वह कीन है ?

इसमें तिमिर मेगान्यन्त रजनी के बीच साधारणा- सी वमकती हुई विजली को ज्यंजित करने के लिए क्वयित्री ने जिज्ञासामूलक रहस्य का वारोप करके उसे बत्यन्त विशिष्ट बना दिया है।

हती प्रकार त्रव्य- विम्ब की सृष्टि करने में भी कायित्री काफी सफल हुई है। यथिप उनमें निराला बौर पंत जैसा गम्भीर नाद का स्वर नहीं मिलता; बौर जो मिलते हैं वे उतनी उदात्त-सृष्टि नहीं कर पाते। उनके क्स प्रकार के विम्बों में प्रायः वज्ञात बारा केड़ी हुई संगीत की ज्यनि ही मासित हो पाती है। जैसा कि रिश्म की कीन है? शिष्टिक कविता से व्यक्त होता है-

े बुमुद- कर से देदना के दाण को पाँबतीं का बांचुजों से रश्मियां चाँक उठतीं बनिल के निल्वास हू, तारिकारं पक्ति- सी बनवान- सी;

दूर के लंगीत - सा वह कौन है ?

समें किसी कतात सता द्वारा हैड़ी हुई संगित की मंत्रकार विश्वित होती है। महाचेती की यह एहस्यवादिता उनके विश्वों को हायात्मक बना देती है। फलतः ये विश्व कवि की संवेदना को सम्प्रे करने में क्समयें होते हैं; किन्तु कहीं - कहीं यही त्रव्य- विम्ब स्पष्टता के साथ उन्हें हैं-

> े ममेर की सुमधुर नुपुर व्यक्ति, विष्ठ- गुंचित पद्मों की किंकिणि, मर पद- गति में क्लस तरंगिणि,

नी रजा की ये पंतितयां कानि- सुबक इन शब्दां—

मर्गर, नुपुर- कानि, जिल-गुंजार, किकिणि के

माध्यम से एक सफाछ शब्य- जिल्ल की लुच्छ करती हैं। राजि की

निस्तव्यता में मर्गर की कानि, किसी नायिका के पर्त में बंधी हुई

पायछ की रुन-गुन, माँरों की गुंजार एवं कान की सनक जिना

किसी प्रयास के मस्तिष्क में मंज्यूत हो जाती है।

महादेशी वर्मा की रचनाओं में उनकी संस्कृत-भाषा के जान का प्रमाय स्पष्ट दील पढ़ता है। संस्कृत के रचनाकारों में वहां उन्होंने भवभूति से कल्ला की ग्रह्मा किया है,वहीं काल्यास की काल्यामा का छालित्य एवं उनके विम्य-विद्यान से प्रमावित रही है। महादेशी के जात्म-निमेदनपुरक विध्वांस गीतों के विम्बं में संस्कृत- साहित्य के विम्बं की म्ललक मिछती है। उदाहरण के लिए ये पंतित्यां उद्धत की जा सकती है-

> • मूलती थे में ती तें राग विकल्ते थे का बारम्बार

तुम्हें तब बाता था करूणीश उन्हें मेरी मूर्लें पर प्यार ।

इन पंक्तियों में इन यित्री प्रिय से वियोग के कारण सी ते कुए राणों को बार-बार मूल जाती हैं। और उनकी इस मूलने की किया पर की उनके प्रियतम मुण्य थे। ठीक इसी प्रकार का विम्य-विधान के उत्तर मेश की निक्निलिस पंक्तियों में निर्मित सौता है, जिसमें यदा अपनी विरक्षिणी प्रियतमा के विकाय में मेश से कह रहा है कि उसकी प्रियतमा विरह- विदाय होने के कारण अपनी ही रवी हुई मूल्बना को बार-बार मूल जाती है-

े उत्संगे वा मीवन वसने सांच निक्ति प्य वी गां यद्गो जांग विरुचित पर्द गेयमुर्दातुकामा तंत्री माद्रां नयन सिल्ले: सारियत्वा क्षंचिद् म्योभूयः स्वयमि कृतां मुञ्जनां विस्मरन्ती ।

श्रायाचाची कवियों में केवल नहांकी वर्मा की ही रचनाओं
में प्राचीन विस्तों की श्रव प्रकार की श्राया मिलती है, वह मी नूतन
परिश्व में। जिहा कि कहा जा चुका है, महाकेंगी की की माणा
कालियान की माणा से प्रमानित है, जिसका कारण कार्यकी का
संस्कृत माणा का गहन बध्ययन है। 'सान्ध्यमीत में महाकेंगी की
ने एक एक पर पुष्पों का लावा वर्सने की जिस चायाण- विस्त्र की
सुन्धि की है, वह 'कालियास के 'स्मृतंत्र के एक श्लोक से काफी
पिलता- जुलता है। महादेशी की के कितता का विस्त्र-विधान इस प्रकार
सुन्धा है-

तारक- छोचन से सींच - सींच

में करता एवं को विराज कांव ।

बरसाता पर्थ में हरसिंगार

केशर से चिंचेत सुमन- छाच ।। - सान्ध्यगित

तथा वर्थ के स्तर पर इससे मेंछ साती हुई रे खुनंश की ये पंकितयों उद्गत हैं-

े मरुतुप्रयुक्तास्य मरुत्यतामं तमन्यंताद्राभवर्तमानम् । काकित्त्वाल ल्लाः प्रयुनैराचार्लापेत्व पौरकन्याः ।। े —रध्वंत्र, दितीय सौ

इन पंक्तियों में विजयी राजा पर लामा बरसाने वाली प्रभून बत्सला लितकाओं की पौरकन्याओं के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

महादेशी की ने वस्तुवाँ और व्यापारों की संश्विष्ट योजना
के बारा अनेक विष्यों की पृष्टि की है। सामान्यतः इस प्रकार के

क्षित्रवाँ में बस्पण्टता नहीं होती; किन्तु महादेशी की के विष्य-विधान
इस संश्विष्ट - योजना के रहते हुए मी प्रायः बस्पष्ट की होते हैं।
इसका कारण है- महादेशी की का मानस्कि- वृध्वि केसी सूच्यता को
भी संश्विष्ट-योजना बारा व्यंतित करना है साथ की उनका हायापादी
काव्य के व्यवस प्रतीकों का प्रयोग न कर उनकी हायायों को प्रका

करना । वातापरण के निर्माण के लिए प्रतीकों की इन्हीं बच्यकत
गतियों के माध्यम से उन्होंने एक बस्पष्ट चित्र प्रस्तुत किया है-

निस्वाचों का नी ड़, निशा का वन जाता जब शयनागार, हुट जाते विभिराम श्विन्न मुकताषिण्यों के बन्दनशार । तब कुम्नते तारों के नी एवं नवनों का यह हाहाकार, बांचू से लिख- लिख जाता है, कितना बस्थिर है संसार ।

जो लात जिन्ता के प्रति उनके बनावश्यक मोह के कारण बत्यन्त दूक हो गया है। इस प्रकार उनके विम्न कहीं - कहीं पाठकों को केमल बमत्कृत करके बोड़ देते हैं, यथिप उनमें चित्र-माणा के समी तत्व मौजूद होते हैं; किन्तु वहां यह बस्यण्टता बिक सहन बीर बात्मीय होती है, वहां बिम्बों की हायात्मकता बिक व्यंक्ति होने लगती है-

> ै कीन बाया था न जाने स्वप्न में मुक्तको ज्याने याद में इन उंगलियों की हैं मुक्त पर युग विताने — सान्ध्यगी त

क्समें विन्त के रूप में केवल उंगलियों का की चित्र उगरता है। चूंकि स्व प्न में क्याने वाला बजात है उत: उंगलियों का बस्पण्ट चित्र की उगरता है; किन्तु इस चित्र की बस्पण्टता क्याने की क्रिया की रैन्द्रिय बनुपूति के कारण पूरी चौर से प्राची वन गयी है।

विष्यों के क्स विवेचन के बिन्दु पर ठा० रामस्वरूप चतुर्वेदी की यह मान्यता मी ध्यान में रख्ने योग्य है-

विकाल वाधुनिक पश्चिमी समी ताक (वार्किवाल में में हो ह-

वैधे रचनाकार समी पाकों को बक्ताद मानना होगा। विस्त्र का महत्व उसके नाष्ट्र न स्वीदन के कारणा मानते हैं। विस्त्र में चित्र का मान बाता कर है, पर चित्र का दृश्य बान यहां प्रधान नहीं है, वर् चित्र का संश्लिष्ट रूप- `कम्पोजीशन `-होना प्रमुख बात है। इस तर्ह वाष्ट्र जा पता यानी कि एक दृश्य प्रतिमा का निर्माण कर सकता वस्तुत: विम्ब-विधान का एक प्राथमिक और गौण स्तर है। मुख्य बात यह है कि संश्लिष्ट गठन होने के कारणा विम्त्र में उसके विमिन्न तत्वों के बीच सम्पर्क और टकरास्ट से एक बन्दात्मक (डाक्लेक्टिक) प्रक्रिया परिचालित होती है, जो वर्ष को विक्सनशिल बनती है। इस तर्ह विम्त्र प्रधानत: और बन्दिगयंत: एक वर्ष संश्लेष्य है और क्सलिए एक्ना में काव्यभाषा या कि काव्य बनने की मुख्य - प्रक्रिया है।

इस प्रकार इस मान्यता के बनुसार रेन्द्रिय बनुमूति से परे महादेशी जी की रचनाओं में विम्बों का माच- प्रधान रूप मी बहुतायत से मिलता है। इसमें उपकरणामूलक विम्ब मी निर्मित हुए हैं। उपकरणा-मूलक- विम्ब का तात्पर्य होता है- चित्र- विशेष की पूर्णता— तह-विषयक सम्पूर्ण उपकरणों की उपस्थिति के बारा सिंद होना। उपाहरण के लिए इन पंक्तियों को लिया जा सकता है-

> े इन कनक- एशिमयों में क्याह, हेता किहोर तम- सिंघु नाग;

१- सर्वना और माणिक संस्वना : डा० रामस्वरूप नतुर्वेदी , पृ०-४८

बुद्बुद् से बह चलते बपार, उसमें विकार के मबुर-राग;

बनतो प्रनाष्ट का मुक्त-कूछ, जो जिल्ला रेख थी कुछर- म्हान। -रिम

क्समें प्रयुक्त क्लिर, बुद्बुद् प्रमाल तथा कूल स्वं समुद्र के गुण- विथाह, विपार स्वं विहान - अन सभी उपकर्णों की प्रस्तुति द्वारा समुद्र का विम्ब निर्मित होता है।

मावित्र के िए डा॰ रामस्वरूप चतुर्वेदी ने जी मत प्रतिपादित किया है, उस पर 'नी रवा' की ये पंक्तियां सरी उतारती हैं। उनमें प्रिय की बनुष्ति का विस्व उद्देत- मावना के साथ व्यंजित हुआ है-

> ै तारक में बवि, प्राणां में स्मृति, पर्कों में नी स्व पद की गति, एथु उर में पुरुकों की संस्कृति,

क्समें तत्कान एक वाद्याण- विश्व की सुष्टि नहीं होती, वर्त् क्यें के स्तर पर विश्व निर्मित होता है। क्यियंत्री कहती हैं कि उनके प्रिय का विस्तत्व तो उनके बन्दर समाहित है, कतः उन्हें वपना परिचय देने की क्या वादश्यकता? उसकी इदि तो क्यियंत्री के नेत्रों में समायी हुई है, उनके प्राण प्रिय की स्मृति को संजीय हुए हैं, उनकी पठकें प्रिय की निर्मित को पहनानती हैं बार उनके हुदय में प्रिय की सुत्रियों का संसार समाया हुता है। इस प्रकार प्रिय का सम्पूर्ण

कर जाता है, पुष्प म्लरते- मलरते बपने सुगन्य से संसार को सुरमित
बना जाते हैं तथा एक होटा- सा दी प बुम्लते- बुम्लते मी बन्चकार
को प्रकाशित कर जाता है; तात्पर्य यह है कि बादल, क्विस, पुष्प
एवं दी फा-ये समी बपनी बस्तित्व के मिटते - मिटते दूसरों को सुवी
कर जाते हैं। यथिप अपमें क्रमशः बादलों के बीच उमरता हुवा इन्प्रधनुष्ण,
सायंकालीन लालिमा-युक्त बासमान, मलरता हुवा पुष्प एवं उसकी सुगन्य
का एक्सास तथा निविद्ध बन्धकार में जलते हुए दी पक्ष का बादाुणविश्व निर्मित व्यवस्य होता है, किन्तु वये के स्तर पर स्वयं मिट-मिटकर
संसार को सुब प्रवान करने की प्रक्रिया ही अपने प्रमुख है तथा जो
डा० बतुर्में द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त के बाधार पर निर्मित माचिन्न
की प्रस्तुति करते हैं।

का यित्री े सूनेपन े की की अपना निर्-परिचित स्वी कार् करती हैं-

ै तुम की तुम को बीर विश्व में

मेरा चिर परिचित सूनापन,

मेरी काया को मुल्लमें क्य

बाया में संकृति का स्थन्तन

में पाऊं सीर्थ-सा जीवन

तेरी निश्वासों में सुक्र-मिक ।

इन पंजितवों में का विश्वी ने अपने प्रिय से निवेदन किया है कि

क्य पंतार में उनके प्रियतम के बिति रिलत केवल े सूनापन े ही उनका चिर-पिरिचित है। बत: वे बपने प्रिय को बपनी हाया बनाकर बपने बित्तत्व में समाहित कर लेना चाहती है; क्यों कि उनका विश्वास है कि उनके प्रिय की हाया में संस्कृति की सारी स्पन्त्वनहीं छता विश्वाम है। वे बपने प्रिय की सांसों में पुछकर सीर्थ – सा जीवन जी ना चाहती है। वे बपने प्रिय की सांसों में समा जाना चाहती हैं। इसमें चा पा बन्य किसी भी लेन्द्रिय बिन्च की सृष्टि नहीं होती; बान विश्वास की सृष्टि के हारा बर्थसंग्री को निष्पत्ति होती है। स्मापन का चिर-परिवित होना वे बार हाया में संस्कृति का स्पन्तन होना ने ये दोनों की पंतित्तयां वर्ष के स्तर पर भाषाचित्र निर्मित करती है। सोर्थ- सा जीवन है निश्वासों में पुछना ने भी इसी प्रकार के विश्व की सृष्टि करता है।

महादेवी के इत्नारं इस प्रकार के माय विश्वों से मरी
पढ़ी हैं। इतना कारण है कि उनके गी तों के माय एहस्यमयता बौर्
सूपम प्रतीक योजना के कारणा कहें अत्यन्त कर्मण्ट हो जाते हैं बौर
क्की उसके माय बनायास कुठते नलते हैं। वे कहें स्वयं को बन्ने चितेरे
प्रिय का चित्र मानने लगती हैं-

ै बाक्टों की प्याष्टियां गर् वांचनी के सार से, तृष्टिका कर बन्द्रवनु तुमने रंगा उर प्यार से; काल के लघु क्यु से कुछ जायेंगे क्या रंग मेरे ?

वन पंकितयों में कायित्री ने इस माय की व्यंजना की है
उनके चितीर प्रिय ने बादलों की प्यालियों में चांदनी का सार लेकर,
वन्त्रचनुष्म की तृष्टिका से उनके हुदय पर प्यार का रंग चढ़ा विया
है। फिर् वे स्वयं से प्रश्न करती हैं कि क्या उनकी वेदना प्रियतम
के प्रति की हुई प्रेम की उस ली को समाप्त कर सकती है? असमें
हुदय पर प्यार का रंग चढ़ाने की प्रक्रिया वर्ग को विक्सनकी ल बनाति है तथा यह सीचे बिम्ब- सम्प्रेमणा में सन्ताम न होकर अर्थ की
माधमूमि पर बिम्ब की सुष्टि करता है। महादेशी की की रचनावों
में, जहां रेसे बिम्बों की सुष्टि हुई है, पाठक को क्ययित्री के बिम्प्रेस तक पहुंचने के लिए सत्तत प्रयत्नकी ल रहना पढ़ता है; क्योंकि क्ययित्री की बन्तामुंसी प्रमृत्ति इन बिम्बों को पूर्ण कप से विवृत्त करने में समयै नहीं हो पायी है। पाठक- वर्ग की इस जागरूकता के सन्दर्भ में मी डाठ रामस्वरूप चतुर्विता ने लिसा है-

" मान निज की स्थित में कवि जिस नये परिवेश का मुजन करता है, उसे ग्रहण करने के छिए पाठक का मन वाधित (कंडी शंड) न होकर कुछा होना नाहिए और इसके विजिशकत उसमें कवि के अभिश्रेत तक पहुंचने के छिए बावश्यक यत्न भी रहना नाहिए। सारा उच्चस्तरीय काल्य इन मान निजों के माज्यम से अपने को विवृत्त करता है और क्सी

प्रक्रिया को समकने के लिए बागरूक मायक-वर्ग की बपेसा होती है।

महादेशी की कविताओं में पूजा से संयुत विम्बों की प्रधानता है। वै अपने जीवन को ही पूजामय बनाकर प्रिय की बाराधना करती हैं। उनके जीवन के बबूत वेदना-कण ही पूजा के करात रवं नेत्रों से गिरने वाले बांसू ही बध्यें हैं-

हुए शुरु बदात मुँग चूछि चंदन । बगरु चूम-बी सांच सुधि- गन्च- सुरमित, बनी स्नेच- हो बारती चिर बक्मिमत,

हुवा नयन का नी र अभि शैक- जल- कण ।"
— दी पशिखा

वन पंकितयों में, जैसा कि लेगित किया जा चुका है,
महादेशी जी प्रिय के प्रति वर्षित पूजा के उपकरणों की व्याख्या करती
हुं कहती हैं कि मेरे कुछ (दु:ख) हो प्रियतम की पूजा के करात बन
गय हं वारिमेरी चूछि (विरह) की पूजा का चंदन बन गयी है। प्रिय
की सुचि की गन्य से सुरमित मेरी सांसे ही कमरून- चूम के रूप में प्रस्तुत
है। कमयित्री के हुदय में कनवरत जरूने वाली स्नेह की छी ही प्रिय के
प्रति वर्षित चिर ककम्पित बारती है। उनकी बांखों से गिरने वाले कर्तु
ही विभिन्नक का बच्चे हैं। इस प्रकार इन पंक्तियों में पूजा की सामग्री
का एक चाला जिल्ल उमरता है, किन्तु भाव की गहराई में जाने पर
वह गीण रह जाता है बीर संरक्षण दारा वर्ष को विकसमन्तिल बनाते

१- माणा और संवेदना : ठा० रामस्वरूप चतुरेति , पू०- ६७

हुर पूत्र विम्ब-विधान के वृष्टि करता है।

क्या किता की काला पंतितयों में कायिती ने प्रिय की पूजा के लिए जिन फूलों की करपना की है, वे साधारण फूल न हों कर स्वप्न के फूल हैं। कायिती के स्वप्न की उनकी वालाओं से सुनक्ष, सजी है, रंगीन, इतिमान, हासन्युक्त और रोमांचक होते हैं वार की उनके बांसू क्षी मकरन्द से गीले होते हैं। इन्हीं रंग-विरंगे पुष्पों को वे बप्ने प्रिय के प्रति बप्ति करती हैं-

े सुनक्षे, सकी है, रंगी है, क्की है इसित, बंट कित क्यू-मकर्न्द गी है विखरते रहे स्वयन के फूछ बनगिन।

- दी पशिखा

इन पंक्तियों में माचात्मक स्वप्न की रंगमयता बनेक वणीं य पूर्ण के बप्रस्तुत धारा मूर्च हो उठी है। सूदम मार्चों के रेसे विक्क विधान के लिए कमियत्रि वस्तु के व्यापार- विशेषा का सहारा लेती है। इस प्रकार के बनुन्वगम्य सूदम मार्चों को गौबर-प्रत्यती करण के स्तर पर ला देना कायित्री के विक्क- विधान की विशेषता है।

निकार्ण रूप में यह कहा जा सकता है कि महादेशी जी की एवनाओं में काञ्यराणा के केन्द्रीय- तत्व विम्ब-विद्यान को उचित प्रत्य मिछा है।

(ग) महादेशी वर्मा के काञ्य में मा बा एवं समेदना की एकतानता

शायावादी बतुष्ट्यी की बन्तिम कड़ी के रूप में महादेवी वर्मा का नाम लिया जाता है; किन्तु कुछ दृष्टियों से महावेती द्वायावाद की प्रतिनिधि क्वयित्र कही जा सकती है। काल-क्रम के हिसाब से उनका स्थान काश्य गोथा है, किन्तु झायाबादी संवेदना की रूपायित करने की दृष्टि से जयकार े असाद े स्वं महादेशी वर्मा है। प्रतिनिधि कवि करे जा सकते हैं; क्योंकि बायाचाद जिन विशेषातावों के लिए जाना जाता है, उनका बतिक्रमण इन दो कवियों ने अपने काच्य में नहीं किया है। महादेशी जी तो उस वर्ष में और भी विशिष्ट है। जब निराणा और सुमित्रानन्दन पंत जैसे माने हुए बायावादी कवियों ने प्रगतिवाद के बहाब में बपना संवेदना की दिशा को काफी दूर तक बक्त दिया था, महावेशी की प्रारम्भ से बन्त तक अपनी मूल संवेदना के बरातल पर के बनी रहीं। उनमें बगर परिवर्तन कुवा तो विमिन्यिनित की सूत्रमता के स्तर पर, भाषा की कठात्मकता के स्तर पर एवं माव की सहज बिनिव्यक्ति के स्तर परः संवेदना के मी छिक स्वरूप में कोई परिवर्तन नहीं हुवा। उनके काञ्य का प्रारम्य किस प्रेमानुमूर्ति की प्राणावचा लेकर हुआ, वही अपने शत- शत फेनोच्छूवसित रूप में विर्ह की स्वार- स्वार मंगिमावों की विमिव्यवित बनकर निर्कर की तरह फुटवा रहा। वास्त्व में महाकी का काव्य वस मान्यता की पूरी गहराई से प्रमाणित करता है कि माना और सेदना पृष्कु- पृष्कु तत्व नहीं है और न उनमें पार्थनय की रेखा लिंच पाना सम्मन है।

महादेशी की काञ्याका का बध्ययन हम जिन बाधारों
पर करना वाहते हैं, उनमें से प्रत्येक कला- कला कस सत्य को स्थापित
करते हैं कि काञ्याका का स्वरूप उसकी संवेदना से ही निर्धारित
होता है; बित्क सब तो यह है कि संवेदना ही माजिक रूप में
विभिन्यकत होती है। माजा- रूप एवं संवेदना की एक्तामता की
विभिन्यकत होती है। माजा- रूप एवं संवेदना की एक्तामता की
विभिन्यक्ति महादेशी के विभ्व- विवान, उनकी प्रतिक-योजना एवं
उनके सर्वनात्मक शन्द- प्रयोगों में पूर्ण सहजता से ज्यंजित होती है।
उनके प्रारम्भिक काञ्य में थोड़ा कमाउपन है, उनके गीत पूरी सहजता
एवं कलात्मक पूर्णता तक नहीं पहुंचते; किन्तु वहां भी अतना तो है
की कि भाषा बार संवेदना की एकात्मकता बहुत स्पष्ट है। विलक्ष्ण
प्रारम्भिक कविताबों को होड़ दें बार ने निर्वा के गीतों को भी छैं
तो यह कथन कई प्रकार से प्रमाणित होता है। निर्वा के विकाय
में डाठ विक्येन्द्र स्नातक ने लिखा है-

' अवमुन' नी रजा ' के विरह, हु: व वियोग बार बढेवपरक मी तों में एक ऐसी वमक है जो एक साथ मानस को बालोक से परिपूर्ण कर देती है। जैसे राजि के तमसाञ्चल बाकाश में उत्का का प्रकाश सच्चा फेलकर उजियाले की दिन्य इटा दिलाता है, वैसे की इन गी तों का बालोक मी; वहां कहीं मंत्रीर चिल्ता में कायित्री नहीं उतरी है, वहां कान्य के चरम सौन्दर्य का दर्शन कराता है। '

१- महादेशी वर्गा: सम्या० शकी रानी गुर्ह, 'नी रजा' हु वह एक विश्लेषणा, मू०- १६५

काञ्य का यह चरम सीन्दये भी रजा की माजा एवं संवेदना की शक्तानता के कारण ही सम्मन हुवा है। जब महादेशी कहती हैं-

विरह का कठवात जीवन, विरह का जठवात। वैदना में जन्म, करूणा में मिछा वावास, क्षु वुनता किस इसका का गिनती रात, जीवन विरह का जठवात।

तो इन पंक्तियों में बिम्ब- विधान है जीवन को विरह के जठजात के कप में बिमिन्यवत करने का; महाजेंगी की संवेदना को, विरह को उन्होंने केसे बपने जीवन के प्राणातत्व के कप में सहज स्वी कार दिया है, बढ़े ही स्पष्ट कप से मंजूब होता है। ' जठजात ' बपनी उत्पुत्त्वता, सीन्दर्य एवं कुन्च के छिए जाना जाता है तथा विरह एक दंश बीर पी ड़ादायिनी अनुमृति का परिचायक माना जाता है, किन्तु महावेशी ने जीवन को विरह में ही जिछे हुए कम्छ-पुष्प की मांति स्वी कार किया है। उनकी रहस्यानि जैनदा में विरह केम्छ पंश नहीं है, वह एक कोम्छ, मनुर अनुमृति है। इसी छिए ने कह पाती हैं-

" बीन मी हूं में तुम्हारी रागिनी मी हूं।

नयन में जिसके बहद वह तृष्णित चातक हुं,

शहम जिसके प्राणा में वह निद्धा दी पक हुं,

पूछ को उर में हिपाय विक्छ बूछकुछ हूं,

एक डोकर दूर तन से बांच वह चछ हूं;

दूर तुमसे हूं बखण्ड सुहागिनी मी हूं।" — ने र्वा

क्स गीतांत की प्रत्येक पंतित विचारणीय है। में विरह की वीणा हूं तो उसमें स्वित्त होने वाली रागिनी भी हूं। में चातक की तृष्मा हूं तो चातक की दृष्टि में ही मेम- कण्डों को कसाये हुए हूं। निष्ठुर वीपक हूं तो क्षण्म को बपने प्राणों में भी बसाब हुए हूं। यह सारी प्रतिक- योजना कि की संवेदना की सहज विभिन्यिक्त है। इसी लिए उन्होंने कहा है-

त्म मुक्तमें प्रिय । फिर परिचय क्या ?

तारक में इति, प्राणाों में स्मृति,

पर्कों में नी रच पद की गति,

रख् तर में पुरुकों की संस्कृति,

मर साथी हूं तेरी चंचल

बीर करूं जग में संचय क्या ?

तुम मुक्तमें प्रिय । फिर परिचय क्या ?

— नी रजा

इन गी तों के सन्दर्ग में डा० स्नातक की ये पंक्तियां उल्लेखनी य

हैं
' प्रिय की अनुमूति के वर्णन बदित-माचना के साथ ' नी (वा')

में स्थान स्थान पर उपलब्ध होते हैं। प्रियतम का सान्तिच्य पाकर

वात्मा बहंकार से तृष्त नहीं होती, वर्त् वह वेतृष्ठ-सी होकर उसमें

तादात्म्य- सुख पाती है, उसे प्रिय- परिचय की बाकांचाा भी नहीं

रहती, का- परिचय की बच्चा नहीं रहती, स्थर्मकीर बपर्ग में ह्य

होने की स्पहा मी नि:तेष हो वाती है।

र- निरवा: एक विश्लेषणा, महावेशी वर्मा, सं० हमी रानी पुरं, प्र० १६६८

संदेता के बनुक्ष भाषा की संदेता की एवा के प्रकृति-षित्रों में भी अभिव्यंजित हुई है। रात और दिन के वर्णान, विमानरी, बसन्त, रजनी, यामिनी बादि के द्वारा पूर उत्कर्णा तक पहुंचाये गये हैं। ने बार बार रिम की बनगड़ता ने रजा तक बारी-बारी एकदम दूर हो गयी है। जहां ने बार में-

> े बायल मन ठैकर सी जाती, जो तुम बा जाते एक बार, में बनन्त पथ में छितती जो,

बादि गीताँ में जो उच्छूमधित विरह वेदना है, े नी रजा े तक बाते-बाते एक विषित्र े पूजा-माब े में परिवर्तित हो जाती है। ेनी हारे में बहुत निव्यांच हंग से क्वयित्री कहती हैं-

> " में बनन्त पथ में लिखती जो सिस्मत सपनों की वातें उनको की। न को पाउँगी बपने बांसू से रातें।"

STAT-

ै बायक मन ठेकर तो जाती भेगों में तारों की प्यास, यह बीवन का ज्यार शून्य का करता है बढ़कर उपहास ।

उसके स्थान पर " नी एवा " में इन देखते हैं कि महावेशी के गीत एक सहय

समर्का के माम से विरह की सप्राणाता को बिमव्यक्त करते हैं। जैसे" छय गीत मिंदर, गित ताल बमर,
बस्मिर तेरा नतंत्र सुन्दर ।
बालोक-तिमिर सित- बसित नीर ।
सागर- गर्जन रून-फून मंत्री र;
उढ़ता मेंभमा में बलक- जाल,
मेनों में मुखरित किंकिणा- स्वर ।

ै नीरवा का यह गित बपने माणिक-स्तर पर किस सम्पूर्ण विम्ब- विद्यान से मण्डित है, उसे केनल नृत्य का इपक मर नहीं कह सकते, बल्कि संनेदना के बरातल पर कायित्री का मन उस परिपाक पर पहुंच गया है, वहां विरह की मन: स्थिति में नतन का यह विम्ब-विधान उन्हें सहब हो सका है। यह कुल एक या दो गीतों से ही उदाहरित होने वाली स्थिति नहीं है।

बप्परि तेरा नतन सुन्दर ।

े सान्ध्य-गीत े जिसे महादेशी ने वपनी 'यामा े का चतुर्व याम घोष्णित किया है, माणिक-संवेदना की सहज विभिन्यक्ति का सञ्जत प्रतिविक्त है-

> े प्रिय । सान्ध्य गगन, मेरा केवन । यह पित्तिव बना बुंका विराग, नव बहाण बहाण मेरा सुहाग,

बाया- सी काया गीतराग,

बुधि-भीने स्वप्न रंगीले धन ।

सार्थों का बाव सुनक्ष्ठापन, बिर्ता विचाद का तिमिर सबन, सन्ध्या का नम से मूक मिछन

यह अपूर्णी इंस्ती चितनन [

वन पंकितयों में जो बिन्त है, उनका वर्ष के साथ कतना
गहरा तादात्म्य है कि उनके सन्दर्भ में महादेशी की ही सक पंकित
उपर बाती है— रेक की उर में पछे, पथ एक से दौनों नछे। बिन्त
बौर वर्ष का यह करेत महादेशी के काच्य में जाह- जाह दिस्ता है,
किन्तु ' से पश्चित ' में बाकर इसका चरम- उत्कर्ण देसते को मिछता
है। 'से पश्चित ' का बिन्त महादेशी की साधना से पूर्णत: एक प्राणा
है। बाठ मौन्द्र ने इसके प्रकाशन को एक घटना माना है। ' से पश्चिता
के शितों में महादेशी बी ने स्वयं छिखा है-

विवन बौर मरण के इन तूफानी दिनों में रवी हुई यह कविवा क्षेक सेती है केती मंत्रमा बौर प्रक्रय के वीच स्थित मंदिर में वहने वाली निष्कम्प दी पशिका।

जिन दिनों दी पशिखा की रचना हुई थे, हायाचाद वपनी गिरायट पर था। निराला और पंत हायाचाद की मूछ संवेदना से स्टकर क्रांतिनाकी क्रांत में कविता छित रहे थे; किन्तु महावेंनी ने विश्व रेकान्तिक बरातल पर दी पशिला के गीतों का प्रणायन किया। येगीत बात्म-निमेदनात्मक हैं, किन्तु वैसा कि डा० नगन्त्र ने संकेत किया है, यह बात्म-निमेदन सर्छ किस्म का नहीं है। उन्होंने छिता है-

सावारण रूप से यह कह देना कि इनमें बतान के प्रति
विरह निवेदन है या रहस्योन्मुख प्रेम की बिभिन्यिक्त है बध्वा छौकिक
बरातक पर किंव की बपनी क्युप्त वासना की प्रेरणा है- प्रश्न को
बौर मी बिटल बना देना है। इस बात्म-निवेदन की प्रकृति को
समभाने के लिए तो किंव के व्यक्तित्व के विरहेणणा का सहारा छैना
पिका। "१

क्य प्रकार का यित्री के ज्यां नितल विष्ठ गण स्यं उनके गी तों के बच्चयन के परवात् डा॰ नीन्द्र ने तीन प्राथमिक धारणायें बनायीं -"एक; पी पत्रिसा किया किया मन का प्रतीक है। यो : वी पत्रिसा में फारासी की आमल की तरह टेन्द्रिय वासना की वास्त्र ज्यां जा नहीं है, वर्त् करूणा की स्नित्रच जी है; जी मच्या- क्यां काती हुई पूथ्यी के कहा- कण के लिए बालोक वितरित करती है। तीन; बौर इस जलने के पीड़े कियी बज़ात प्रिय का संकेत है जी उसे बढ़ी म कह बौर बकम्प विश्वास प्रवान करता है।"?

१- महाकी : विपश्चिता- हा० मीन्द्र वं०- वन्द्रनाथ मदान,पू०-२०२ २- -वश्च- ,, पू०- २०२

ये ती नौं पता दी पशिखा के गी तों में बहुत गहराई से क्येंजित होते हैं-

लय बनी मृदु वरिका

हर स्वर् जहां बन हों सजी ही,

फैल्ती बालोक- बी

फंकार भेरी स्नेह- गोछी। " १

इन पंक्तियों में लंगित के सुर, दीमक की वर्तिका का ठाँ के साथ करना और कायिकी की जीवन-साधना- ये ती नो बाराएं एक धूबरे में क्स प्रकार छय को गये हैं कि संश्लिष्ट विष्य विद्यान में किसी एक विष्य को दूसरे से पुष्कु कर पानालकेनछ कठिन है, बर्तिक जिल्ला और जीवना की रकारकता को सण्डित करता है। जब कोई साधक संगीतकार अपने सुर-ताल को सल्ला हुए छय का प्रसार करता है तो उसकी साधना उस दी पक की साधना से तादारच्य स्थापित कर छैती है जो किसी सूनेपन में किछ अंक्जार को वस्ती वर्षिका की छी से मिटाकर प्रकाश का प्रसार करना पालता है और ये सी साधनाएं जब महावेती की के जीवन की मूक साधना के साथ छयमान ही जाती है तो छनता है कि ये पूरा विष्य- विधान वर्ष की चरम बल्लिति को अपने में घारे हुए हैं।

क्व प्रकार की पीनतयां दी पशिक्षा में प्रायः विवरी पड़ी है। 'विपश्चिता' के सम्रहीं गीत में ये पीनतयां वाति हैं-

१- वे पश्चिन-गीत वंस्था- ५

प्यास वह पानी हुई इस पूछक के उन्मेश में । तथा

शल्म जरुकर विप बन जाता निशा के शैका में । इन पंक्तियों में क्ष्म के कहत की जर्मत व्यंजना हुई है। प्यास की पुरुक के उन्मेका में जरु बन जाये और शल्म जरुकर मी अपने उत्सर्ग को चरम परिणाति के रूप में स्वयं दी प बन जाये, यह साधना की चरम-सिद्धि है। जैसा कि इन पंक्तियों में उत्लिखित है-

दी पशिला उनकी ककि म्पत, बन्ध साधना की प्रतीक है। दी पशिला के एक बाँधाई गीत दी प की साधना के विभिन्न कप उपस्थित करते हैं। क्यी उन्हण्जित तूफानी समुद्र, उमझ्ती घटाएं, काँचती विवश्यित, प्रकम्पत दिशाई उनके साधना दी प के लिए मंगठ-गान गाती हैं, क्यी बातंक जड़ित तारों के मुद्रित नयन, सनसनाते कान्य, उन्यत बांधे, कड़कती विजली की हृदय-कम्पीन घड़ियों में कुंकि दी पक बड़ा कार्यिकी वी पक-रागिनी गाती है।

तो भी कह उठती है-

में क्यों पूर्व यह विएक- निशा कितनी के ती क्या डेम रहे, उर का वे क चिर स्नैह बटल

१- विपशिवा : गित वंस्था- १

२- वी पशिखा : गीत बंख्या- २

सुव से भी भी दु:व से भी छी वती - सी सांच बरोज रही। (-) वी पशिला के भी त संस्था-३६)

इस प्रकार हम देखते हैं कि महादेशी के गीतों में, जब वे बपनी संवेदना की मंत्रकृति से, उसकी थरथराइट से पूरी तौर पर परिवालित होती है तो उनकी माणा उनकी संवेदना से एकतान हो जाती है, जैसा कि इस की कवि की माजा और उनकी संवेदना में एक गहरी एकतानता का बनुनव करते हैं। काञ्यनाचा के यह परिणति कवि के उन्हें दाजा में सम्भव हो पाती है जब वह अपनी संवेदना में बबुत गहरे तौर पर सिक्य होता है। इस दृष्टि से महादेशी वर्मा बायाबादी कवियों में निरचय के सबसे बरुग बरातल पर बड़ी है। उनका काञ्य एक ऐसी वैयन्तिक मूमि पर रचा गया है, जहां माणा बीर संवेदना एक रूप हो जाती है। विम्ब-विधान काञ्य-कौला न होकर संवेदना के चरम निष्पत्ति वन जाता है। इसी छिए महावेदी की सर्वन - प्रक्रिया में कुछ की विम्ब बार्- वार उम्हते - धूमहते हैं। वै बिषकाधिक विम्बी का मेला न लगाकर, अपने जीवन की संनेदना की सफल बिमञ्यन्ति जिन विन्दों द्वारा हो सकती है, उन्हें की विमिन्त वर्थ-बायावों का उद्घाटन करती हैं। इस प्रकार कविता उनके छिए वात्म-निवेदन का पर्याय वन गयी है। इस सन्दर्ग में डा० इन्ह्रनाथ नदान के विचार उल्लेखनी य है-

दी पशिसा े में तो सामना के प्रारम्य से छैकर सिवि प्राप्त

करने तक की। तभी स्थितियों के दर्शन हो जाते हैं। उन्होंने वपनी
साधना का विष्दर्शन करहते हुं िल्ला है कि में दी प के समान विविक्ता
मिटती हुं स्वजन के समीप - सी आ रखी हूं। सम्मनतः क्सी लिए
उनका चितरा वी पक- तुल्का रक्कर सो गया है। है ठीक भी है,
मिल्ल का प्रभात बार बोर कल्पना साकार हो जाबे तथा चित्र में
प्राणों का संवार हो जाये, तब साधना की पूर्ति के बन्तिम नाण का
बागमन समान लेना चाहिए। इस प्रकार मिल्ल की स्थिति तक पहुंचती हैं। है

इस प्रकार महाफ्ती के भी तों में उनकी माणा मार्चों की अनुगामिनी जनकर प्रस्तुत हुई है। कविता की पूर्ण परिणाति उसकी सम्बेदना में की होती है। इस सन्दर्भ में महाकेनी ने स्वयं किसा है-

ं साधारणात: हमारे विचार व्यापक होते हैं और माध्य संक्रामक; इसी से एक की सफलता पहले मन्तीय होने में है और दूसरे की पहले संवेदनीय होने में। कविता अपनी संवदनीयता में ही चिर्न्तम है, चाहे युग-विशेष के स्पर्श से उसकी बाह्य रूपरेशा में कितना ही बन्तर क्यों न बा जाय क्रोर यह संवेदनीयता माच-पता ही में कराय है।

१- विकार है कितना सकेरा करणना निज देखकर साकार होते और उसमें प्राण का संनार होते सो गया रस तुष्टिका वी पक जितेरा ।

२- महादेशी : डा० इन्द्रनाथ मदान, सम्पा०-श्वी रानी मुर्द, पू०-६४ ३- -वक्की- काञ्य-वहा . - महादेशी वर्मा, सं० इन्द्रनाथ मनान, पु०-४१

परिशिष्ट:

सन्दर्भ - ग्रन्थ सूची खं छेडक का नाम

Alpho Maga Abay o	गुन्य का नाम	लेखन का नाम		
8-	प्रयोगवाची कवि : एक वैतावनी	डा० वेग्राच		
?-	बायाचाद का पतन	**		
3 -	साहित्य का नया पिरोन्य	डा० रघुवंश		
8-	बड़ी बोछी की कविता	वज्य		
¥-	कवि - दृष्टि	**		
4-	बण्तन	**		
9-	तार-सप्तक	**		
E +	हिन्दी साहित्य : एक बाचुनिक परिदृश्य	**		
=3	नाट्यशास्त्र	मर्तमुनि		
\$0-	बौचित्य विचार चर्चा	जो मेन्द्र		
	बिमजान शाकुन्तलम्	काल्डिया च		
१२₹	रधुनंश	**		
63 -	रामन (तिमानच	गोस्नामे तुल्सी दास		
68-	- साहित्यक निवन्य	गणापतिवन्त्र वुन्छ		
8.7 -	- साहित्य- दर्फा	वाचार्य विस्वनाष		

गृत्य का नाम	ठेखक का नाम
१६- विमिमाणाणा	वाषायं रामनन्त्र ज्ञुवर
१७- डिन्दी साहित्य का वितिहास	**
१८- विन्तामिण	79
१६- नायती - ग्रन्यावली	11
२०- एस-मी मांसा	**
२१- वृंगार प्रकाश	वाषार्थं मोज
२२- साहित्यानीचन	डा० श्यामहुन्तर् वाच
२३ - हिन्दी साहित्य की क्वुनातन प्रमृतियां	डा० रामस्वरूप चतुर्वेदी
२४- माणा और सेदना	**
त्थ - सर्वेन बाँर माणिक संस्थना	**
२६- मध्यकाली न हिन्दी माणा	**
२७- कामायनी का पुनर्न्त्यांकन	**
२८- बोल बीर बाधुनिक रचना की समस्या	**
२६- काच्य बीर क्ला	वयशंकर प्रधार
३०- मन्त्रा	**
३१- बांचु	**
३२- छड्र	**
३३ - कामायनी	**

गृन्य का नाम	ठेक का नाम
३४- कविता के नये प्रतिमान	डा॰ नामार सिंह
३५- इायानाद	9.9
३६- मगबद्गी ता	राचाकृष्णत्
३७- साहित्य का उद्देश्य	्रेमन
३८- साहित्य सन्दर्ग	महाबी एउसाद दिवेची
३६- मिथक : स्क बनुशी छन	डा० मालती सिंह
४०- हिन्दी कविता मैं विम्व विद्यान	डा० केदार्नाथ सिंह
४१- बंबा-युग	डा० वसी र मार्ती
४२- वाखित्य- तत्व	वानायं स्वारी प्रवाद
४३ - हिन्दी साहित्य की मूक्ति।	**
४४- प्रबन्ध-प्रतिमा : भेरे गीत बौर कला	सूर्यकान्त त्रिपाठी निराणा
४५ - पंत बीर पत्ला	**
४६- क्नाम्बा	**
४७- गर्मिल	**
४८- गी तिका	**
४६- तुल्यी दाच	**
५०- कुर्द्वा	**
५१- वेला	**
५२- मये परे	***

ग्रन्य कर नाम	ठेखक का° नाम
५१- वपरा	कान्त त्रिपाठी निराषा
५४- निराला की कविताएं और काञ्याणा	डा० रेंबा बरे
४५- निराषा की साहित्य-साधना	ढा॰ रामविलास शर्मा
५६- माचा बीर समाव	**
५७- सुमित्रानन्दन पंत : जीवन बीर साहित्य	शांवि जीशी
५८- सुमित्रानन्दन पंत	सं० शनी रानी नुदू
५६- हायाबाद : मुन् ुं ल्यांकन	सुमित्रानन्दन पंत
६०- पल्ल्य	**
६१- वीणा	22
६२- गुंजन	**
६३ - सुगन्त	**
६४- स्वर्ण-किर्ण	**
६५ - रिम-बंब	**
६६- ज्यशंकर प्रसाद	नन्दकुरारे वाजपेया
६७- वाधुनिक साहित्य	**
६८- कवि निराष्टा	**
६६- हिन्दी साहित्य : बीस्वीं शताब्दी	**
७०- वाधुनिक काञ्य: रचना बौर विचार	**
७१- निराणा - बात्नहंता बास्या	वूबनाय सिंह
७२- इहुरमुजा : काव्य बामिनात्य से मुन्ति	**
७३ - निराणा विमनन्तन गुन्थ ७३ -(व) कवि निराणा	डा॰ रामस्तन महनागर

ग्रन्थ का नाम	हेसक का नाम		
	क नाम करता राज्या-तावरा-तावर तावर वाक्षम वाक्षम वाक्षम वाक्षम ताविक ताविक वाक्षम विकास ताविक ताविक विकास विकास		
७४- प्रसाद के काञ्य-सायना	राम्नाथ सुमन		
था- हिन्दी की लम्बी कवितानों का बध्यपन	सं० नरेन्द्रमोस्त		
७६- सुमित्रानन्दन पंत	डा॰ मोन्द्र		
७७- स्व- विदान्त	,,		
७८- मिथक बीर साहित्य	**		
७६- विचार बाँर बनुः वि	**		
८०- प्रसाद जी की कला	नाबू गुलाब राय		
८१- सिद्धान्त बोर् बध्ययन	**		
८२- हिन्दी कविता का वैयक्तिक परिप्रेप्य	डा० राम्कम्ह राय		
८३- विवेचनात्मक गण	महादेवी वर्गां		
८४- ने बार	**		
प्प- रश्मि	**		
८६- ने रवा	**		
८७- सान्ध्यी व	**		
८८- यामा	**		
८६- दी पश्चित	**		
६०- वायुनिक कवि	**		
६१- महावेदी की एक्स्य सावना	विखमार् मान		
६२- महे वरी महावेशी	त्री गंबाप्रधाद गण्डेम		
६३- साहित्यकार् की बास्या तथा बन्य निवन्ध	**		

ग्रन्य का नाम	हेल का नाम		
	aller made game, game, hiller, samm mane vanne dans saler saler, saler, dans dans dans saler vanne		
६४- महादेशी की काञ्य-साधना	सत्यपाल े चु ष		
ध्य - हायाचाद की प्रासंगिकता	रमेशवन्द शाह		
६६- महादेशी वमा-मुल्यांकन	कुमार विमल		
w- पंत बौर महाक्वी	पं० शांतिप्रिय दिवेदी		
ध्य- पंत, प्रसाद और मिथ्ली शर्ण गुप्त	रामधारी सिंहे दिनकर		
६६- महावेगी विमनन्द ग्रन्थ			
१००- महावेती	सं० इन्द्रनाथ मदान		
१०१- महावेनी वर्गां	सं० शबी रानी गुहुं		
१०२- महादेश	सं० परमानन्द श्रीवास्त		
१०३ - हिन्दी -साहित्य-कोश माग (२)			

पि ऋगरं

१- नया बालीयक

२- निराला बीर न्वजागरण

३- साहित्य

४- ४िन्दुस्तानी

५- जागर्ग

अ भी कीवता के सभी अंक